

المحتويات

تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع

إقرار الطالب

الموافقة من طرف المشرف

اعتماد لجنة المناقشة

ملخص البحث

الحكمة

الإهداء

الشكر والتقدير

المحتويات

الباب الأول

المقدمة

مشكلات البحث وتحديده

أسئلة البحث

أهداف البحث

أهمية البحث

دراسات سابقة

الباب الثاني

المبحث الأول : طريقة بحث المواد وتطويرها التعليمية

مفهوم البحث والتطوير

خطوات بحث المواد وتطويرها

البحوث وجمع البيانات (*research and information collecting*)

الخطة (*planning*)

مشروع تطوير النتاج (*develop preliminary form of product*)

٤	التجربة الميدانية الأولى (<i>preliminary field testing</i>)
٥	مراجعة المنتج الرئيسي (<i>main product revision</i>)
٦	التجربة الميدانية الثانية (<i>main field testing</i>)
٧	مراجعة المنتج المعقود (<i>operasional product revision</i>)
٨	تنفيذ التجربة الميدانية (<i>operasional field testing</i>)
٩	إكمال المنتج الأخير (<i>final product revision</i>)
١٠	النشر والتنفيذ (<i>dessemination and implementation</i>)
المبحث الثاني: المواد التعليمية	
أ.	مفهوم المواد التعليمية
ب.	طبيعة المواد التعليمية
ج.	المواد الأصلية (<i>Aunthentic materials</i>)
د.	أسس إعداد الكتاب التعليمي
أ)	الأسس النفسية السيكولوجية
ب)	الأسس الثقافية
ج)	الأسس التربوية
د)	الأسس اللغوية
المبحث الثالث: مهارة الاستماع	
أ.	مفهوم مهارة الاستماع
ب.	أهمية الاستماع
ج.	علاقة الاستماع بالتحدث
د.	طبيعة عملية الاستماع
ه.	مكونات عملية الاستماع الوعي
و.	أنواع الاستماع
ز.	مجالات الاستماع
ح.	أهداف الاستماع

٤٥	ط. تنمية مهارات الاستماع
٤٧	ي. معوقات تدريس الاستماع
٤٩	ك. مراحل الاستماع
٥١	ل. خطوات درس الاستماع
٥٢	م. توجيهات عامة لتدريس الاستماع
٥٣	الباب الثالث
٥٣	أ. مدخل البحث ونوعه
٥٤	ب. تصميم البحث
٥٤	ج. مجتمع البحث وعيته
٥٤	د. متغيرات البحث
٥٥	ه. أدوات البحث
٥٦	و. طريقة تحليل البيانات
٥٩	ز. خطوات البحث
٥٩	١. دراسة مبدئية أو ملاحظة
٥٩	٢. تحضير
٥٩	٣. تطوير المواد التعليمية
٦٠	٤. تحكيم الخبراء
٦١	٥. تصحيح وتعديل
٦٢	٦. تجربة محددة
٦٢	٧. تصحيح وتعديل ٢
٦٢	٨. تجربة ميدانية
٦٢	٩. تصحيح وتعديل نهائي
٦٣	الباب الرابع
٦٣	المبحث الأول : لحنة عن مدرسة أمانة الأمة المتوسطة المبنية على المعهد فاجت جوكرطا
٧٠	المبحث الثاني : خطوات البحث

٧٠	أ. دراسات مبدئية
٧١	ب. التخطيط
٧١	ج. تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع
٧٢	د. دليل تحكيم الخبراء
٧٥	هـ. التصحيح والتعدل
٧٥	وـ. تجربة ميدانية
٧٦	١ـ. الدور الأول من الاختبار الأول أو القبلي والاستبانة الأولى
٨٩	٢ـ. الدور الثاني من الاختبار الثاني أو البعدي والاستبانة الثانية
١٠٥	٣ـ. نتيجة الاستماع
١٢١	٤ـ. تعيين "اختبار t" (t test)
١٣٤	الباب الخامس
١٣٥	أـ. خلاصة البحث
١٣٥	بـ. الاقتراحات
١٣٧	قائمة المراجع
١٣٧	المراجع العربية
١٣٨	المراجع الأندونيسية
١٣٩	قائمة الملحقات