

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Pengaruh pengembangan diri dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam terhadap karakter siswa SMAN 2 Surabaya” dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka peneliti menyusun kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket tentang Pengembangan Diri dalam Kegiatan Seksi Kerohanian Islam di SMAN 2 Surabaya, didapat hasil prosentase sebesar 49,4% yang tergolong baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan diri dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam termasuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian melalui angket tentang Karakter Siswa SMAN 2 Surabaya, didapat hasil prosentase sebesar 51% yang tergolong baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Karakter Siswa SMAN 2 Surabaya termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan analisis regresi linier diperoleh t hitung sebesar 2,7866906339, maka t hitung $>$ t tabel ($2,7866906339 > 2,042$), dan signifikansi signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya

pengembangan diri dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam memiliki pengaruh yang signifikan dengan karakter siswa SMAN 2 Surabaya. Diketahui juga bahwa pengaruh pengembangan diri dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam terhadap karakter siswa SMAN 2 Surabaya sebesar 20,6%

B. Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan dalam bidang pendidikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Pendidik

Pengembangan diri dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam di SMAN 2 Surabaya sudah baik. Akan tetapi, Pembina harus tetap profesional dalam upaya membentuk karakter baik melalui pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan keagamaan yang ada. Hal ini akan menunjang upaya sekolah dalam mewujudkan visi dan misi untuk menciptakan peserta didik yang berakhlakul karimah

2. Kepada Peserta Didik

Kepada seluruh anggota Seksi Kerohanian Islam SMAN 2 Surabaya hendaknya selalu mengikuti kegiatan yang diadakan. Baik itu formal maupun non formal. Selain itu, anggota hendaknya lebih memahami dan

melaksanakan Akhlak Mahmudah dalam kehidupan sehari-hari demi terbentuknya karakter yang baik.

3. Kepada Lembaga/ Sekolah

Penerapan 18 nilai pendidikan karakter di SMAN 2 Surabaya dalam kegiatan Seksi Kerohanian Islam ini sudah dalam kategori baik. Akan tetapi Alangkah baiknya jika Pihak sekolah lebih mengembangkan Nilai Religius dalam rangka meningkatkan Karakter siswa agar lebih baik lagi

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih kreatif dalam penelitiannya. Terutama jika menggunakan Metode Angket untuk pengumpulan data. Angket yang akan dibagikan harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi Sekolah serta responden. Angket yang dibuat harus dengan bahasa yang mudah dipahami oleh responden dengan tujuan mendapat data yang lebih valid.