



٢- الفصل الثاني : تعريف مهارة الكلام و أهمية مهارة الكلام و أهداف مهارة الكلام و ضرورات تعليم الكلام ثم مراحل و طريقة تدريس مهارة الكلام

٣- الفصل الثالث : طريقة البحث يحتوي على : نوع البحث و فروض البحث و هيكل البحث و مجتمع البحث و عينة البحث طريقة و جمع البيانات و طريقة تحليل البيانات و أغراض و تحليل البيانات التي تتكون من تعليم اللغة العربية باستخدام فعالية تطبيق نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) AKIK لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة متوسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان.

(٣) الباب الرابع : في هذا الباب قدمت الباحثة من الدراسة المدانية و الدراسة التحليلية عن فعالية تطبيق نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) AKIK لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة متوسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان. و يحتوي هذا الباب على فصلين:

أ- الفصل الأول : تبحث عن البيانات عن فعالية تطبيق نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) AKIK لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة متوسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان.

ب- الفصل الثاني : تبحث عن البيانات و كيفية تحليل البيانات عن فعالية تطبيق نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) AKIK لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة متوسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان.

(٤) الباب الخامس : هذا هو الباب الاختتام و تشتمل على الخلاصة و الاقتراحات.

















