المراجع

سرحان النمري, حنان. ١٤٣٣ ه. *تدريس اللغة العربية الأساليب والإجراءات*. مكة مكرمة : مكتبة إحياء التراث الإسلامي.

شحاب الخاطيب, محمّد. مصطفى محمد متولي, نور الدين عبد الجواد, محروس إبراهيم الغبان, محمد بشير الفزاني.٢٠٠٣. *أصول التربية الإسلامية*. الرياض : دار الخريجي للنشر والتوزيع.

طعيمة رشدي, أحمد. ٢٠٠٤. *الأساس العامة لمنهج تعليم اللغة العربية*. القاهرة :دار الفكري العربي.

طعيمة رشدي, أحمد. ١٩٨٦. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. دمشق : جامعة أم القرى.

طاهر محمد , محمد بيهقي , أمي حنيفة, سلطان مسعود. ٢٠١٣.*المدخل إلى طرق تدريس العربية للإندونيسين*. سورابايا IAIN Press.

عبد الحميد, جابر.١٩٨٦. *التعلم وتكنولوجيا التعليم*. القاهرة: دار النهضة العربية.

علي الخولي, محمد.١٩٩٣. *مدخل إلى علم اللغة*.عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع.

على يونس, فتحى. ١٩٩٥. *تعليم اللغة العربية أسسه واجراءته*. بيروت : دار المشرفق.

يونس محمود.١٩٩٠. *قاموس عربي–إندونيسي*. جاكرتا: هيدا كريا أكونج.

Abdullah. ٢٠١٦. "Implementasi kurikulum ٢٠١٣ pada pembelajaran PAI di Mts Negeri ٢ Palang karaya".*Jurnal Al-Fitrah Vol.* ٢*No* ٢. Palang karaya.

Ainin, Muhammad, dkk. ٢٠٠٦. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab.* Malang: Misykat.

Amirudin, Zainal Asikin. ٢٠٠٦. *Pengantar Metode Penelitian Hukum.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Amirudin. ٢٠١٦. *Perencanaan Pembelajaran(Konsep dan Implementasi).* Yogyakarta : Dua Satria Offset.

Arifin, Zainal. ٢٠١٣. *Evaluasi pembelajaran Prinsip Tekhnik dan Prosedur.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. ١٩٩٦. *Metodologi Peneleitian*. Jakarta: Bulan Bintang.

Arikunto, Suharsimi. ٢٠٠٦. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto.٢٠١٤. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum ٢٠١٣.* Yogyakarta: Gava Media.

El Rais, Heppy. ٢٠١٢. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fadlillah, Muhammad. ٢٠١٤. *Implementasi Kurikulum ٢٠١٣ dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, SMA/M.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hadi, Sutrisno. ١٩٨٠. *Metodologi Research II* .Yogyakarta: Andi Offset.

Hamalik, Oemar. ٢٠٠١. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, Sholeh. ٢٠١٣. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ٢٠١٤. *Salinan Lampiran Permendikbud no.* ٦٦ *tahun ٢٠١٣ Bab II tentang Standar Penilaian Pendidikan.*

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ٢٠١٤. *Salinan Permendikbud No.* ١٠٤ *Tahun ٢٠١٤ tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.*

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. ٢٠١٤. *Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Menengah , Bahan Peniaian Autentik.*

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. ٢٠١٤. *Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Menengah, Pembelajaran Bahasa Arab Melalui pendekatan Saintifik*

Komalasari, Kokom.٢٠١٣. *pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi.* Bandung: PT Refika Aditama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kunandar. ٢٠١٣. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum ٢٠١٣).* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kurniasih, Imas, Berlin Sani. ٢٠١٤. *Implementasi Kurikulum ٢٠١٣: Konsep dan Penerapan.* Surabaya: Kata Pena.

Lampiran Keputusan Menteri Agama (KMA) No. ١٦٥ Tahun ٢٠١٤ tentang *Kurikulum ٢٠١٣ Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah.*

Lampiran Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan no.٦٦ tahun ٢٠١٣ Bab II tentang *standar penilaian pendidikan.*

Lampiran Permendikbud Nomor ١٠٤ tahun ٢٠١٤ tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*

Kusaeri. ٢٠١٤. *Acuan dan Tekhnik Penilaian Proses Dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.

Lestari, Menik. ٢٠١٥. *Implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran PAI dan Budi pekerti siswa kelas VIII di SMP Negeri ١ Sanden Bantul Yogyakarta,* Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Muslih, Mansur. ٢٠١١. *Autentic Assesment Penilaian berbasis kelas & kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maryam, Siti. ٢٠١٤. *Penerapan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia,*Skripsi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Rianto, Adi.٢٠٠٤. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum.* Jakarta : Granit.

Sugiyono. ٢٠١٣. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarti dan Selly Rahmawati. ٢٠١٤. *Penilaian Dalam Kurikulum ٢٠١٣.* Yogyakarta: Andi Offset

Untari. ٢٠١٤. *Dampak Penerapan Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas X di SMA N ١ Jetis Bantul Yogyakarta,* Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Uzer Usman, Mohammad. ١٩٩٠. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: Rosdakarya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id