الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

لقد تم الكتاب المصمم على شكل كراسة التدريبات في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السادس الابتدائي بمدرسة يامسطا رونكوت لور سورابايا. وقد قام الباحث بتجربته وتحليل البيانات ومناقشتها فتستنتج ما يأتي :

١. إن إعداد كراسة التدريبات لمهارات اللغوية لطلاب الصف السادس الابتدائي بمدرسة يامسطا سورابايا حصل على الكتاب المصاحب على الشكل كراسة التدريبات. وحصلت هذه الكراسة على تقدير مقبول من عملية تحكيم الخبراء بالنصبة المأوية % ٨١،٦ ويمكن استخدامها في التدريس.

٢. إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات اللغوية لطلاب الصف السادس بمدرسة الابتدائية يامسطا سورابايا (بحث تطويري)

وبعد أن يجري الباحث إجراءات تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات اللغوية باستخدام كراسة التدريبات للغة العربية لمهارات الأربعة، ثم يظهر على الطلاب اللغة العربية بمدرسة الابتدائية يامسطا ارتفاع الكفاءة الطلاب و مناسبة مادة التعليمية بأهداف العامة والأهداف الخاصة. لكل إجراءات تقديم درسه يجعل تعليمي المستمرة والمنظمة.

إن تطبيق كراسة التدريبات لطلاب الصف السادس الابتدائي بمدرسة يامسطا سورابايا وحصل إلى نتيجة الاختبار القبلي والبعدي : ٣٦,٥٣ ومعرفة الانحراف المعياري من الفرق : ١٧,٢٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. فعالية تطبيق كراسة التدريبات اللغة العرية لتنمية مهارات اللغوية لطلاب الصف السادس بمدرسة الابتدائية يامسطا سورابايا (بحث تطويري)

يستخدم الباحث درجة الحرّية (*df/db*) ٢٧ و ظهر في الجدول "t" أن مستوى الأهميّة منها من ٥% هي ٢.٠٠٥ و مستوى الأهمّية منها من ١% هي ٢.٧٧. و يقارن الباحث أنّ النتيجة الحاصلة من الرموز "t" هي ١٧،٢٣ و تستنتج أنّ النتيجة "t" أكبر من المستوى الأهميّة، و هذا يدلّ على أنّ فرضية الصفرة مرفوض أي ثمّة فعالية كراسة التدريبات ببرنامج تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات اللغوية لطلاب الصف السادس بمدرسة الابتدائية يامسطا سورابايا.

إن تطوير المواد التعليمية لمهارات اللغوية على شكل كراسة التدريبات فعال، وهذا الأمر يظهر من نتائج الاختبار لطلاب الصف السادس الابتدائي بمدرسة يامسطا سورابايا التي حصل عليها الطلاب.

ب. التوصيات والاقتراحات

وفى ختام هذا البحث أراد الباحث أن يوصي ويقترح الأمور الآتية :

١. ينبغي لمدرس اللغة العربية أن يستخدم الكتاب المصاحب المناسب في تعليم اللغة العربية حتى تساعد فهم الطلبة في اللغة العربية لمهارات اللغوية الأربعة، وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في اللغة العربية.

٢. ينبغي للطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يتدربوا بالتدريب أكثر حتي ترتقي مهارتهم اللغوية الأربعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id