التجريد

خير الرديفة، ٢٠١٧، الدراسة التحليلية عن محتوى الكتاب " Bahasa Arab Sistem 52 M" في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، المشرف: الدكتور محمد يونس أبو بكر، الماجستير و الدكتور الحاج ابن أنصاري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: بناء الكتاب، نظرية التعلُّم

يهدف هذا البحث أن يعرف بناء الكتاب ومعنى بناء اللغوي بالنظر النظرية التعلم من الكتاب "Bahasa Arab Sistem 52 M". الحقيقة اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم وإحدى وسائل الاتصال الدولي، ولذلك تعليم اللغة العربية هو حاجة لجميع الناس وللمسلمين خاصا. لقد عرفنا لتعليم اللغة العربية له عناصر التي لابد أن يقدرها جميع المتعلم. تلك العناصر هي أصوات ومفردات وتراكيب أم قواعد اللغة. أما المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف بناء المحتوى هذا الكتاب. (٢) ما النظرية التي تؤسس هذا الكتاب. ويستخدم هذا البحث العلمي الطريقة الوصفية (kualitatif). ويستخدم الباحثة الطريقة الوثائق لجمع البيانات، الوثائق هي إحدى طرق تفعلها الباحثة في البحث الوصفي لنيل الوصف من جانب الفاعل بالوسائل المكتوبة والوثائق الأخرى التي كتبها الفاعل. من هذا البحث، توجد النتائج التحليل أن بناء المحتوى هذا الكتاب يبدأ من تدريس المحادثة والمفردات والتراكيب والكتابة والاستماع والقراءة والتدريبات. أما النظرية التي تؤسس هذا الكتاب النظرية التعلم السلوكية، لأن يهدف هذا التعلم بالتعلُّم التعاوني، أي يتركز التعلُّم في الأستاذ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Khoirur Rodhifah, 2017, *Studi Analisis Konten Buku Bahasa Arab Sistem 52 M dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Non Penutur Asli*, Pembimbing: Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag. dan Dr. H. Ibnu Ansori, SH., MA.

Kata Kunci: Konstruksi Buku, Teori Pembelajaran

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui konstruksi/ penyusunan buku dan makna konstruk bahasa dalam buku bahasa Arab sistem 52 M. Pada dasarnya, bahasa Arab adalah bahasa Al-qur'an dan merupakan bahasa komunikasi internasional, oleh karena itu, belajar bahasa Arab merupakan kebutuhan bagi setiap orang, khususnya orang-orang Islam. Telah kita ketahui bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab ada beberapa unsur yang harus dikuasai seorang pelajar. Unsur-unsur tersebut yaitu tata bunyi, kosakata dan struktur atau kaidah bahasa. Sedangkan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konstruksi/ penyusunan isi buku. (2) Teori apa yang menjadi landasan dalam buku ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitin kualitatif, dan menggunakan metode dokumentasi untuk mengumpulkan data. Metode dokumentasi adalah suatu metode yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data objektif dengan media tertulis dan dokumen-dokumen lain yang ditulis oleh peneliti. Dari penelitian ini dapat diperoleh hasil analisis bahwa dalam penyusunan isi buku ini dimulai dari pembelajaran percakapan, kosakata, struktur, menulis, mendengarkan, membaca, dan latihan. Sedangkan teori yang menjadi landasan dalam penyusunan buku ini adalah teori belajar behaviorisme, karena tujuan pembelajaran ini adalah belajar bersama, atau pembelajaran yang berpusat pada guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id