

الباب الأول

مقدمة

أ- خلفية البحث

البحث اللغة العربية في الإسلامي هي بحث تجريبية التي بدأت دراسات العلوم الإسلامية. وهذا البحث يُدافع من تعاليم الإسلام لأنه تكريم لتطوير العلم و العلماء وشُجع بالقرآن الذي أنزل باللغة العربية.^١

ودراسة اللغة العربية في أصلها لمصلحة تلبية احتياجات على مفهوم تعاليم الإسلام. بعد كثير مسلم من غير العرب، في أفريقيا مثل السودان، الجزائر، ليبيا، المغرب وتونس، وآسيا مثل إيران والعراق وغير ذلك، اللغة العربية أصبحت مهمة في دراستها لفهم مصادر التعاليم الإسلامية و القرآن خاصة.^٢

دراسات العربية لا يمكن فصلها عن "روح" فهم الإسلام. ولذلك، "الدافع الديني" هو الدور الهام الذي يدفع المسلمين أو المؤسسات التعليمية لتعلم ودراسة اللغة العربية، ويمكن أن الدافع بحاجة إلى تقوية مع "الدوافع الأكاديمية العلمية"^٣. وأم الهدف الرئيسي من التعليم اللغة العربية في كل المؤسسات التعليمية الإسلامية، بدءاً من المرحلة الابتدائية إلى الجامعة، و أكثر لهدف فهم مصادر التعاليم الإسلامية العربية، وليس من أجل حاجة الآخرين، مثل: الاتصال الشفهي نشطا، والحاجات الدبلوماسية والاقتصاد والتجارة والثقافة وغير ذلك.

^١ حاييم رابين، مختصر تاريخ اللغة العربية (العراق : بيت الحكمة، ٢٠١٠)ص. ٥.

^٢ رمضان عبد التوب، المدخل العلم اللغة، (القاهرة : مكتبة الخانجي، ١٩٩٧) ص. ١٠.

^٣ رسي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية (المكة : جامعة أم القرى، ٢٠٠١) ص. ١٧.

ودراسة اللغة العربية في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تشمل أقدم. ولكل مرشح الخريجين لابدّ عليهم يكتبون الرسالة الجامعية باللغة العربية. إذا يمكن الطلاب الخريجة في تعليم اللغة العربية أكثر من ١٠٠٠، فلذلك قسم تعليم اللغة العربية لديها مجموعة أكثر من ١٠٠٠. وأم مسألتهما: "هل الرسالة الجامعية باللغة العربية التي كتبت الخريجين قد تعيينها في مثل هذه الطريقة المتفرعة وتصنيف العلوم في تعليم اللغة العربية؟ وحتى الآن، لم توجد البحث على هذا محتوى، ولكنه هاما لتطوير الأكاديمية، كما يتضح في البحث من الخريجين، و يصبح مهما جدا، على الأقل لإعداد ويصنع نموجد للتطوير تعلم اللغة العربية في مستقبل.

طرق البحث في قسم تعليم اللغة العربية حول هذا الموضوع أقل يناسب على موضوع لدراستها. فهم الطلاب عن لطرق البحث منخفضة، و لذلك كل البحث باستخدام طريقتين هما طرق المكتبية والميدان، بدون توضيح التفصيل، وهما صغير من كل عملية أو إجراء البحث العلمية. وهذا، يمكن بسبب عن الفهم الخاطئ المشرف لطرق البحث، حتى يمكن الطلاب إلى تقليد مما اكتسب من أساتذته، أو تقليد بدون فهم العملية الإبداعية من البحوث الماضي.

إعداد الخرائط والتوجيه للدراسات العربية، كما يحتوي على الرسالة الجمعية، و أصبحت مهم جدا. لأنها حاجة تطوير الأكاديمي، و تقويم وإصلاح الأكاديمي الماضي حول الطلاب والمحاضر في المستقبل.

وبأساس على خلفية المشكلة، وبدافع من رغبة قوية بالتقدم قسم تعليم اللغة العربية إلى أكثر المرتقب والمهنية، فمهمة لإجراء البحث على: تحليل المضمون و طرائق البحث

