

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil yang diperoleh dari uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar antara *secure attachment style* dan *preoccupied attachment style*. Hal ini berdasarkan hasil analisis teknik *independent sample t test*, diperoleh nilai sig. (2 tailed) = 0,725.

berdasarkan data tersebut maka dapat dilakukan pengujian hipotesis dengan membandingkan taraf signifikans. Terlihat nilai F hitung = 0,126 dengan signifikansi 0,725. Karena signifikansi > 0,05, maka H_a ditolak dan H_o diterima, artinya tidak ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya kelekatan pada siswa full-day school

Berdasarkan hasil analisis data tersebut diketahui bahwasannya tidak terdapat perbedaan prestasi belajar antara dua gaya kelekatan yaitu *secure attachment style* dan *preoccupied attachment style*.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar antara dua gaya kelekatan yaitu *secure attachment style* dan *preoccupied attachment style*. hal ini karena, meski gaya kelekatan termasuk faktor yang mempengaruhi belajar, tetapi gaya kelekatan hanya salah satunya. Ada banyak faktor lain yang mempengaruhi pencapaian prestasi seseorang, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Faktor internal meliputi: (1) kesehatan jasmani dan rohani, (2) inteligensi dan bakat, (3) minat dan motivasi, dan (4) cara belajar. Sementara faktor eksternal meliputi: (1) keluarga, (2) sekolah, dan (3) masyarakat. Faktor-faktor ini juga memiliki pengaruh yang besar terhadap prestasi seseorang. Prestasi didapat dari usaha-usaha belajar yang dilakukan seseorang, dan usaha-usaha belajar ini dipengaruhi oleh banyak faktor selain gaya kelekatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, peneliti menyarankan agar orangtua tetap memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak-anaknya, begitu juga dalam hal pendidikan. Hendaknya orangtua menyiapkan lingkungan dan pendidikan yang baik, juga selalu mendukung anak-anak agar mereka mampu meraih prestasi yang baik sehingga diharapkan anak-anak tumbuh menjadi seseorang yang berguna di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Atwool, Nicola, *Attachment Issues*, Community and Family Studies, University of Otago.
- Ahmadi, Abu. Sholeh, munawar. 1991. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainsworth, M.D.S. 1977. Attachment theory and it's utility in cross culture research. Dalam leiderman, P.H: Tulkin, S.S and Rasenfeld, A. *Culture and Infancy*. New York: Academic Press.
- Ali, Mohammad. Asrori, Mohammad. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Media Grafika.
- Anapратиwi, Devi. 2013. *Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Pada Ra Sinar Pelangi Dan Ra Al Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang)*. Universitas negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsini. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruz media.
- Baron, A. Robert. Byrne, Dann. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Berk, L.E. (2000). *Child development (fifth ed)*. Massachusetts: ally and bacon
- Bobbi Departar, Mark Reardon & Sarah Singger Naurie, *Quantum Teaching (Mempraktekan Quantum Teaching Di Ruang Kelas-Kelas)*, Kaifa, Bandung, 2004.
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Crain, William. 2007. *Teori Perkembangan, Terjemahan*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Erickson. 2010 *Childhood and Society*, terjemahan, Yogyakarta: Pustaka pelajar.

- Ervika, Eka. 2005. *Kelekatan Pada Anak*. e-USU Repository ©2005 Universitas Sumatera Utara.
- Gunarsa, Singgih. Gunarsa, Yulia Singgih. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Helmi, A.F. 1999. *Gaya Kelekatan dan Konsep Diri*. Jurnal Psikologi Universitas Gajah Mada.
- <http://www.goecitis.kebutuhananak.com>.
- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter Solusi Tepat untuk pembangunan bangsa*, Bogor: IHF, 2009.
- Monks, F. J. 1998. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagianannya*. Yogyakarta: UGM Press
- Muhid, Abdul. 2010. *Analisis Statistik SPSS For Windows*. Surabaya: CV Duta Aksara.
- Mussen, P.H., Conger, J.J., Kagan, J., Huston, A.C. (1989). *Perkembangan dan kepribadian anak* (edisi 6). Jakarta : Arcan.
- Pasaribu, Simanjuntak. 1983. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Papalia, E. Diane dkk. (2008). *Human Development*. Jakarta: kencana.
- Rini, Jacinta. 2002. Problem Kelekatan. www.e-psikologi.com.
- Saarni, C. 1999. *The Development of Emotional Competence*. New York: The Guilford Press.
- Salim, Peter. 1988. *Advanced English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence. Perkembangan remaja* (shinto B. Adelar & Sherly Saragih, pengalih bhs.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sunarto. 2012. <http://sunartombs.wordpress.com/pengertianprestasibelajar>.

- Surtanti Tritonegoro. 1989. *Anak Super Normal dan Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sutcliffe. J. 2002. *Baby bonding: Membentuk Ikatan Batin dengan Bayi*. Jakarta: Tamedia dan Restu Agung.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tadrîs *Volume 1. Nomor 1. 2006*
- Turats***, Vol. 7, No. 2, Agustus 2011
- Yuniardi, S., & Dayaksini, T. (2004). *Psikologi lintas budaya*. Yogyakarta: UMM Press