الباب الأوّل

مقدمة

أ- خلفية البحث

البحث اللغة العربية في الإسلامي هي بحث تجريبية التي بدأت دراسات العلوم الاسلامية. وهذا البحث يُدافع من تعاليم الإسلام لأنه تكريم لتطوير العلم و العلماء وشُجع بالقرآن الذي أنزل باللغة العربية. الم

ودراسة اللغة العربية في أصلها لمصلحة تلبية احتياجات على مفهوم تعاليم الإسلام. بعد كثير مسلم من غير العرب، في أفريقيا مثل السودان، الجزاير، ليبيا، المغرب وتونس، وآسيا مثل إيران والعراق وغير ذلك، اللغة العربية أصبحت مهيمة في دراستها لفهم مصادر التعاليم الإسلامية و القرآن خاصة. ٢

دراسات العربية لا يمكن فصلها عن "روح" فهم الإسلام. ولذلك، "الدافع الديني" هو الدور الهام الذي يدفع المسلمين أو المؤسسات التعليمية لتعلّم ودراسة اللغة العربية، ويمكن أن الدافع بحاجة إلى تقوية مع "الدوافع الأكاديمية العلمية". وأم الهدف الرئيسي من التعليم اللغة العربية في كل المؤسسات التعليمية الإسلامية، بدءا من المرحلة الابتدائية إلى الجامعة، و أكثر لهدف فهم مصادر التعاليم الإسلامية العربية، وليس من أجل حاجة الآخرين، مثل: الاتصال الشفهي نشطا، والحاجات الدبلوماسية والاقتصاد والتجارة والثقافة وغير ذلك.

^{&#}x27; حاييم رابين, مختصر تاريخ اللغة العربية (العراق: بيت الحكمة, ٢٠١٠)ص. ٥.

رمضان عبد التوب, المدخل العلم اللغة, (القاهرة: مكتبة الخانحبي, ١٩٩٧) ص. ١٠.

[&]quot; رسى أحمد طعيمه, المرجع في تعليم اللغة العربية (المكة: جامعة أم القرى, ٢٠٠١) ص. ١٧.

ودراسة اللغة العربية في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تشمل أقدم. ولكل مرشح الخريجين لابد عليهم يكتبون الرسالة الجامعية باللغة العربية. إذا يمكن الطلاب الخريجة في تعليم اللغة العربية أكثر من ١٠٠٠، فلذلك قسم تعليم اللغة العربية لديها مجموعة أكثر من ١٠٠٠. وأم مسألتها: "هل الرسالة الجامعية باللغة العربية التي كتبت الخريجين قد تعيينها في مثل هذه الطريقة المتفرعة وتصنيف العلوم في تعليم اللغة العربية ؟ وحتى الآن، لم توجد البحث على هذا محتوى، ولكنه هاما لتطوير الأكاديمية، كما يتضح في البحث من الخريجين ، و يصبح مهما جدا، على الأقل لإعداد ويصنع كما يتضح في البحث من الخريجين ، و يصبح مهما جدا، على الأقل لإعداد ويصنع غوجد للتطوير تعلم اللغة العربية في مستقبل.

طرق البحث في قسم تعليم اللغة العربية حول هذا الموضوع أقل بيناسب على موضوع لدراستها. فهم الطلاب عن لطرق البحث منخفضة، ولذلك كل البحث باستخدام طريقتين هما طرق المكتبية والميدان، بدون توضيح التفصيل، وهما صغير من كل عملية أو إجراء البحث العلمية. وهذا، يمكن بسبب عن الفهم الخاطئ المشرف لطرق البحث، حتى يمكن الطلاب إلى تقليد ثما اكتسب من أساتذته، أو تقليد بدون فهم العملية الإبداعية من البحوث الماضى.

إعداد الخرائط والتوجيه للدراسات العربية، كما يحتوى على الرسالة الجمعية، و أصبحت مهم جدا. لأنها لحاجة تطوير الأكاديمي، و تقويم وإصلاح الأكاديمي الماضي حول الطلاب والمحاضر في المستقبل.

وبأساس على خلفية المشكلة، وبدافع من رغبة قوية بالتقدم قسم تعليم اللغة العربية إلى أكثر المرتقب والمهنية، فمهمة لإجراء البحث على: تحليل المضمون و طرائق البحث

في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

ب- قضايا البحث

وبناء على الوصف في الخلفية المذكورة، يمكن أن يكون باختصار وصفت ما هو حقا في المسألة في هذه الدراسة. قضايا البحث هي كما يلي:

- 1) كيف سعي و ميول على اختيار الجوانب المضمون في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا؟
- كيف سعي و ميول على اختيار طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية
 لطلاب قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية
 سورابايا؟

ج- أهداف البحث

- المعرفة نزعة على اختيار الجوانب المضمون في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
- ٢) لمعرفة نزعة على اختيار طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم
 التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

د- منافع البحث

هذا البحث يهدف لتصنيف الدراسة اللغة العربية التي تطوير بها في حول قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابيا, الخاص عن توجيه

المضمون و طرائق البحث في تاليف الرسالة الجامعية قسم تعليم اللغة العربية. و غير ذلك, مقصده لتحليل و تبيّن النزعة على الدراسة اللغة العربية التي تغلب فيها.

و بوسيلة تصنيف المضمون و طرائق البحث اللتان تستعملان في الرسالة الجامعية, هذا البحث يجد أن يدري الباينات عن استعمال طرائق البحث بموضوع البحث.

