

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Profil literasi finansial siswa SMP dalam memecahkan masalah aritmatika sosial dengan latar belakang orang tua memiliki status sosial ekonomi tinggi

Siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua tinggi dalam memecahkan masalah aritmatika sosial memiliki literasi finansial yang paling tinggi (memenuhi 19 indikator dari kelima level kemahiran literasi finansial) di antara siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua sedang dan rendah.

2. Profil literasi finansial siswa SMP dalam memecahkan masalah aritmatika sosial dengan latar belakang orang tua memiliki status sosial ekonomi sedang

Siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua sedang dalam memecahkan masalah aritmatika sosial memiliki literasi finansial yang paling rendah (hanya memenuhi 13 indikator dari kelima level kemahiran literasi finansial) di antara siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua tinggi dan rendah.

3. Profil literasi finansial siswa SMP dalam memecahkan masalah aritmatika sosial dengan latar belakang orang tua memiliki status sosial ekonomi rendah

Siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua rendah dalam memecahkan masalah aritmatika sosial memiliki literasi finansial yang lebih tinggi (memenuhi 16 indikator dari kelima level kemahiran literasi finansial) dari pada siswa yang memiliki status sosial ekonomi orang tua sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Literasi finansial perlu dikenalkan pada siswa sejak dini. Bagi guru mata pelajaran matematika dapat mengenalkan literasi finansial melalui soal-soal aritmatika sosial yang menceritakan

tentang pengelolaan keuangan, sehingga siswa akan terlatih dalam mengelola keuangan.

2. Kajian penelitian ini masih terbatas pada literasi finansial siswa dalam memecahkan masalah aritmatika sosial ditinjau dari perbedaan status sosial ekonomi orang tua. Untuk peneliti lain yang berkeinginan melakukan penelitian yang serupa, hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai literasi finansial siswa namun dari tinjauan yang berbeda-beda.

