

# HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh:  
Ainun Zakiiyyah

## ABSTRAK

Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari pelajaran matematika. Bagi siswa, matematika dianggap sebagai momok menakutkan dan cenderung dianggap pelajaran yang sulit. Maka ketika seseorang dihadapkan dengan suatu yang menakutkan maka cenderung akan meningkatkan religiusitasnya. Selain itu persepsi tentang kemampuan pedagogik guru juga mempengaruhi kecemasan ketika menghadapi pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara: (1) religiusitas siswa dengan kecemasan matematika, (2) persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan matematika, (3) religiusitas dan persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Pandaan Pasuruan. Siswa yang terpilih sebanyak 58 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik nonparametrik, yaitu uji *Spearman rank* dan *korkondansi rank kendall*. *Spearman rank* digunakan untuk menganalisis hubungan antara religiusitas dengan kecemasan matematika dan persepsi siswa dengan kecemasan matematika. Sedangkan *korkondansi rank kendall* digunakan untuk menganalisis hubungan antara religiusitas dan persepsi siswa dengan kecemasan matematika. Pengolahan data hasil analisis diperoleh dengan menggunakan perhitungan manual berbantu *microsoft excel 2007* dan *microsoft excel 2010*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan namun tidak signifikan antara religiusitas siswa dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika sebesar  $r_s = -0,232$  (2) terdapat hubungan signifikan antara persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika sebesar  $r_s = -0,31$  (3) terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika sebesar  $W = 0,412$

**Kata kunci:** Religiusitas, Persepsi Siswa terhadap Guru, Kecemasan Matematika, uji *Spearman rank* dan *korkondansi rank kendall*