

ABSTRACT

Oktaviana, Eka. 2017. *Students' Engagement Level: Verbal Participation in Participation Point System at MTs. Roudlotul Banat Taman Sidoarjo*. A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University. Surabaya. Advisors: Rizka Safriyani, M.Pd and Sigit Pramono Jati, M.Pd.

Key words: *Students' Engagement, Verbal Participation, Participation Point System*

Students' engagement is also known as students' involvement during learning process. Students that can involve their selves in the learning process are considered as active students while students that cannot involve their selves are considered as passive students. Students' passivity and students' activeness are influenced by the method that the teacher might be used in the class. To make students become active, teachers have to think the appropriate method that can be implemented in her/his class in order to make the students can participate well during learning process. Participation Point System or PPS is one of method that can improve the students' activeness especially their verbal participation. Therefore, the aim of this research is to know the level of students' verbal participation that is measured through PPS and also the teacher's challenge during implement PPS. This study took place at MTs. Roudlotul Banat and took 7th grade students. Then, by applying descriptive qualitative approach, this study used observation checklist and interview. Observation checklist is used to know the level of students' verbal participation and interview is used to know the teacher's challenges in implementing PPS. Based on the result of this research, there are 3 students from 41 students that are included in very high level, 12 students in the high level, 8 students in the medium and low level, and 9 students in the very low level. Generally, students in the 7th grade mostly are included in the high level which indicates that they are very active students, and for the teacher's challenges are first is students didn't have confidence in the class to raise their hand because they afraid if they wrong, second is students need more such

they always ask to play game while it cannot be fulfilled by the teacher, the last challenge is about the teacher's anxiety if she couldn't fair with her students.

ABSTRAK

Ketertarikan siswa juga dikenal sebagai keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. siswa yang bisa melibatkan dirinya dalam proses pembelajaran dikenal sebagai siswa yang aktif, sementara siswa yang tidak bisa melibatkan dirinya dikenal sebagai siswa yang pasif. kepasifan siswa dan keaktifan siswa dipengaruhi dari metode yang mungkin diterapkan guru dikelas. untuk membuat siswa aktif, guru harus memikirkan metode yang sesuai yang dapat diterapkan di kelasnya untuk dapat membuat siswa-siswa nya berpartisipasi secara baik selama proses pembelajaran. *Participation Point System* atau PPS adalah salah satu metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa khususnya pada partisipasi verbal mereka. oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui level dari partisipasi verbal siswa yang diukur melalui PPS dan juga untuk mengetahui tantangan yang dihadapi guru selama menerapkan PPS dikelasnya. penelitian ini dilaksanakan di MTs. Roudlotul Banat dan mengambil sampel siswa kelas 7. kemudian, dengan menggunakan penelitian qualitative deskriptif, penelitian ini menggunakan observation checklist dan interview. observation checklist digunakan untuk mengetahui level partisipasi verbal siswa dan interbiew digunakan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan PPS. Berdasarkan hasil penelitian ini, ada 3 siswa dari 41 siswa yang termasuk kedalam *very high level*, 12 siswa termasuk kedalam *high level*, 8 siswa termasuk kedalam *medium and low level*, dan 9 siswa termasuk kedalam *low level*. Secara keseluruhan, siswa dikelas 7 termasuk kedalam *high level* yang mana mengindikasikan bahwa mereka siswa yang sangat aktif, dan untuk tantangan yang dihadapi guru yang pertama adalah siswa tidak mempunyai kepercayaan diri dikelas untuk mengangkat tangan mereka karena mereka takut jika salah menjawab, kedua adalah siswa mempunyai ekspektasi yang tinggi seperti mereka selalu meminta bermain game sementara itu tidakbisa dipenuhi oleh guru, dan tantangan terakhir adalah kekhawatiran guru jika tidak bisa adil dengan siswanya.

Kata Kunci: Keterikatan Siswa, Partisipasi Verbal, Sistem Pint Partisipasi