

	D. Manfaat Penelitian Untuk Pemberdayaan	9
	E. Strategi Pemberdayaan	10
	F. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II	KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN TERKAIT	22
	A. Kajian Teori	22
	1. Ekologi, Manusia, Sungai, dan Konservasi	22
	2. Memahami Konsep Pengorganisasian	40
	3. Konservasi dalam Perspektif Islam	46
	B. Penelitian Terkait.....	55
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	59
	A. Metode Penelitian untuk Pendampingan	59
	1. Pendekatan Penelitian.....	59
	2. Subjek Pendampingan	63
	3. Prosedur Penelitian untuk Pendampingan	64
	4. Teknik Pengumpulan Data	72
	5. Teknik Validasi Data.....	75
	6. Teknik Analisa Data	76
	B. Analisa <i>Stakeholders</i>	79
BAB IV	GAMBARAN UMUM DESA SAWAHAN DAN EKOLOGI	83
	A. Gambaran Umum Desa Sawahan	83
	1. Letak Geografis dan Kondisi Ekologis.....	83

	2. Kondisi Demografis.....	86
	3. Kondisi Ekonomi	89
	4. Keadaan Pendidikan	92
	5. Kondisi Kesehatan	95
	B. Profil KWT Al-Hidayah	97
BAB V	MENELUSURI PROBLEM KERUSAKAN LINGKUNGAN	
	SUB DAS DESA SAWAHAN	99
	A. Rendahnya Kesadaran Masyarakat mengenai Konservasi Lingkungan	99
	B. Tingginya Tingkat Kontribusi Sampah yang Mencemari Sungai	115
	C. Tidak Adanya Advokasi Kebijakan Konservasi.....	124
BAB VI	DINAMIKA PENGORGANISASIAN MASYARAKAT	127
	A. Proses Pengorganisasian Jamaah Yasin KWT Al-Hidayah.....	127
	1. Membangun Komunikasi dan Kepercayaan dengan Masyarakat.....	127
	2. Membangun Tim Riset dan Riset Bersama Masyarakat.....	137
	3. Merumuskan Fokus Masalah.....	139
	4. Mendiskusikan Rencana Pemecahan Fokus Masalah.....	147
	B. Menggerakkan <i>Local Leader</i>	150
	1. Diskusi dan Menggerakkan <i>Stakeholder</i>	150

2. Membangun Pusat-Pusat Belajar Masyarakat	152
BAB VII AKSI KONSERVASI MENGATASI KERUSAKAN	
LINGKUNGAN SUB DAS SAWAHAN	154
A. Proses Belajar Mengenai Konservasi	154
1. Belajar Mencintai Lingkungan Bersama Santri TPQ	154
a. Kampanye Konservasi Tahap 1	156
b. Kampanye Konservasi Tahap 2	159
c. Kampanye Konservasi Tahap 3	161
d. Kampanye Konservasi Tahap 4	164
2. Belajar Bersama Ibu-ibu Jamaah Yasin KWT Al-Hidayah...	167
a. Pendidikan Konservasi Tahap 1	168
b. Pendidikan Konservasi Tahap 2	170
c. Pendidikan Konservasi Tahap 3.....	178
B. Pembentukan Organisasi Peduli Lingkungan	181
C. Advokasi Kebijakan Pada Pemerintah Desa.....	183
D. Evaluasi Program.....	184
BAB VIII SEBUAH CATATAN REFLEKSI.....	190
A. Refleksi Pengorganisasian	190
B. Nilai-Nilai Islam dalam Konservasi Lingkungan di Sub Daerah	
Aliran Sungai Sawahan	194
BAB XI KESIMPULAN	197

