التجريد

محمد ادي ستياوان، تأثير استخدام الوسيلة التعليمية محمول التعليم أندرويد *(Mobile Learning Android)* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا.

المشرفان : الدكتور محمد طاهر الحاج الماجستير و مفلحة الماجستيرة.

الكلمة الرئيسية : الوسيلة التعليمية، ووسيلة محمول التعليم أندرويد ومهارة الكلام.

في محاولة تعليم اللغة، خاصة اللغة الثانية لا بد أن يشتمل على أربعة مهارات وهي : الإستماع والكلام والقراءة والكتابة، ويعد الكلام هو الفن الثاني من فنون اللغة الأربعة بعد الإستماع. والكلام هو يعتبر من الأهمية المهارات بالنسبة إلى اللغة الأجنبية ويعابر من الأهم المهارات اللغوية. لأن الكلام جزء عملي الذي يمارسه المعلم. وبعض الوسائل التعليمية التي يستخدمها المعلم في تعليم الكلام هي وسيلة محمول التعليم أندرويد وهذه الوسيلة هي برمجية لتعلم اللغات على جهاز الهاتف باستخدام الإنترنيت. هذه الطريقة تسهل المستخدم في تعليمها لأنها تكمل بالأصوات والصورات. والمنهج التعليمي في هذه الوسيلة تستخدم بالأصوات والأصوار على الكلام. وهذه الوسيلة تستطيع أن تجعل التلاميذ فرحين في تعلم اللغة كأنهم يلعبون ولا تجعلهم مملين في عملية التعليم. وفي بحثه يريد الباحث أن يعرف تأثير استخدام محمول التعليم أندرويد لترقية مهارة الكلام. وطريقة البحث التي استخدم الباحث هي طريقة التجريبية *(Experimental Research)* بمدخل الكمية *(Quantitative)*. هذا طريقة البحث التجريبية بنوع فري إيكسبريمينتال *(Pre-Experimental)* يستخدم تصميم البحث وان غروف فري تيست فوست تيست ديساين *(One Group Pre-test Post-test Design)*، هي خطة التي تتعلق بإحدي المجموعة الملحوظة عند فري تيست *(pre-test)* ثم يستمر الباحث بإيطاع تريتمين *(treatment)* و فوست تيست *(post-test)*. أما قضايا البحث: ١). كيف كفائة مهارة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلام في فصل السابع (**ب**) بمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا ؟ ٢). كيف استخدام محمول التعليم أندرويد لترقية مهارة الكلام في فصل السابع (**ب**) بمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا ؟ **٣)**. كيف فعالية استخدام الوسيلة التعليمية محمول التعليم أندرويد(*Mobile Learning Android*) في ترقية مهارة الكلام في فصل السابع (ب) بمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا ؟. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، **٢)**. الاختبار الشفوي. تدل نتائج البحث على أن تطبيق وسيلة محمول التعليم أندرويد فعال بالنظر إلى التحليل الذي قام به الباحث باستخدام رمز "T-test" ويستنتج أن نتيجة t_t (Hitung -T) أكبر من t_t (T Tabel) وأما جدول رقم في ٥% أو في ١% هي ٢،٨٣ < ٦،٨٠ > ٢،٠٨. والتفسير منه أن الفرضية الصفرية (H_a) مردودة والفرضية البدلية (H_o) مقبولة. لذلك توجد تأثير استخدام محمول التعليم أندرويد لترقية مهارة الكلام في فصل السابع (ب) بمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Adi Setiawan, Efektifitas Penggunaan Media Mobile Learning Android Untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto.
Pembimbing : Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd dan Muflihah, S.Ag.MA
Kata Kunci : Media Pembelajaran, Mobile Learning Android, Keterampilan Berbicara.

Dalam pembelajaran Bahasa, khususnya dalam bahasa kedua harus memuat empat keterampilan yaitu: Keterampilan Mendengar, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Membaca, dan Keterampilan Menulis. Keterampilan Membaca adalah komponen kedua dari beberapa komponen empat Keterampilan setelah Keterampilan Mendengar. Keterampilan Berbicara adalah menjelaskan sesuatu yang penting dari keterampilan yang sesuai dengan bahasa asing dan Keterampilan berbicara itu merupakan bagian dari kegiatan yang harus dilatih oleh pengajar. Salah satu media yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran berbicara adalah aplikasi Mobile Learning Android ini merupakan aplikasi untuk belajar bahasa dalam bentuk handphon dengan menggunakan jaringan internet. Metode belajar ini sangat mudah dimengerti karena dilengkapi audio visual. Sistem belajar menggunkan teks, gambar dan suara. Media ini dapat menjadikan siswa senang dalam pembelajran Bahasa Arab seperti halnya mereka bermain, dan tidak menjadikan mereka bosan saat proses pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Pengaruh Mobile Learning Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab di Kelas VII (B) MTs Negeri Mojosari Mojokerto. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *(Experimental Research)*, dengan pendekatan Kuantitatif. Dengan jenis Pre-Experimental. Dan menggunakan desain One-Group Pre-Tes Post-Tes. Dengan rumusan masalah: ١). Bagaimana Kemampuan Maharah Kalam Siswa Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto?, ٢). Bagaimana Penggunaan Mobile Learning Android Untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto?, ٣). Bagaimana Pengaruh Penggunaan Mobile Learning Android dalam Peningkatan Maharah Kalam Siswa Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto?. Adapun instrument penelitian yang digunakan adalah: ١). Observasi, ٢). Tes Lisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Mobile Learning Android terbukti berpengaruh terhadap kemampuan Maharah Kalam Siswa Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto, hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T-test yang menunjukan bahwa T-hitung lebih besar daripada T-tabel. Adapun tingkat signifiansi ٥٪ ataupun ١٪ adalah ٢,٨٣ > ٦,٨٠ < ٢,٠٨. Maka H. ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah adanya pengaruh dalam penggunaan Mobile Learning Android Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto. Siswa Kelas VII (B) di MTs Negeri Mojosari Mojokerto

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id