مستخلص البحث

محمد يوسف فيصل، (٢٠١٧) *"إعداد كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس الابتدائي (بحث تطويري في المدرسة الابتدائية يامسطا سورابايا)"*. رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا.

المشرف : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي، الماجستير

الكلمات الأساسية : كراسة التدريبات، مادة تعليم

إن اللغة العربية هي وسيلة من وسائل الاتصال اللغوي بين الأفراد. إنها ضرورة اجتماعية لنقل الأفكار والوقوف على أفكار الآخرين على امتداد بعدى الزمان والمكان. ويتركز تعليم مهارات اللغة أن يكون الدارسون قادرين على مهارات اللغة بالطريقة التي اتفق عليها أهل اللغة. ولكن وجد الباحث مشكلة مهمة عند طلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية يامسطا رونكوت لور سورابايا أن مهارتهم في اللغة العربية ضعيفة. ولترقيتها يحتاج الطلاب إلى التدريب أكثر وأكثر. فبذلك يحتاج الطلاب إلى الكتاب المصاحب (كراسة التدريبات) لترقية كفئتهم اللغوية. وفي الواقع أن هذا الكتاب لم يكن موجودا في هذا الفصل. فيقصد الباحث تطوير كتاب اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية يامسطا بتقديم الكتاب المصاحب على الشكل كراسة التدريبات. ويتركز مشكلة البحث ما يلي: ١. كيف إعداد كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية "يامسطا" سورابايا؟ ٢. كيف تطبيق كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية "يامسطا" سورابايا؟ ٣. ما مدى فعالية تطبيق كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية "يامسطا" سورابايا؟.

يهدف هذا البحث إلى ثلاث جهات، وهي:١. لإعداد كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية "يامسطا" سورابايا. ٢. لتطبيق كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية "يامسطا"سورابايا. ٣. لمعرفة مدى فعالية تطبيق كراسة التدريبات لمادة تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السادس بالمدرسة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الابتدائية "يامسطا" سورابايا. استخدم الباحث في بحثه منهج البحث التطويري. مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف السادس "أ" بالمدرسة الابتدائية "يامسطا" رونكوت لور سورابايا.

ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث ما يلى: من جانب قدرة الطلاب على استخدام المهارات اللغوية الصحيحة، واستنادا على ملاحظة والمقابلة ثم اختبار البيان الإحصائي للنتائج المحصول من الاختبارين القبلي والبعدي في مهارات اللغوية الصحيحة عن طريق اختبار "ت" test t – يدل و ظهر في "t" أن مستوى الأهميّة منها من ٥% هي ٢.٠٥ و مستوى الأهمّية منها من ١% هي ٢.٧٧. و يقارن الباحث أنّ النتيجة الحاصلة من الرموز "t" هي ١٧،٢٣ و تستنتج أنّ النتيجة "t" أكبر من المستوى الأهميّة، و هذا يدلّ على فعالية الكراسة التدريبات ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات اللغوية الطلاب في مدرسة الابتدائية "يامسطا" سورابايا. وهذا يدل على وجود فروق نتيجة إحصائية قبل استخدام كراسة التدريبات وما بعدها في تعليم العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Mochammad Yusuf Faisal, ٢٠١٧, Penyusunan Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas Enam Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan di Sekolah Dasar Yamastho Surabaya)

Tesis, Pembimbing : Dr. H. M. Afifuddin Dimyathi, MA

Kata Kunci : Buku Lembar Kerja Siswa, Bahan Ajar

Bahasa arab merupakan salah satu bahasa sarana untuk berkomunikasi antar sesama. Bahasa merupakan kebutuhan sosial untuk mentransfer gagasan atau ide orang lain dalam tempat dan waktu kapanpun. Maka penting bagi siswa untuk menguasai keterampilan berbahasa arab. Setelah melakukan observasi langsung di kelas ٦ Sekolah Dasar Yamastho, penulis mendapati bahwa keterampilan berbahasa arab siswa sangat lemah. Dan untuk mengembangkannya siswa membutuhkan latihan terus menerus. Maka untuk mengatasi masalah ini penulis menyusun buku pendamping berupa buku Lembar Kerja Siswa agar dapat digunakan untuk mengasah dan meningkatkan keterampilan berbahasa siswa dengan latihan-latihan yang telah disediakan di dalamnya. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah : ١. Bagaimana proses penyusunan buku lembar kerja siswa materi ajar bahasa arab untuk siswa kelas VI di sekolah dasar Yamastho Surabaya? ٢. Bagaimana implementasi buku lembar kerja siswa materi ajar bahasa arab untuk siswa kelas VI di sekolah dasar Yamastho Surabaya? ٣. Bagaimana efektifitas buku lembar kerja siswa materi ajar bahasa arab untuk siswa kelas VI di sekolah dasar Yamastho Surabaya?

Tujuan dari penelitian ini adalah mengarah pada tiga hal : ١. Untuk mengetahui proses penyusunan buku lembar kerja siswa materi ajara bahasa arab siswa kelas VI SD Yamastho, ٢. Untuk mengetahui penerapan buku lembar kerja siswa materi ajar bahasa arab, ٣. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan buku lembar kerja siswa materi ajar bahasa arab. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian pengembangan *(Research and Development)* dengan prosedur penelitian pengembangan kualitatif. dengan desain penelitian yaitu: ١. analisis kebutuhan ٢. desain pembelajaran ٣. desain pengembangan ٤. uji coba ٥. Evaluasi produk. Dalam penentuan efektifitasnya peneliti menggunakan Pretest-Posttest One Group dengan menunjuk seluruh siswa kelas VI A sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah: tes, wawancara, observasi, dan angket.

Temuan penelitian ini bila dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh adalah: ١. Meningkatnya rasa percaya diri siswa-siswi dalam kemampuan berbahasa arab setelah menggunakan buku LKS ٢. langkah-langkah pembelajaran menggunakan buku LKS ini di awali dengan pengenalan kosakata baru dan latihan-latihan ٣. tingkat efektifitas dapat dilihat uji-t (statistik) terhadap hasil pre-tes dan post-tes, hasil dari harga kritik “t” pada signifikansi ٥٪ adalah ٢.٠٥ dan ١٪ adalah ٢.٧٧ pada jumlah df/db ٢٧. Sedangkan hasil dari perhitungan rumus “t tes” adalah ١٧,٢٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id