

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ardana, I Made “Pengembangan Pembelajaran Bilangan Bulat Berorientasi Pada Kecenderungan Kognitif Secara Psikologis Sebagai Upaya Peningkatan Konsep Diri Akademis Matematika Siswa Sekolah Dasar Laboratorium IKIP Negeri Singaraja”, Makalah S3. Surabaya: Pascasarjana UNESA, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ben-Zeev, Talia & Jon Star., *Intuitive Mathematics: Theoretical and Educational Implications*, 2002, accessed on 6 Desember 2016; available from <http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic654912.files/intuition.pdf> ; Internet.
- De Bono, Edward. “*Revolusi Berpikir. Diterjemahkan oleh Ida Sitompul dan Fahmy Yamani*”. Bandung: Kaifa. 2007.
- Coop, R.H & Kinnard White. *Psychological Concepts in The Classroom*. New York: harper & Row Publisher, 1974.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda, 2012.
- Dudeney, Henry Ernest. “*Rekreasi Matematika Jilid 3*”. Transleted by Victor Matindas. t.k. : Ipublishing, 2009.
- Etika, Erdyna Dwi., Tesis Magister : “*Intuisi Siswa Kelas VII SMPN 1 Nganjuk Dalam Pemecahan Masalah Matematika DitinjauDari Adversity Quotient*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2015.

- Hayati, Nisa Nurul. Tesis: *“Profil Berpikir Lateral Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Perbedaan Gender”*. Surabaya: UNESA. 1991.
- Hudojo, Herman. 2003. *Common Teks Book Pengembangan kurikulum dan pembejaran Matematika*, Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Jazuli, Mokhammad. Skripsi: *“Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif”*. Surabaya: UNESA, 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan (Online). Yang diakses melalui <http://kbbi.web.id> pada tanggal 20 November 2016
- Lestari, Yuli. Skripsi: *“Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif”*, Surabaya : UNESA, 2012.
- Manurung, Rusmiati. Skripsi: *“Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Siswa Yang Bergaya Kognitif Impulsif Dan Reflektif”*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2015.
- Maryono, Skripsi Sarjana : *“Karakteristik Intuisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Perbedaan Gender”*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2014.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muin, Abdul. 2011. *The Situations That Can Bring Reflective Thinking Process In Mathematics Learning*. International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University.

- Munir, “*Model Penalaran Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”. Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November 2012.
- Muniri, “*Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”, Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November 2013.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Nasriadi, Ahmad. 2016. “Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif”. *ISSN 2355-0074*. Vol. 3 No. 1, April 2016.
- Ni'mah, Hidayatun. Skripsi : “*Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Melibatkan Pecahan di SD Negeri Kedondong I*”. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2012.
- Ningsih, Puji Rahayu., 2011. “Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif”, *Gramatika*, Vol. 2 No. 2, Mei, 2011.
- Nisa, Atika Fitrotun., Skripsi Sarjana : “*Karakteristik Intuisi Siswa Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2014.
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Open Dictionary Merriam Webster's Collegiate: Pengertian Intuisi., accessed on 6 Desember 2016; <http://www.hyponoesis.org/html/glossary/intuit.htm> ; Internet
- Pratiwi, Rani., Tesis Magister : “*Profil Intuisi Siswa Kelas IX SMPN 3 Salatiga Dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Ditinjau*

Dari Kecerdasan Matematis-Logis, Kecerdasan Linguistik, Dan Kecerdasan Visual Spasial". Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2016.

- Pujiastuti, Erni. 2009. "Rekreasi Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Kejuruan". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 8 No. 8
- Purwanti, Endah Dwi dan Julan Hernadi. 2015. "Strategi Menyelesaikan Puzzle yang Memuat Aspek Matematika", *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Ponorogo*
- Qomaroh, Skripsi: "*Profil Pengajaran Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif Kelas VII di MTS Jabal Noer Taman Sidoarjo*", Surabaya: IAIN, 2013.
- Rahmatina, Siti. 2014. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif". *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Reynolds, C.R & Janzen, *Concise Encyclopedia of Special Education Arefence for The Education of The Handicapped and Other Exceptional Children and Adults*. Canada : Published Simultancosly, 2004. cet ke-2.
- Roh, Kyeong Hah., Doctoral Dissertation: "*Intuitive Understanding Limit Concept*". Ohio: The Ohio State University, 2005.
- Ruseffendi, E. T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 1988.
- Siswono, tatag Y E. *Model pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. Disertasi: “*Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika*”. Surabaya: UNESA. 2007.
- Sudia, Muhammad. 2014. “Profil Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 20 No. 1.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suhama P. *Psikologi Kognitif*. Jombang: Srikandi, 2005
- Suherman, Herman. 2001. *Common Teks Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sudjana, N. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido, 2001.
- Syahrial, Tesis: “*Profil Strategi Estimasi Siswa SD Dalam Pemecahan Masalah Berhitung Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*”. Surabaya: Pascasarjana UNESA, 2014.
- Usodo, Budi. 2012. “Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender”, *AKSIOMA*, Vol. 1 No. 1, Maret 2012.
- Usodo, Budi. “*Profil Intuisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independen*”. Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS, Semarang, 2011.
- Warli., Doctoral Dissertation: “*Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika*”. Surabaya: UNESA, 2010.

Widadah, Soffil. 2013. "Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif", *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 1 No. 1

Yong, Benny. 2016. "Matematika Rekreasi melalui Permainan Kartu", *Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 No. 1