ثم بهذا البحث يستطيع ان يعطي مواد التفكير ليأخد سياسة الأكدميك و تطوير الدراسة اللغة العربية قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, حتى التقليد العلمي في الدراسة اللغة العربية الذي صلة فيه يحافظ عليه, ثم تقويم بيمكن على تغيير و تحديث الأكادميك. بوسيلة هذا, تصنيف العلوم اللغربية لإعادة المفاهيمية النموذجية العلوم العربية بتناسب الأحداث.

وغير ذلك, و يمكن هذا البحث يستطيع لزيادة حسنة العلمية في حول تطوير الدراسة العربية في قسم تعليم اللغة العربية, حتى في القادم لابد لتفكير على موجود برنامج تدريس اللغة العربية بنشيط, السياقية و يناسب على حاجة الزمان. الخاصة لقسم تعليم اللغة العربية, هذا البحث يستطيع ان يجعل الإرشاد الأوّل في إعداد البرنامج و الشكل لارشاد تأليف الرسالة الجامعية بخير, و يعمل لإعادة التوجيه تدريس اللغة العربية المستقبلة.

ه - حدود البحث

١) الحدود الموضوعية:

يحدد الباحث موضوع في هذا البحث في " تحليل المضمون والطرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية

الحكومية سورابايا ". واختار الباحث هذا الموضوع بالسبب: لأن لم توجد البحث على هذا محتوى و الرسالة الجامعية هي واجب لطلاب (Strata-1) في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية خاصة.

٢) الحدود المكانية:

يحدد الباحث مكان على هذا البحث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الأسلامية الحكومية سورابيا.

٣) الحدود الزمانية:

يحدد الباحث زمان على هذا البحث في الرسالة الجاميعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا حول عام ٢٠١١-٢٠١.

و - الدراسات السابقة

أما الدراسات السا<mark>بقة</mark> الت<mark>ي تتكون بمذا المو</mark>ضوع فيما يلي:

اسم الباحث نونونج مسلم, متخرج في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في عام ٢٠١٤. و موضوع البحث له تحليل كتاب العربية الطلبة سونان أمبيل اللإسلامية الحكومية في دوع أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. أما الفرق بين هذا البحث و الباحث هو على المبحوث, في هذا البحث يبحث الكتاب كتاب العربية الطلبة سونان أمبيل اللإسلامية الحكومية في دوع أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية, و يبحث الباحث على الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية المحربيا.

و البحث الأخر عن تحليل الأخطاء النحوية في كتاب الطلاب معهد مفتاح العلوم بسوكى ستوباندا من الباحث خيرمن متخرج في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا عام ٢٠١٦. و الفرق بين هذا البحث و الباحث على نظرية البحث, أما هذا البحث باستعمال التحليل الأخطاء و الباحث باستعمال تحليل المضمون.

ط- توضيح الموضوع و تحديده

يوضح الباحث على هذا البحث فيما يلى:

- التحليل: هو يلخص البيانات الكبيرة الخام إلى المعلومات التي يمكن تفسيرها. تصنيف أو فصل المكونات أو الأجزاء التي ذات العلاقة من مجموعة من البيانات هو أيضا شكل من أشكال التحليل لجعل البيانات أسهل في إدارتها. حاولت كل أشكال تحليلية لوصف أنماط هي دائما في البيانات بحيث أن النتائج يمكن دراستها وتفسيرها بطريقة قصيرة. و أم هدفه ليئطي المعرفة و المفهومة عن الظاهرة تحت الدراسة.
- ٢) تحليل المضمون: هي دراسة عن محتوى النص, الكتاب, الفلم, الصورة و غير ذلك. أو هذا البحث لتحليل المضمون في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- ٣) طرائق البحث: هو عملية العلمية لتحصيل البيانات التي تستعمال على حاجة البحث. و هي تحليل النظرية عن أسلوب أو طرائق. و يبحث الباحث عن

1

⁴ Klause Krippendorff, *Analisis Isi: Pengantar Teori Dan Metodologi* (Jakarta: Rajawali Press, 1991) hal. 15.

⁵ Cholid Narbuko, Abu achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Akasara, 2007) hal. 1.

احتار طرائق البحث في تأليف الرسالة الجامعية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

ي- حطة البحث

تسهيلا في اطلاع هذا البحث العلمي، رتب الباحث إلى خمسة أبوابا لخطوات التالية:

الباب الأول: مقدمة. ويتناول عن خلفية البحث، قضايا البحث، أهداف البحث، منافع البحث، حدود البحث، الدراسة سابقة, توضيح البحث و تحديده، خطة البحث. الباب الثاني: الدراسة النظرية ويتناول عن نشأة اللغة العربية, مصادر البحوث و تصنيف في الدراسة اللغة العربية, و الخرائط نزعة الدراسة اللغة العربية, مفهوم تحليل المضمون, تعريف الطرائق البحث.

الباب الثالث: طريقة البحث ويتناول عن مصدر البحث, نوع البحث، أساليب الباب الثالث : طريقة البحث، أساليب تجميع وتحويل البيانات، التحليل البيانات، خريطة نزعة الدراسة اللغة العربية.

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها. ويتناول عن تقديم البيانات, و تحليل البيانات. الباب الخامس: خاتمة البحث، ويتناول عن نتائج البحث ثم الاقتراحات. ويليها المصادر ثم الملاحق.