



2. Hasil belajar fiqih adalah nilai yang telah dicapai oleh seorang peserta didik setelah melalui proses belajar khususnya dalam mata pelajaran fiqih. Hasil belajar sendiri dalam peningkatannya dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: kebiasaan belajar dan lingkungan pendidikan.

hasil belajar fiqih MTs Sunan Ampel Sidoraharjo termasuk kategori baik. Hal ini dikuatkan dari rata-rata nilai hasil belajar peserta didik sebesar 86,77 (berada dalam interval 89 – 84 ) yang artinya baik.

3. Ada hubungan positif yang signifikan antara penggunaan alat komunikasi *handphone* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh yaitu dengan menggunakan rumus korelasi product moment, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,319 yang berkisar antara 0,02 – 0,40, ini berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y yaitu korelasi yang rendah atau lemah.

Kemudian dengan memeriksa tabel nilai “r” product moment ternyata dengan df sebesar 92 pada taraf signifikan 5% diperoleh “r” tabel sebesar 0,202, selanjutnya pada taraf signifikan 1% diperoleh angka sebesar 0,170. jika dilihat pada angka “r” tabel tersebut maka  $r_{xy}$  jauh lebih besar daripada “r” tabel, pada taraf signifikan 5% ( $0,319 > 0,202$ ) maupun pada taraf signifikan 1% ( $0,319 > 0,170$ ). Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. karena terdapat hubungan positif yang signifikan



dalam interval 62,49 – 81,24) yang artinya tinggi. Sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar menurun dan proses belajar mengajarnya menjadi terganggu.

2. Kepada pihak sekolah agar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan bisa berupa sosialisasi kepada peserta didik tentang pengaruh penggunaan alat komunikasi *handphone* baik itu pengaruh positif terlebih lagi pengaruh negatifnya. Sebagai salah satu cara meminimalisir penyalahgunaan alat komunikasi *handphone* tersebut, dan kepada pihak sekolah agar selalu menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar demi terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan.
3. Kepada orang tua agar tidak terlalu memanjakan anaknya dengan membelikan *handphone* yang berlebihan seperti *handphone* yang begitu lengkap featurenya dan mahal harganya. Hal tersebut dapat mempengaruhi perkembangan anak dan aktivitas belajar peserta didik. Apabila anak sudah mempunyai *handphone* agar lebih diperhatikan dan dikontrol dalam menggunakan alat komunikasi *handphone* tersebut. Jangan sampai keseharian anak tersebut hanya sibuk memainkan *handphone* hingga lupa akan tugas dan kewajibannya yaitu untuk belajar. Selain itu kiranya orang tua mendampingi anaknya ketika belajar di rumah karena hal tersebut sangat penting agar tercipta hubungan yang harmonis.

4. Bagi peserta didik seluruhnya agar dapat lebih bijaksana menyikapi kemajuan teknologi seperti perkembangan alat komunikasi *handphone* dengan memanfaatkan sebagaimana fungsinya, Di karenakan dari rata-rata nilai hasil belajar peserta didik sebesar 86,77 (berada dalam interval 89 – 84 ) yang artinya baik, jangan sampai kemajuan teknologi tersebut mambawa dampak negative dan menurunkan hasil belajar bagi peserta didik.

