

١- لرئيس المدرسة

ينبغي لرئيس المدرسة أن يعطي الاهتمام والإعانة الكبيرة للمدرسات في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بوجونكارا، وبالخصوص إلى مدرس اللغة العربية في تطبيق التقييم الواقعي. وينبغي له أن يعطي كتاب المقرر عن التقييم الواقعي لكي يستطيع المدرس أن ينتظم بنود التقييم الواقعي صحيحةً. ويعمل مراقبة للمعلم في تطبيق التقييم الواقعي. ويزيد عدد المدرس لمادة اللغة العربية لأن عدد مدرس اللغة العربية فيها قليل.

٢- للمعلم

ينبغي للمعلم أن يطبق التقييم الواقعي في تعليم اللغة العربية جيداً وصحيحاً، يطبقه على أساس المقرر عن التقييم الواقعي في تنظيم الحكومة لتعليم والثقافة رقم ١٠٤ سنة ٢٠١٤ عن تقييم نتيجة التعليم، وتنظيم الحكومة لتعليم والثقافة رقم ٦٦ سنة ٢٠١٣ عن معيار التقييم التعليمي.

٣- للطلاب

ينبغي للطلاب أن يقدر أن ثلاث كفاءات وهي الكفاءة الوجدانية والمعرفية والحركية، لكي يصلوا إلى النجاح في التعليم، ويهتموا بدراسة اللغة العربية ويدرسوها كل يوم بالجد، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعدتهم في فهم القرآن الكريم والحديث الشريف.