

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Keaslian Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORITIK	14
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	14
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	14
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	16
3. Jenis – Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	17
B. Kecerdasan Emosional	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	24
3. Komponen – Komponen Kecerdasan Emosional	26
C. Perbedaan Kecerdasan Emosional siswa di lihat dari Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	33
D. Kerangka Teoritik	37
E. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian	41
C. Definisi Operasional	41
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	42
E. Instrumen Penelitian	45
F. Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	57
2. Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian	57
3. Persiapan Administrasi	60
4. Pelaksanaan Penelitian	60
5. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Pengujian Hipotesis.....	64
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran - Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78