



## التجريد

فوتري فطماواتي، ٢٠١٧. د ٧٢٢١٣٠٨٦٨٨. فعالية طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) لترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك.

مفتاح الرموز : طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي)

يستهدف أن طريقة الجديدة في التعليم هي طريقة BKN (دراسة العمل الواقعي). تطبيق الباحثة طريقته إلى الدراسة اللغة العربية لمهارة الكتابة. و يستطيع الطلاب لكتابة الإنشاء ثم يحاصله الإنتاج (الكتابة) يبوضعه على الجدار الحائط المدرسة أو الفصل. أهداف هذا الباحث هو ليعرف فعالية طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) لترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك.

أما مشكلة في هذا البحث العلمي هي. ١. كيف مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك؟ ٢. كيف طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك؟ ٣. كيف فعالية طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) لترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك؟.

بجواب تلك المشكلة لتستعمل الباحثة طريقة الكمية بستعمال و المأوية. أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة و الإستبيانات و الإختبار و الوثائق.

كان انتاج فعالية طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) لترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك من قبل البحث و هو ٥٥ % و بعد البحث و هو ٨٣ % نتيجه جيد جدا.

و تحصيل ت اعتمادي = ٢٠,٧ فلذلك الخلاصة في هذا البحث أن  $(t_0 > t_t)$  هي  $(2,0 > 20,7 > 2,4)$  فترفض الفرضية الصفرية و تقبل الفرضية البديلة.

وذلك يدل على أن يكون فعالية طريقة التعليم BKN (دراسة العمل الواقعي) لترقية مهارة الكتابة (الإنشاء) في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "احياء العلوم" المتوسطة الإسلامية كرسيك.