المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية المشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الإهداء..... د

التجريد ..... ه

كلمة الشكر والتقدير..... ط

الشعار ..... ك

المحتويات ..... ل

اللوحات ..... ع

الصور ..... ف

الباب الأول : مقدّمة

أ. خليفة البحث..... ١

ب.قضايا البحث..... ٥

ج. أهداف البحث ٥

د. فوائد البحث ٦

ه. مجال البحث وحدوده ٧

و. توضيح المومضوع وتحديده ٧

ز. الدراسة السابقة..... ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. هيكل البحث.....١٣

الباب الثاني : الدراسة النظريّة

الفصل الأول : تقييم

أ. تعريف التقييم ١٥

ب.أهداف التقييم ١٧

ج. أساس التقييم ١٧

د. مجال التقييم.....١٧

ه. الكفاءت في التقييم ١٩

الفصل الثاني : منهج دراسي ٢٠١٣

أ. مفهوم المنهج الدراسي ٢٠١٣ .....٢٣

ب.مكونات المنهج الدراسي ٢٠١٣ .....٢٤

ج. أساس المنهج الدراسي ٢٠١٣.....٢٦

الفصل الثالث : تقييم واقعي

أ. تعريف التقييم الواقعي ٢٧

ب.سمة التقييم الواقعي ٢٩

ج. مجال التقييم الواقعي ٢٩

د. طريقة التقييم الواقعي وبنوده ٣٠

الفصل الرابع : تقسيم الأهداف التعليمية عند بلوم

أ. المجال المعرفي ٣٢

ب.المجال الوجداني.....٣٤

ج. المجال الحركي.....٣٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس : تعليم اللغة العربية

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....٣٩

ب.أهداف تعليم اللغة العربية.....٤٠

ج. مجال تعليم اللغة العربية ٤٢

د. الجوانب المؤثرة في تعليم اللغة العربية.....٤٣

الفصل السادس : تخطيط التقييم الواقعي لتعليم اللغة العربية..... ٤٣

الفصل السابع : تطبيق التقييم الواقعي لتعليم اللغة العربية..... ٤٥

الباب الثالث : طريقة البحث

أ. طريقة البحث ٤٩

١. نوع البحث ٤٩

٢. مصادر البحث.....٥٠

٣. فاعل البحث ومفعوله ٥١

ب.طريقة جمع البيانات ٥١

ج. بنود البحث ٥٣

د. تصديق البيانات ٥٣

ه. طريقة تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة عن مدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بوجونكارا

أ. هوية المدرسة ٥٨

ب.تاريخ المدرسة ٥٩

ج. المواقف الجغرافي ٦٠

د. الرؤية.....٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ه. البعثة ٦٠
و. هيكل المنظمة..... ٦١
ز. أحوال الوسائل التعليمية ٦٢
ح. أسماء المدرّسين ٦٣
ط. عدد الطلاب ٦٦

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ. تخطيط التقييم الواقعي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في الصف الحدي عشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بوجونكارا السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ ..... ٧٠
ب. تطبيق التقييم الواقعي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في الصف الحدي عشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بوجونكارا السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ ..... ٧٤
ج. المشكلات في تطبيق التقييم الواقعي في المنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم اللغة العربية في الصف الحدي عشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بوجونكارا السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ وكيف حلّها ٨٢

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ. نتائج البحث ٨٦
ب. الإقتراحات..... ٨٧

المراجع **٨٩**

الملاحق ....

الوثائق ....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id