# الباب الخامس

# خاتمة

## أ- نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على طريقة التجريبية فيلخص الباحث من هذا البحث تحت الموضوع تأثير استخدام محمول التعليم أندرويد لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا. وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١- إنّ كفائة مهارة الكلام في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا، أكثر من التلاميذ متخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية. التلاميذ يعتبرون أن اللغة العربية صعبة جدا ولا يستطيعون أن يفهموا اللغة العربية فهما تاما، خاصة لمهارة الكلام. ويشعر التلاميذ بالملل والكسل إذا يستخدم المعلم الوسيلة كما العادة في الفصل. كثيرون من قيمة التلاميذ عندى إختبار القبلي هي مقبول في كفائة مهارة الكلام. التلاميذ الجيدة هي بعض من جميع التلاميذ فقد في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا. الدرجة المقبول هي ٢٧ التلاميذ أو ٧١ %، أما الدرجة الجيدة فهي ١١ التلاميذ فقد أو ٢٩ %.

٢- استخدام الوسيلة التعليمية محمول التعليم أندرويد *(Mobile Learning Android)* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا أن التلاميذ مشعرون فرحين لتعلم اللغة العربية مع أصدقئهم. ويعطى المعلم الفرصة إلى التلاميذ ليخرجوا كفاءتهم في تعليم اللغة العربية. ولا يشعر التلاميذ بالملل لأنهم باستخدام هذه الوسيلة في تعليم اللغة كأنهم يلعبون. ويرى الباحث أن هذه الوسيلة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مساعدة لترقية مهارة كلام التلاميذ، وهم يحمسون في تعليمها. ولها أنشطة التعليم في تطبيقها، والخطوات في استخدامها كما يلي : (أ)- افتح هذا البرنامج ثم لابد لنا نسجل الدخول أولا. ونستطيع أن نفتح هذا البرنامج بدخول الفيسبوك أو غوغل+. (ب)- نستطيع أن نختار درجة السهلة أو المتوسطة أو الصعبة. كمثل، نختار درجة السهلة، ثم اضغظ على كتابة "pemula". (ت)- وبعد دخول إلى هذه الوسيلة فاختر أحد من الموضوعات. كمثل، نختار الموضوع عن الألوان، اضغظ على كتابة "halo". (ث)- لكل موضوع ستة دروسا، ثم اختر الدرس الأول ثم الدرس الثاني واستمراره حتى الأخير. (ج)- أجب تلك الأسئلة بالإجابة الصحيحة مناسبة بأمرها.

٣- أما الوسيلة التعليمية محمول التعليم أندرويد*(Mobile Learning Android)* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع (ب) بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا فهو كثيرون من قيمة التلاميذ عند إختبار القبلي هي مقبول في كفائة مهارة الكلام. وبعد استخدام محمول التعليم أندرويد أن التلاميذ مشعرون فرحين لتعلم اللغة العربية مع أصدقئهم. حتى كانت النتيجة من الإختبار البعدي فهي كثيرة من درجة جيد بعدد ٢٤ الطلاب أو ٦٣ %. أما درجة مقبول فهي ١٤ الطلاب فقد أو ٣٧ %. فبذلك يدل أن استخدام محمول التعليم أندرويد يأثر ترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية مجاساري مجاكرطا.

## ب- المقترحات

على اساس نتائج البحث، فقدم الباحث الإقتراحات التي يرجوها الباحث وأن يكون منفعة لترقية مهارة الكلام للتلاميذ. فالإقتراحات كما يلي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- للمعلم

ينبغي على المعلم اللغة العربية أن يستخدم هذه الوسيلة مرة أم مرتين في الشهر حتى تساعد الطلاب لفهم إلى الدرس، وتنشأ رغبتهم، وحماستهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الكلام.

٢- للتلاميذ

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهدهم، وحماستهم، ونشاطهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الكلام ويجعلها مادة محبوبة. ثم وجب عليهم أن يطيعوا إلى أساتذتهم كلهم لكي يتناولوا العلوم النافعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id