





## ٢- المدرس في المدرسة

كان عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نغمانغ لامنجاننسة وأربعون مدرسا وأربع وعشرون موظفا. وهذا بيانات حصل من في جدوال التالية :

## الجدوال :١,١,٤

## عدد المدرس والموظف

المدرس الدائم	المدرس المؤقتين	الموظف الإدارة	الموظف الأخر	جملة
٣٩	١٠	٣	١١	٦٣

وهم متخرجون من المامعة التنوعة ويتضح تفصيل واطفتهم والدرس التي على إجرائهم في الجدوال التالية :

## الجدوال :١,٢,٤

## أحوال اسم المدرس وظائفهم

رقم	أسماء المدرس	وظيفة	التربية	المادة
١	توتوت	رئيس المدرسة	S٢	PKN
٢	أحمد دارا	المدرس	S١	علم الدينية الإسلامية
٣	أوتويو	المدرس	S١	IPS
٤	سري ويدياتي	نائب رئيس المدرسة ٢	S١	IPA
٥	هدي ويونو	المدرس	S٢	الفن الباثي
٦	جوكو ويدارتو	المدرس	S٢	علم الحساب
٧	سوديبو	المدرس	S١	TIK
٨	يايوك	المدرسة	S١	BK

PKN	S <sub>1</sub>	المدرس	سلامت ريادي	٩
علم الحساب	S <sub>1</sub>	المدرسة	سونارسية	١٠
IPS	S <sub>1</sub>	المدرسة	سري راهايو	١١
اللغة الإندونيسية	S <sub>1</sub>	المدرسة	ويويكأفيدة	١٢
KETERAMPILAN	S <sub>1</sub>	المدرسة	هداية	١٣
IPA	S <sub>2</sub>	المدرس	إيرفان فائزين	١٤
علم الحساب	S <sub>1</sub>	نائب رئيس المدرسة ١	سواندا	١٥
اللغة الجاوية	S <sub>1</sub>	المدرسة	سي تي رافعة	١٦
اللغة الإندونيسية	S <sub>1</sub>	المدرس	جو كو سوريانتو	١٧
PKN	S <sub>1</sub>	المدرس	موهاريك	١٨
IPA	S <sub>2</sub>	المدرس	يوسانتو	١٩
الرياضية البدنية	S <sub>1</sub>	المدرس	بودي فرايتنو	٢٠
اللغة الإنجليزية	S <sub>1</sub>	المدرس	جاكا سانتوسا	٢١
IPA	S <sub>1</sub>	المدرس	نھوان	٢٢
PKN	S <sub>1</sub>	نائب رئيس المدرسة ٣	سي تي مورهياتي	٢٣
IPA	S <sub>1</sub>	المدرسة	ويويك فوجياتي	٢٤
اللغة الإنجليزية	S <sub>1</sub>	المدرسة	سري كادياتي	٢٥
علم الحساب	S <sub>1</sub>	المدرس	مذكر	٢٦
IPS	S <sub>1</sub>	المدرسة	دوي إيلوك	٢٧
اللغة الجاوية	S <sub>2</sub>	المدرسة	إينداة ستياواتي	٢٨
اللغة الإنجليزية	S <sub>1</sub>	المدرس	منسور	٢٩















## الجدوال ٤,٢,٢

الرقم	أسماء الطلاب	اختبار الأول (X)
١	عبد الرزاق رمضان	٥٥
٢	أحمد زين الراقفي	٦٥
٣	عائشة فطرية إسلامي	٧٠
٤	ألفوندا ساتريا بيسونو	٥٦
٥	أنجيك	٥٨
٦	جاهيا أيو أفيدا	٦٨
٧	جيفا أبونيك	٦٠
٨	جيتا ويكا نيريبلا	٦٠
٩	ديو براستيو	٥٠
١٠	دوي حاجة سوجاتميكو	٦٥
١١	إيروين داناني براستيو	٥٦
١٢	فانيا ديسفيتا تيارا	٦٨
١٣	فطرية نور كملة	٧٥
١٤	هاندان	٦٠
١٥	إسوانتو براستيو	٥٠
١٦	لطفة ذرة أردياني	٦٠
١٧	ليديا إيكأ أوكتافيا	٦٩
١٨	أوفي ولانداري	٧٠
١٩	بري هاندياني	٥٥
٢٠	قوينا وفا	٦٥

٦٠	رايخان رمضان	٢١
٦٥	رايخان يودا أردبانشة	٢٢
٦٥	رينيفا أرمي تيا	٢٣
٧٥	رومياتي ولانداري	٢٤
٦٠	سيفتا تري فيان	٢٥
٦٧	سيفيلا فجر أبريلي	٢٦
٥٤	سويس روك إروان	٢٧
٦٥	تري أندي مولدنا	٢٨
٧٠	فيرا فيرناندا	٢٩
٦٧	فيجا دوي ليستاري	٣٠
٦٥	وحيو دينا ليستاري	٣١
١٩٤٨	مجموعة	
٦٣	متوسطة	

ج- تطبيق نموذج التعلم *AKIK* (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع "E" بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نغمانغ لامنجان

