

- (٢) مهارة الكتابة حصلت ٤٦ مجموعات (١٥,٨%)
 - (٣) مهارة القراءة حصلت ٤١ مجموعات (١٤,٠٨%)
 - (٤) مهارة الاستماع حصلت ٢٤ مجموعات (٨,٢٤%)
 - (٥) ٦٤ مجموعات (٢١,٩٩%) ليست من هذا الجانب

ج) المادة التعليمية الأساسية

- ١٤) الإملاء حصل ١ مجموعاً فقط.

١٣) الصرف و علم اللغة النفسي و علم اللغة و نظرية التعلم
١٢) المهنة التعليمية و النحو حصلتا ٣ مجموعات

١١) تطوير منهج الدراسي حصل ٦ مجموعات

١٠) التكنولوجي التعليم حصل ١١ مجموعات

٩) تقويم تدريس اللغة العربية حصلت ١٤ مجموعات

٨) علم اللغة التطبيقي حصلت ١٧ مجموعات

٧) مواد تعليم اللغة العربية حصلت ١٨ مجموعات

٦) الاستماع ٢٣ مجموعات

٥) الإنشاء حصل ٣٨ مجموعات

٤) المطالعة حصلت ٣٩ مجموعات

٣) وسائل تعليم اللغة العربية حصلت ٩١ مجموعات

٢) المحادثة حصلت ١١٢ مجموعات

١) طرائق تدريس اللغة العربية قد حصلت ١٣٥ مجموعات

٢) جانب طائق البحث

أ- التحليل الذي استخدامه

- ١) التحليل الوصفي قد استخدمت ٢٦٦ مرة (٩١,٤%) في تأليف

الرسالة الجامعية

- ٢) التحليل المضمون قد استخدمت ١٢ مرّة (٤,١٢%)

- ٣) التحليل المقارنة قد استخدمت ٧ مرّة (٤,٢%)

- ٤) التحليل التقابلى و الأخطاء قد استخدمنا ٣ مرة (١٠٣%).

بـ- نوع البحث (المنهجية)

- ١) الطريقة الكمية قد استخدمت ٢٥٢ مرة (٨٦,٥٩%) في تأليف

الرسالة الجامعية

- ٢) الطريقة الكيفية قد استخدمت ٣٩ مرة (٤٣%).

ت- مصدر البحث (مكان البحث)

- ١) الدراسة الميدانية قد استخدمت ٢٧٧ مرة (٩٥,١٨%) في تأليف

الرسالة الجامعية

- ٢) الدراسة المكتبية قد استخدمت ١٤ مرّة (٤,٨%).

ب- الاقتراحات

اقترح الباحث لزيادة أنواع البحث القائم و زيادة حسنة علمية في علوم اللغة

العربية، هي كما يالي :

- ١) ينبغي على لم يعاود الانتهال في تأليف الرسالة الجامعية، ويمكن تقديم الموضوعات من القسم التي تناسب فيها على حاجة لتطویر العلوم (اللغة

العربية)، لعل الطلاب يستطيعون أن يختاروا الموضوعات التي في اختيار نوع الموضوع القائم متنوعاً.

٢) المادة عن تأليف الرسالة الجامعية ينبغي كوسيلة لقبول موضوع البحث، لكي
الطلاب يجدون أن يختارين موضوع البحث الذين يناسبون على رغبتهم و
قدرتهم، ويمكن أن يناقص الوقت في تأليف الرسالة الجامعية القادم.

٣) نتائج البحث ينبغي أن ينشر حول الكلية و القسم خاصة، ليجعل مواد السياسة في مقترن البحث لأنها انتقال الرسالة الجامعية كثير في يوم هذا، و يمكن زيادة معرفة الطلاب على اختيار موضوع البحث في يوم قادم.



المراجع

أمين، حايم. ٢٠١٠. مختصر تاريخ اللغة العربية. العراق : بيت الحكمة.

عبد التواب، رمضان. ١٩٩٧. المدخل العلمي للغة. القاهرة : مكتبة الحاخمي.

أحمد طعيمه، رسى. ٢٠٠١. المرجع في تعليم اللغة العربية. المكة : جامعة أم القرى.

الغالباني، مصطفى. ١٩٩٤. جامع الدروس العربية. بيروت : المكتبة
العصرية.

Krippendorff, Klause. 1991. *Analisis Isi : Pengantar Teori Dan Metodologi*. Jakarta : Rajawali Press.

Cholid Narbuko, Abu achmadi. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.

Yatim, Badri. 1998. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Husni As-Siba'I, Musthafa. 2002. *Khazanah Peradaban Islam*. Bandung : Pustaka Setia.

Eriyanto. 2011. *Analisis Isi : Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya* . Jakarta : Prenada Media.

Kusaeri. 2014. Metodologi Penelitian. Surabaya : UINSA Press.

دور البحث العلمي في ترقية تعليم اللغة العربية و تعليمها في إندونيسيا،
OKARA, Vol.II, Tahun 5, November 2010.