محتويات البحث

اقرار الطالب ..... ب

الموافقة من طرف المشرف ..... ط

اعتماد لجنة المناقشة ..... ي

الإهداء ..... هـ

شكر وتقدير ..... و

مستخلص البحث ..... ك

محتويات البحث ..... ح

الباب الأول : أساسيات البحث

أ. خلفية البحث ١

ب. مشكلات البحث ٣

ج. أسئلة البحث ٣

د. أهداف البحث ٣

هـ. أهمية البحث ٤

و. حدود البحث ٥

ز. تحديد المصطلحات ٥

ح. دراسات سابقة ٧

ط. هيكل البحث ٨

الباب الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول : إعداد المواد التعليمية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. مفهوم المواد التعليمية ١٠
٢. أسس إعداد المواد التعليمية ١٠
٣. طرائق اختيار المواد التعليمية ١٤

المبحث الثاني : كراسة التدريبات

١. تعريف كراسة التدريبات ١٥
٢. أهمية كراسة التدريبات ١٦
٣. أهداف كراسة التدريبات ١٦
٤. أشكال كراسة التدريبات ١٧

المبحث الثالث : مهارات اللغوية الأربعة

١. مهارة الاستماع

أ. تعريف الاستماع ١٧
ب. أهمية الاستماع ١٨
ج. أهداف الاستماع ١٩
د. مواد الاستماع ١٩
ط. طريقة الاستماع ٢٠
هـ. تقويم الاستماع ٢٠

٢. مهارة الكلام

أ. تعريف الكلام ٢١
ب. أهمية الكلام ٢٢
ج. أهداف الكلام ٢٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. مواد الكلام ٢٣
ط. طريقة الكلام ٢٥
هـ. تقويم الكلام ٢٦
٣. **مهارة القراءة**
أ. تعريف القراءة ٢٧
ب. أهمية القراءة ٢٨
ج. أهداف القراءة ٢٨
د. مواد القراءة ٢٩
ط. طريقة القراءة ٣٠
هـ. تقويم القراءة ٣١
٤. **مهارة الكتابة**
أ. تعريف الكتابة ٣٢
ب. أهمية الكتابة ٣٢
ج. أهداف الكتابة ٣٣
د. مواد الكتابة ٣٤
ط. طريقة الكتابة ٣٥
هـ. تقويم الكتابة ٣٦
الباب الثالث :منهجية البحث
أ. مدخل البحث ونوعه ٣٧
ب. مجتمع البحث وعينته ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. تصميم البحث ٣٨
د. أدوات البحث ٣٨
هـ. طريقة تحليل البيانات ٤٠
و. خطوات التطوير ٤٣
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
المبحث الأول : لمحة مدرسة الابتدائية "يامسطا"سورابايا ٤٦
المبحث الثاني : خطوة تصميم كراسة التدريبات ٥١
أ. الدراسة المبدئية أو الملاحظة ٥١
ب. تصميم كراسة التدريبات ٥٢
ج. تطبيق كراسة التدريبات ٥٣
د. تقييم كراسة التدريبات ٥٦
المبحث الثالث: إجراءات تعليم اللغة العربية ٦٣
المبحث الرابع : فعالية تنمية كراسة التدريبات اللغة العربية ٦٦
الباب الخامس : الخاتمة
أ. نتائج البحث ٨٥
ب.التوصيات و اقتراحات ٨٦
قائمة المراجع **٨٧**
الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id