

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji statistik non parametrik dengan korelasi *Sperman rank* untuk membuktikan adanya hubungan antara religiusitas dan kecemasan menghadapi pelajaran matematika diperoleh $r_s = -0,232$ dan $t_{hitung} > t_{(0,05;57)}$ ($-2,785 < -2,000$) yang berarti cukup bukti untuk menerima H_0 , dengan kata lain ada hubungan namun tidak signifikan antara religiusitas dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika kelas VII MTsN Pandaan Pasuruan.
2. Berdasarkan uji statistik non parametrik dengan korelasi *Sperman rank* untuk membuktikan adanya hubungan antara persepsi siswa terhadap guru dan kecemasan menghadapi pelajaran matematika diperoleh $r_s = -0,31$ dan $t_{hitung} < t_{(0,05;57)}$ ($-0,244 < 2,000$) yang berarti cukup bukti untuk menolak H_0 , dengan kata lain ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika kelas VII MTsN Pandaan Pasuruan.
3. Berdasarkan uji statistik non parametrik dengan korelasi *korkondasi rank kendall* untuk membuktikan adanya hubungan antara religiusitas dan persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika diperoleh $X_{hitung}^2 = 70,452$ dan $X_{(0,05;54)}^2 = 67,50$ maka, $X_{hitung}^2 > X_{(0,05;57)}^2$ sehingga H_0 ditolak, dengan kata lain terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan persepsi siswa terhadap guru dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika kelas VII MTsN Pandaan Pasuruan. Dengan besar hubungan antar ketiga variabel tersebut adalah 0,412 dalam tingkat hubungan yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Teknik pengambilan data religiusitas bisa lebih dibuat efektif untuk mengetahui tingkat religiusitas dan memperkecil kesempatan kesalahan kurang objektif dalam mengukur religiusitas seseorang. Bisa juga ditambahkan teknik observasi selain teknik angket.
2. Perlu adanya teknik lanjutan agar responden bisa jujur dalam mengisi angket religiusitas dan persepsi siswa terhadap guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Al-Farabi, "Al-Siyâsah al-Madaniyah", dalam Yuhana Qumaer (Ed), *Falâsifah alArâb:Al-Fârâbî*. Mesir, Dar al-Masyriq, tt.
- Andriani, Fitri. 2010. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akslerasi di SMA*. Jurnal Universitas Airlangga.
- Anggreini, Tyah. Skripsi : "*Hubungan antara Kecemasan dalam Menghadapi matematika dengan prestasi akademik matematika pada siswa*". Universitas Gunadarma. 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azizah, Rinda Kurnia. Skripsi: "*Religiusitas, regulasi diri Dan kaitannya dengan prestasi belajar matematika*". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Azwar Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1999.
- Bakar, Osman dan Hirarki Ilmu. *terj. Purwanto*. Bandung: Mizan, 1997.
- Bangun, Darwin. 2008. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan vol 5. No 1
- Budianto, Bagoes. *Dasar Teori 7C: Analisis Korelasi*. Accessed on 26 Januari 2017; http://www.academia.edu/9912143/DASAR_TEORI_7C; Internet
- Carpenito dan Lynda Juall, *Buku Saku Diagnosis Keperawatan*. Jakarta: EGC, 2006.
- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2007), kesucian diartikan sebagai kebersihan hati, hal. 1538
- Fauziyah, Fitri dan Julianti Widuri. *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Jakarta, UI Press, 2008.
- Gani Abdul. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone*. Jurnal Daya Matematis vol 3. No 3
- Hidayatin, Alfina, 2013. *Hubungan antara Religiusitas dan Self Efficacy dengan kecemasanMenghadapi Ujian Nasional pada Siswa kelas XII MAN 1 Model Bojonegoro*, Jurnal Character. Volume 2 No. 1
- Indah, Ari Puspitasari, Skripsi : "*Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Konseler Sekolah dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas IX SMP N 22 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010*". Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2010.
- Indiyani, Novita Eka. 2006. *Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika (Suatu studi Eksperimental pada Siswa di SMP 26 Semarang)*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 1
- Internasional, Nanda. *Diagnosis Keperawatan*. Jakarta: EGC, 2010.
- Jeffrey Nevid, Rathus Spencer, dkk. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Kartono, Kartini, *Psikologi Umum*, Cet III, Bandung : Mandar Maju, 1996), 61.
- Kartono, Kartini. *Patologi Sosial 3 Gangguan-Gangguan Kejiwaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Khusno, Joko Purwanto dan Mafkhul. 2009. *Model Pendidikan Karakter Religius Berbasis Pada Pengetahuan Matematika Sekolah*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Maisarah, Eka nur dan Falasitul Falah. 2010. *Religiusitas dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah*. Skripsi UIN Sultan Agung Semarang.
- Nashori dan Mucharam, 2002. Dalam Salamah Noorhidayati, *Kreativitas Berbasis*

- Novianti, Dian. Skripsi : “*Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII di SMPN 10 Kota Jambi*”. Jambi: Universitas Jambi, 2014.
- P, Veronica. Skripsi: *Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMP dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Program Studi Psikologi, 2007.
- Prawitasari, Johana E. *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Rahman. 2009. Perilaku Religiusitas dalam Kaitannya Dengan Kecerdasan Emosi Remaja. *Jurnal Al-Qalam* vol 15.no 23
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 1966.
- Religiusitas. Jurnal Episteme* 2 No. 1 Juni 2007, 46-56
- Retnani, Meivita Dyah. Skripsi *Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2013/2014*. 2014.
- Setiawan, Nugraha. Skripsi. “*Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya*”. Pajajaran: Universitas Pajajaran, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Remaja PT. Rineka Cipta, 2010.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia Cabang Jawa Barat, 2006.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakara, 2007.
- Toha, Miftah, *Prilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Ed. I, Cet 9*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1998.
- Walgito, Bimi. *Pengantar Psikologi Umum*, Ed. III, Yogyakarta : Andi Offset, 1992.
- Widiastuti, Titin. Tesis : “*Proses Berpikir siswa SMP dalam memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*”. Surabaya : Univ Negeri Surabaya, 2015.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2012.