

ABSTRAK

Fatimatuz Zahro, NIM. B07210072. Prestasi Belajar Ditinjau dari Gaya Kelekatan Sosial Pada Siswa Full-Day School di SMP Al-Falah Ketintang Surabaya.

Kelekatan mengacu pada suatu relasi antara dua orang yang memiliki perasaan yang kuat satu sama lain dan melakukan banyak hal bersama untuk melanjutkan relasi itu. Salah satu manfaat kelekatan adalah pertumbuhan intelektualitas yang baik.

Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa dalam segala hal yang dipelajari di sekolah yang menyangkut pengetahuan atau kecakapan atau keterampilan yang dinyatakan sesudah hasil penilaian. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah lingkungan keluarga, termasuk gaya kelekatan yang terjalin antara anak-orangtua.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa full-day school ditinjau dari gaya kekekatannya. Penelitian ini dilakukan di SMP Al-Falah Ketintang Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif, analisis data yang digunakan adalah independent sample t-test dengan subyek sebanyak 100siswa dari kelas 7 dan 8.

Hasil penelitian ini diperoleh dari uji independent sample t-test dengan nilai 0,725 yang berarti lebih besar dari 0,05, maka H_a ditolak dan H_o diterima. Artinya tidak ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya kelekatan sosial pada siswa full-day school di SMP Al-Falah ketintang surabaya.

Kata kunci : kelekatan, prestasi belajar, *full-day school*