## محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ
توصية المشرف..... ب
التصديق.....ج
الشعار .....د
الإهداء.....ه
كلمة الشكر والتقدير..... و
التجريد ..... ز
محتويات البحث.....ي

**الباب الأول : مقدمة**

أ- خلفية البحث ..... ١
ب- قضايا في البحث ..... ٣
ج- أهداف البحث..... ٣
د- أهمية البحث..... ٤
ه- مجال البحث وحدوده ..... ٥
و- توصيح الموضوع وتحديده..... ٥
ز- الدرس السابقة..... ٧
ح-خطة البحث..... ٩

**الباب الثاني : الدراسة النظرية**

**الفصل الأول : دراسة عن مهارة الكلام**

أ- تعريف مهارة الكلام ..... ١١
ب- أنواع مهارة الكلام..... ١٣
ج- أهمية تعليم مهارة الكلام ..... ١٧



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- أهداف تعليم مهالرة الكلام ..... ١٨
ه- طريقة تعليم مهارة الكلام..... ١٩
و- دلائل النجاح مهارة الكلام ..... ٢٢
ز- عوامل المؤثرة مهارة الكلام ..... ٢٣
ح-مشكلة مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية..... ٢٤
**الفصل الثاني : عن طريقة التعليم**
أ- تعريف النموذج التعليم ..... ٢٦
ب- تعريف نموذج التعلم *AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif)* ٢٧
ج- خطة التعليم باستخدام نموذج التعلم *(Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif) AKIK* ..... ٢٩
**الفصل الثالث : فعالية تطبيق نموذج التعلم *AKIK (Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif)* لترقية مهارةالكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتواسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان** ..... ٣٠
**الباب الثالث : طريقة البحث**
أ- نوع البحث ..... ٣٢
ب- هيكل البحث..... ٣٢
ج- مجمع البحث وعينته ..... ٣٤
د- طريقة البحث..... ٣٥
ه- بنود البحث ..... ٣٧
و- طريقة تحليل البيانات ..... ٣٩
**الباب الرابع : الدراسة الميدانية**
**الفصل الأول**
أ- لمحة وصفات عامة للمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لامنجان . ٤٢



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- رؤية المدرسة وبعثاتها ..... ٤٣
ج- شكل التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجمبانج لامنجان .... ٤٣
**الفصل الثاني : عرض البيانات**
أ- عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الحكومية نجيمبانج لامنجان . ٣٩
ب- كفاءة الطلاب على مهارة الكلام قبل تطبيق نموذج التعلم *(Aktif, AKIK Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif)* في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لامنجان ..... ٥١
ج-تطبيق نموذج التعلم *(Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif) AKIK* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لامنجان ..... ٥٣
د- فعالية تطبيق نموذج التعلم *(Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif) AKIK* لترقية مهارة الكلام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لامنجان ..... ٥٤
**الفصل الثالث : تحليل البيانات** ..... ٦٦
**الباب الخامس: الخاتمة**
أ- الخلاصة..... ٧٢
ب- الاقتراحات ..... ٧٣



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id