الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

وأما طريقة البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي هي الطريقة الكمّية، وهي البحث على دراسة الظواهر ويكثر مطالبة استعمال الرقمية من جمع الحقائق وتحليل البيانات وعرض حصول البيانات. كما قال ابن حجر، أنّ الطريقة الكمّيّة هي طريقة البحث التي استخدمت الأرقام واستخدمت الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها.[١]

ج- مجتمع البحث وعينيته

١. مجتمع البحث

ومجتمع البحث هو الأفراد أو الأشخاص التي تستخدمون بها لتعميم حصول البحث.[٢] وأمّا مجتمع البحث في هذا البحث هو طلاّب المدرسة العالية رادين فاكو وريجين أنوم جرسيك، ووكان عدد مجتمع البحث فيها ثمانون تلميذا.

٢. عينية البحث

عينية البحث هي جزء من الجملة وخصائص مجتمع البحث.[٣] وإذا كان عدد مجتمع البحث أكثر من ٨٠ تلميذا، فيجوز أن تؤخذ عينية البحث ولكن

---

[١] يترجم من: Ibn Hajar, *Dasar dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, tt), hal. 30.

[٢] يترجم من: Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitia* 35 *Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hal. 130

[٣] يترجم من: Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif,, dan R&D,* (Bandung: Al Fabeta, 2012), hal. 118.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إذا كان عدد مجتمع البحث قليل من ٨٠، فعلى الأحسن أخذ جميع المجتمع.[٤]
وكان عينية البحث في هذا البحث العلمي هي حزء من المجتمع

د- طريقة جمع البيانات

استخدمت الباحثة الطرائق المتعدّدة لجمع البيانات في هذا البحث العلمي، وهي ما يلي:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي وسيلة فى اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشهد أويسمع عنه، وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة. وقال سوجيونو، أنّ طريقة المشاهدة هي طريقة للحصول على البيانات بكيفية مشاهدة الظواهر في موضوع البحث العلمي.[٥]

وفي هذاالبحث تحضر الباحثة إلى المدرسة مباشرة لجمع البيانات الّتي تتعلق باستخدام *Squares Hollywood* لترقية مهارة الإستماع للطلاب الفصل احد عشرة المدرسة العالية رادين فاكو وريجين انوم جرسيك.

٢. طريقة المقابلة (Interview)

هي عملية الأسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر أحدهما الاخر ويسمع بأذنيه. وهي ألة لجمع الحقائق الاجتماعية خفية كانت أو جلية، ونحن نستطيع أن نقول بأن هذه

---

[٤] يترجم من: M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Karya, 2012), hal. 91.
[٥] سوجيونو، **المرجع السابق**، ص. ٢٢٦.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطريقة هي المحادثة بين الباحث والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات ولمعرفة حال المبحوث عليه. وقال سوجيونو، أنّ طريقة المقابلة هي إحدى الأساليب التي تستخدم بها لجمع البيانات بالمقابلة بين الباحث والمبحوثين مباشرة لتبادل المعلومات والآراء بطريقة الأسئلة والأجوبة.[٦]

استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المعلمين والطلاب في تعليم والتعلّم للغة العربية باستخدام *Hollywood Squares* لترقية مهارة الإستماع للطلاب الفصل احد عشرة المدرسة العالية رادين فاكو وريجين انوم جرسيك.

٣. طريقة الاستبيانات (Angket)

هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين.[٧] واستخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البينات عن نتائج الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام *Hollywood Squares* لترقية مهارة الإستماع للطلاب الفصل احد عشرة المدرسة العالية رادين فاكو وريجين انوم جرسيك.

٤. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد وغيرها.[٨] استخدم الباحث هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلم والمتعلم.

---

[٦] نفس المرجع، ص. ٢٣١.
[٧] نفس المرجع، ص. ١٤٢.
[٨] محمد مسفيقا، **المرجع السابق**، ص. ١٣١.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ – طريقة تحليل البيانات

هي طريقةإجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. ولإجابة المشكلة باستخدام *Hollywood Squares* لترقية مهارة الإستماع للطلاب الفصل احد عشرة المدرسة العالية رادين فاكو وريجين أنوم جرسيك. وتستخدم الباحثة النسبة المأوية، كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان:

P : النسبة المأوية

F : تكرار الأجوبة

N : عدد المستجيبين

وأمّا التفسير أو التعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدّمته سوهارسمي أريكونطا، وهو ما يلي:

٨٦ – ١٠٠% : جيد

٦٥ – ٨٥% : مقبول

٤٠ – ٥٥% : ناقص

٠ – ٣٩% : قبيح

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثمّ تحلّل الباحثة بالطريقة الإحصائية برمز المستوى الأهمية لمعرفة فعالية تطبيق إستراتيجية *Hollywood Squares* في المدرسة العالية رادين فاكو وريجين أنوم جرسيك. وأمّا الرموز فهو كما يلي:

$$rxy = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{Nx\sum x^2 - (\sum x)\}\{Nx\sum y^2 - (\sum y^2)\}}}$$

Rxy = المستوى الأهميّة

N = عدد المستجيبين

XY = جملة حاصلة الضرب من قيمة X وقيمة Y

X = جملة جميع قيمة X

Y = جملة جميع قيمة Y

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id