

# PROFIL KEMAMPUAN PENALARAN SPASIAL SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN *BIG FIVE*

Oleh:  
DIAH NURUL JAMIATUS SHOLIHAH

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih lemahnya kemampuan penalaran spasial yang dimiliki siswa. Dalam menyelesaikan permasalahan penalaran spasial, siswa terkadang masih bingung membayangkan terkait bangun ruang atau segala hal yang menjadi masalah penalaran spasial. Karena pentingnya penalaran spasial dalam kehidupan sehari-hari, maka perlu bagi siswa untuk mengasah kemampuan penalaran spasialnya. Setiap siswa memiliki kemampuan penalaran spasial berbeda dan diantara penyebabnya adalah karena kepribadian yang dimiliki masing-masing siswa. Salah satu tipe kepribadian yang dikembangkan oleh para ahli adalah tipe kepribadian *Big Five*. Tipe kepribadian *Big Five* memiliki keterkaitan dengan penalaran spasial, karena salah satu dari kepribadian ini mempertimbangkan imajinasi siswa yang dalam hal ini digunakan dalam penalaran spasial. Tipe kepribadian *Big Five* ini dikelompokkan menjadi 5 yaitu, *Extraversion*, *Openness*, *Conscientiousness*, *Neuroticism*, dan *Agreeableness*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan penalaran spasial siswa dalam menyelesaikan masalah geometri sesuai dengan tipe kepribadian *Big Five*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan materi matematika kelas VIII yaitu geometri bangun ruang sisi datar kubus dan balok. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Krian Sidoarjo pada siswa kelas VIII. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 siswa yang diambil dari kelas VIII-E dan VIII-F, yaitu 1 siswa dari masing-masing tipe kepribadian *Big Five*. Dalam penelitian ini, triangulasi yang digunakan adalah triangulasi teknik, yaitu data-data yang dikumpulkan berasal dari teknik tes tulis dan teknik wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa SMP dengan tipe kepribadian *Openness* (O) memiliki kemampuan penalaran spasial tinggi (*spatial*); (2) siswa SMP dengan tipe kepribadian *Conscientiousness* (C) memiliki kemampuan penalaran spasial sedang (*fuzzy*); (3) siswa SMP dengan tipe kepribadian *Extraversion* (E) memiliki kemampuan penalaran spasial rendah (*plane*); (4) siswa SMP dengan tipe kepribadian *Agreeableness* (A) memiliki kemampuan penalaran spasial rendah (*plane*); (5) siswa SMP dengan tipe kepribadian *Neuroticism* (N) memiliki kemampuan penalaran spasial rendah (*plane*).

**Kata Kunci:** Penalaran Spasial, Tipe Kepribadian *Big Five*