## المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ج	نوصية المشرف
د	لتصديق
هـ	لإهداء
g	لشعارلشعار
	كلمة الشكر والتقديركلمة الشكر والتقدير
ح	لتجريدلتجريد
ي	لمحتويات
	الباب الأول : مقدّمة
١	أ. خليفة البحث
٣	ب.قضايا البحث
ξ	ج. أهداف البحث
ξ	د. منافع البحث
	ه. مجال البحث وحدوده
o	و. توضيح المومضوع وتحديده
٦	ز. الدراسة السابقة

	الباب الثاني : دراسة نظريّة
	الفصل الأول : مهارة الاستماع
9	١. تعريف مهارة الاستماع
11	٢. أهمية مهارة الاستماع
11	٣. أهداف تعليم مهارة الاستماع
١٣	٤. أنواع مهارة الاستماع
	الفصل الثاني: استحابة الطلاب بتطبيق وسائل التعليم
١٥	١. تعريف استجابة الطلاب
١٧	۲. تعریف وسائل التعلیم
۱۸	<ul> <li>٣. الأساس النظرية لاستخدام الوسائل التعليم في عملية التعليـ</li> </ul>
۲۱	٤. أهمية وسائل التعليم
۲۲	o. أنواع وسائل التعلي <mark>م</mark>
۲٤	٦. خطوات في اختبار وسائل التعليم
۲٦	٧. تعریف قصص عصافر٧
	٨. الخطوات في استخدام وسيلة قصص عصافير
٣٠	٩. مزايا قصص عصافير٩
٣٠	۱۰ عيوب من قصص عصافير
صافير" لترقية مهارة	الفصل الثالث : فعالية تطبيق وسائل التعليم "قصص عد
	الاستماع
	الباب الثالث: طريقة البحث
٣٣	أ. نوع البحث
٣٤	ب.مجتمع البحث وعينته

٣٤				
٣٨				
٤٠		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تحليل البيانات	ه. طريقة
٤٢		•••••	البحث	و. فروض
		ت وتحليلها	: عرض البيانا	لباب الرابع
حونكارا ٤٣	بية الحكومية ٢ بو-	سة العالية الإسلاه	: لمحة عن مدر.	لفصل الأول
		ت وتحليلها	: عرض البيانار	لفصل الثاني
و سيدوهارجو ٤٨٠٠	اشيم المتوسطة وارر	ب بمدرسة بانو ه	الاستماع للطلاه	۱. كفاءة
فير" في تدريس مهارة	م " قصص عصاه	<mark>يق</mark> وسائل التعلي	بة الطلاب بتطب	۲. استجا
هاشيم المتوسطة وارو ع٥				
مهارة الاستماع لترقية				
سيدوهارجو ٦٣٠٠	شيم المتوسطة وارو	ب بمدرسة بانو ها	الاستماع للطلاب	مهارة
			ن: خاتمة البحد	
٧٠			ىة	أ. الخلام
٧٢			حات	ب. الإقترا-
٧٣				لمراجع
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		لملحقات