DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGATAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 9
F. Definisi Operasional 13
G. Metode Penelitian 16
H. Sistematika Pembahasan 21

BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENDIDIKAN BUDI PEKERTI
A. Pengertian Pendidikan Budi Pekerti 23
B. Landasan Pendidikan Budi Pekerti 33
1. Landasan Hukum 34
2. Landasan Religius 34
3. Landasan Psikologis 36
4. Landasan Sosiologis 36
C. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti 37

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Materi Pendidikan Budi Pekerti 38
1. Budi Pekerti Terhadap Allah SWT 39
2. Budi Pekerti Terhadap Sesama Manusia 40
3. Budi Pekerti Terhadap Alam 45
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Budi Pekerti 46
1. Naluri (Insting) 46
2. Keturunan 47
3. Lingkungan 48
F. Metode Pendidikan Budi Pekerti 52
1. Metode Keteladanan 53
2. Metode Pembiasaan 54
3. Metode Ceramah 56
4. Metode Nasihat 56
5. Metode *Live In* 57
6. Metode *Ibrah* 57
7. Metode Kisah Qur'ani Dan Nabawi 58
8. Metode Motivasi Dan Intimidasi 58
G. Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti 59
1. Evaluasi Dengan Penilaian Kuantitatif 60
2. Evaluasi Dengan Penilaian Kualitatif 64

BAB III BIOGRAFI SOSIAL HAMKA

A. Riwayat Hidup HAMKA 76
B. Riwayat Pendidikan HAMKA 83
C. Riwayat Kerja Dan Karier HAMKA 91
D. Karya-Karya HAMKA 93
1. Bidang Sastra 93
2. Bidang Agama Islam 95
3. Karya-Karya Lain 98
E. Pemikiran-Pemikiran HAMKA 100

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pemikiran HAMKA Tentang Akidah Tauhid 100
2. Pemikiran HAMKA Tentang Pendidikan 102
3. Pemikiran HAMKA Tentang Politik..... 103
4. Pemikiran HAMKA Tentang Sastra..... 105
5. Pemikiran HAMKA Tentang Tasawuf..... 106
6. Pemikiran HAMKA Tentang Tafsir al-Qur'an 108
7. Pemikiran HAMKA Tentang Budi Pekerti 109

BAB IV KONSEP PENDIDIKAN BUDI PEKERTI PERSPEKTIF HAMKA

A. Pengertian Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA..... 112
B. Landasan Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA 115
1. Al-Qur'an Dan al-Sunnah 116
2. Akal 121
C. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA 123
D. Materi Pendidikan Budi Pekerti Perpsektif HAMKA 126
1. Budi Pekerti Terhadap Allah SWT 126
2. Budi Pekerti Terhadap Sesama Manusia..... 129
3. Budi Pekerti Terhadap Alam..... 133
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Budi Pekerti..... 135
1. *Hikmat* 135
2. *Syaja'ah*..... 136
3. *'Iffah* 136
4. *'Adalah* 137
F. Metode Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA..... 137
1. Metode Keutamaan..... 137
2. Metode Pembiasaan..... 139
3. Metode Keteladanan..... 140
4. Metode *Live In*..... 141
G. Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti Perspektif HAMKA 142

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 144

B. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 67
2.2. Format Pedoman Wawancara 67
2.3. Format Daftar Cek 72
2.4. Format Skala Penilaian 75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id