

ABSTRACT

Mufarrohah, Sunnatul. (2017). *The Suitability of English Syllabus and Students' Needs in Accounting Program at SMKN 1 Bangkalan*. A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Rakhmawati, M.Pd. and Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D.

Key words: *students' needs, English for specific purposes (ESP), syllabus*

English learning in vocational high school (SMK) should be different from regular high school, therefore there is a term of ESP (English for Specific Purpose). ESP then should meet the students' specified needs and make the students learn something based on their reason for learning. A good syllabus must be suitable to the student needs. In fact, the existing syllabus being used is not based on the needs analysis in the field. The objectives of the study are to find the needs of the students of SMKN 1 Bangkalan, to compare the existing syllabus based on the needs analysis, and the syllabus. The type of the study is descriptive qualitative study. The object of this study is the eleventh grades students in accounting program at SMKN 1 Bangkalan. In this study the writer uses questionnaires, interview and document studies. In the research, 36 students are filled in the questionnaire, and the teacher of English subject in accounting program is interviewed. The writer analyzes the data based on the students' needs, then the writer compared with the existing syllabus. The writer sees that existing syllabus meet the students' need especially in learning material and learning activity. But, the students want to learn English for specific purpose, it means that the students need specific English material related with their program. Because the material that included in the syllabus is general English material.

ABSTRAK

Mufarrohah, Sunnatul. (2017). Kesesuaian Silabus Bahasa Inggris dan Kebutuhan Siswa di Kelas Akuntansi di SMKN 1 Bangkalan. Skripsi. Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Rakhmawati, M.Pd. Dan Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D.

Kata kunci: kebutuhan siswa, bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (ESP), silabus

Pembelajaran bahasa Inggris di SMK harus berbeda dengan SMA, oleh karena itu ada istilah *ESP* (*English for Specific Purpose*) atau dikenal sebagai Bahasa Inggris untuk tujuan khusus. *ESP* kemudian harus memenuhi kebutuhan yang ditentukan siswa dan membuat siswa belajar sesuatu berdasarkan alasan mereka untuk belajar. Silabus yang baik harus sesuai dengan kebutuhan siswa. Sebenarnya, silabus yang digunakan tidak didasarkan pada analisis kebutuhan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa di SMKN 1 Bangkalan, untuk membandingkan silabus yang ada berdasarkan analisis kebutuhan siswa, dan silabus. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI dalam program akuntansi di SMKN 1 Bangkalan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumen studi. Dalam penelitian ini, 36 siswa diisi dalam kuesioner, dan guru mata pelajaran bahasa Inggris dalam program akuntansi diwawancarai. Penulis menganalisa data berdasarkan kebutuhan siswa, maka penulis membandingkan dengan silabus yang ada. Penulis melihat bahwa silabus yang ada sudah memenuhi kebutuhan siswa terutama dalam materi pembelajaran dan aktivitas belajar. Tapi, siswa ingin belajar bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, artinya siswa membutuhkan materi bahasa Inggris yang spesifik terkait dengan program mereka. Karena materi yang termasuk dalam silabus adalah materi bahasa Inggris umum.