تطبيق نموذج التعلم *AKIK* (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*) لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع "E" بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نغمانغ لامنجان من حيث عددهم ٣٦ الطلاب. تطبيق نموذج التعليم مع الخطوات التالية:

- (١) تنقسم الطلاب الى ست فراق
- (٢) الطلاب يهتمون الى بين المعلم و يسئلون المعلم تتعلق بالمواد (*Aktif*)
- (٣) كل فرقة يكتب المحادثة تتعلق بالمواد (*Kreatif*)





















١	٢٩	٧١	.
٢	٣٩	٥٨	٣
٣	٢٩	٦٨	٣
٤	٢٦	٧١	٣
٥	٢٣	٧٧	.
٦	٢٩	٦٨	٣
٧	٢٣	٧١	٦
٨	١٦	٧١	١٣
٩	١٣	٧٧	١٠
١٠	٧٤	٢٦	.
الجموعة	٣٠١	٦٥٨	٤١
المتوسطة	٣٠،١	٦٥،٨	٤،١

بناء على اللوحات السابقة أن (٣٠،١) من الطلاب يختارون الإجابة (أ) وأن (٦٥،٨) من الطلاب يختارون الإجابة (ب) وهي بمعنى أن استخدام نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan AKIK*) استخدام جيداً، ويساعد في تشريع مهارة الكلام.

بعد ظهرت الباحثة الأجوبة من المستجيبين في اللوحات السابقة، تعرف أن أكثر من الطلاب يختارون الإجابة (ب)، بمعنى أنهم موافقون التعليم اللغة العربية باستخدام هذا الطريقة، ويشعرون أن يعهوا الدراسة بسهولة. وهم موافقون باستخدام هذه الطريقة وتطويرها. هذه البيانات تدل على أن تجربة نموذج التعليم (*Aktif, Kreatif, AKIK*) لترقية مهارة الكلام في فصل السابع E



٧٩	٦٨	فانيا ديسفيتا تيارا	١٢
٨٠	٧٥	فطرية نور كملة	١٣
٧٤	٦٠	هاندان	١٤
٧٥	٥٠	إسوانتو براستيو	١٥
٧٨	٦٠	لطفة ذرة أردياني	١٦
٧٠	٦٩	ليديا إيكأ أوكتافيا	١٧
٨٠	٧٠	أوفي ولانداري	١٨
٧٢	٥٥	بري هاندياني	١٩
٧٥	٦٥	قوينا وافا	٢٠
٧٠	٦٠	رايخان رمضان	٢١
٧٣	٦٥	رايخان يودا أرديانشة	٢٢
٧٥	٦٥	رينيفا أرمي تيا	٢٣
٨٠	٧٥	رومياتي ولانداري	٢٤
٧٦	٦٠	سيفتا تري فيان	٢٥
٧٥	٦٧	سيفيلا فجر أبريلي	٢٦
٧٨	٥٤	سويس روك إروان	٢٧
٧٦	٦٥	تري أندي مولدنا	٢٨
٧٥	٧٠	فيرا فيرناندا	٢٩
٧٠	٦٧	فيجا دوي ليستاري	٣٠
٧٥	٦٥	وحيو دينا ليستاري	٣١
٢٣٠٠	١٩٤٨	مجموعة	
٧٤٤١	٦٣	متوسطة	







الجدوال ١,٣,٤

الرقم	أسماء الطلاب	اختبار الأول (X)	اختبار النهائي (Y)	D=X-Y	D <sup>2</sup>
١	عبد الرزاق رمضان	٥٥	٧٠	-١٥	٢٢٥
٢	أحمد زين الراققي	٦٥	٧٥	-١٠	١٠٠
٣	عائشة فطرية إسلامي	٧٠	٧٥	-٥	٢٥
٤	ألفوندا ساتريا بيسونو	٥٦	٦٥	-٩	٨١
٥	أنجيك	٥٨	٧٠	-١٢	١٤٤
٦	جاهيا أيو أفيدا	٦٨	٧٥	-٧	٤٩
٧	جيفا أبونيكيا	٦٠	٧٦	-١٦	٢٥٦
٨	جيتا ويكا نيربيلا	٦٠	٧٥	-١٥	٢٢٥
٩	ديو براستيو	٥٠	٧٠	-٢٠	٤٠٠
١٠	دوي حاجة سوجاتميكو	٦٥	٧٨	-١٣	١٦٩
١١	إيروين داناني براستيو	٥٦	٧٥	-١٩	٣٦١
١٢	فانيا ديسفيتا تيارا	٦٨	٧٩	-١١	١٢١
١٣	فطرية نور كملة	٧٥	٨٠	-٥	٢٥
١٤	هاندان	٦٠	٧٤	-١٤	١٩٦
١٥	إسوانتو براستيو	٥٠	٧٥	-٢٥	٦٢٥
١٦	لطفة ذرة أردياني	٦٠	٧٨	-١٨	٣٢٤
١٧	ليديا إيكيا أوكتافيا	٦٩	٧٠	-١	١
١٨	أوفي ولانداري	٧٠	٨٠	-١٠	١٠٠





