BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pengamatan dan data-data yang diperoleh dalam pembahasan yang ada dalam bab sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan

1. Bahwa komunikasi interpersonal orangtua dalam membangun minat belajar anak terdapat beberapa proses yang melibatkan beberapa orang yang berperan bagi peningkatan belajar anaknya untuk memberikan nasehat sebagai bagian dari keinginan untuk mewujudkan anak yang memilik rasa minat yang tinggi dalam belajar. Dimana juga ditemukan komunikasi tak langsung yang menggunakan media telepon genggam, ditemukannya juga dalam prosesnya ada komunikasi model dua tahap.
2. Peneltiti menyimpulkan bahwa sifat teguran yang bersifat keras yang digunakan oleh orang tua dalam menasehati dan mendidik anak, lebih efektif untuk memberikan arahan kepada anak, supaya anak tidak sampai berbuat semena-mena, dibanding dengan sifat teguran yang lembut dan halus. Sifat yang lembut membuat anak sering bertingkah tidak sopan karena terlalu biasa diperlakukan halus. Hal itu peneliti kuatkan dengan memberikan gambaran ketika peneliti melakukan wawancara, pada waktu itu peneliti berusaha menggali informasi dengan informan, dan terdengar oleh anaknya, respon langsung yang diberikan anaknya berupa bantahan terhadap ibunya dengan ekspresi yang marah dengan perilaku yang tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sopan. Sedangkan ketika peneliti mengamati Sifat teguran yang digunakan informan lain yang bersifat keras hasil yang didapat anak menjadi penurut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu peneliti merekomendasikan beberapa hal dibawah ini terkait hasil penelitian kepada :

1. Orangtua yang memiliki anak di bangku sekolah SMA

   Anjuran bagi orangtua yang memiliki anak dibangku SMA, lebih perhatian lagi terhadap anak, sering-sering memberikan motivasi yang kiranya dapat menumbuhkan minat belajar anak, kemudian berikan hukuman kepada anak yang sekiranya melanggar batas atau melakukan kesalahan karena dengan hal itu anak berfikir kembali untuk mengulangi kesalahan.

2. Peneliti Selanjutnya

   Peneliti menganjurkan adanya penelitian lanjutan dengan pendekatan yang sama, dan memungkinkan untuk dapat memberikan hasil yang lebih luas dan lebih rinci .

3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UINSA

   Khususnya prodi Ilmu Komunikasi, memberikan pengetahuan lewat mata kuliah dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sehingga dapat bermanfaat bagi kalangan dosen dan juga mahasiswa. Serta

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memberikan pemahaman tentang penelian kualitatif, dengan harapan mahasiswa bisa lebih pandai, dan hasil yang diinginkan maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id