

التجريد

حافظ أشعاري , ٢٠١٧, تحليل المضمون و طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحطومية سورابايا
المشرف: الدكتوريندوس الحاج صالح الماجستير و الدكتوريندوس واهب الماجستير.

مفتاح الرموز: تحليل المضمون, طريقة البحث, الرسالة الجامعية

دراسات تعليم اللغة العربية هي أقدم الدراسات التعليمية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, بل لم توجد خريطة الدراسات فيها حتى الآن. وهذا البحث يحاول أن يوضح خريطة الدراسات على جانب المضمون و طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية قسم تعليم اللغة العربية حول عام ٢٠١١ - ٢٠١٦. و بإقتفاء مصادر البيانات, تحليل ماهيتها على ٢٩١ مجموعات, قد وجدت أن الموضوع على فروع اللغة العربية هي المحادثة, ثم جانب المهارات اللغوية هي المهارة الكلام, ثم المادة التعليمية الأساسية هي طرائق تدريس اللغة العربية, ثم الدراسات المؤسسات لتعلم اللغة العربية هي الدراسات في المدرسة, ثم الدراسات النصوص هي عن الدراسات الكتب التعليمي و الدراسات الشخصية لم يكن أن يبحث فيها. وأم طرائق البحث على جانب التحليل يستخدمها غالبا هي التحليل الوصفي, و على نوع البحث الذي يستخدمها كثيرا هي البحث الكمي, و مكان البحث الذي يستخدمها هي الدراسة الميدانية. وهكذا, طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية قسم تعليم اللغة العربية يميلون الى إجتماعي - تعليمي من خلال عقلي - نظري الذي يستخدمها.

Abstrak

Khafidh Asy'ari, 2017, *Analisis Isi dan Metodologi Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Ampel Surabaya*,

Pembimbing: Drs. H. Sholehan, M.Ag dan Drs. Wahib, M.Ag

Kata Kunci: analisis isi, metodologi penelitian, skripsi

Studi pendidikan Bahasa Arab di UIN Sunan Ampel Surabaya termasuk yang paling tua, namun sejauh ini belum ada pemetaan wacana secara jelas. Penelitian ini berupaya menjelaskan peta wacana substansi dan metodologi studi bahasa Arab yang tercermin dalam skripsi PBA selama 2011-2016. Melalui penelusuran sumber, telaah kritis, dan analisis isi terhadap 291 skripsi, ditemukan bahwa tema yang paling dominan pada aspek cabang ilmu bahasa arab adalah materi muhadasah, aspek keterampilan bahasa adalah keterampilan berbicara, aspek mata kuliah utama yaitu metode pengajaran bahasa arab, aspek studi institusi pengajaran bahasa arab ialah studi di madrasah/sekolah, aspek studi teks yaitu tentang kajian/analisis kitab pembelajaran dan studi tentang tokoh masih belum ada yang mengkaji. Sedangkan metode penelitian yang dominan pada aspek metode analisis yang digunakan adalah metode analisis deskriptif, dalam bentuk penelitian jenis penelitian yang paling banyak digunakan yaitu penelitian kuantitatif dan sumber penelitian yang banyak adalah penelitian lapangan. Dengan demikian, metodologi yang digunakan dalam penulisan skripsi Pendidikan Bahasa Arab relatif lebih mempertimbangkan relevansi sosial-eduksional daripada relevansi intelektual- konsepsional.