

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA WAHID HASYIM MODEL Sumberwudi, Kec. Karanggeneng, Kab. Lamongan, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kecerdasan emosional siswa ditinjau dari jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti disekolah. Dan dari hasil analisis data diperoleh bahwa kelompok yang memiliki kecerdasan emosional yang paling tinggi adalah kelompok yang mengikuti jenis kegiatan ekstrakurikuler paduan suara.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi para siswa disarankan untuk lebih selektif dalam memilih kegiatan yang bisa bermanfaat bagi dirinya serta menunjang prestasinya.

2. Bagi sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk menambah ekstrakurikuler yang lebih banyak lagi supaya kecerdasan emosional siswa lebih meningkat lagi. Dan untuk para pembina jenis kegiatan ekstrakurikuler harus lebih memperhatikan seluruh aspek-aspek yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa, karena kegiatan ekstrakurikuler jenis

apapun sebenarnya dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa menjadi lebih baik lagi.

Dari hasil penelitian, jenis ekstrakurikuler osis memperoleh nilai yang rendah dari yang lainnya. Oleh karena itu, disarankan kepada Pembina ekstrakurikuler osis untuk lebih memperhatikan cara pembinaan pada siswa jauh lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang kecerdasan emosional pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disarankan agar mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional seperti lingkungan keluarga, tempat tinggal, lingkungan sekolah dan kegiatan lain yang diikuti siswa di luar sekolah.