DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR
SAMPUL DALAM ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Penelitian Terdahulu 10
F. Definisi Operasional 11
G. Sistematika Pembahasan 12

BAB II KAJIAN TEORI 14
A. Tinjauan tentang Guru 14
1. Pengertian Guru 14
2. Peran, Tugas dan Kewajiban Guru 21
B. Tinjauan tentang Kompetensi Guru 26
1. Pengertian Kompetensi 26
2. Macam-Macam Kompetensi 29
C. Dasar Pembentukan dan Indikator Kompetensi Pedagogik 38

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Perencanaan Pembelajaran 38
2. Pelaksanaan Pembelajaran 40
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran 40
4. Penilaian 42

BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 43
1. Pendekatan 43
2. Jenis Penelitian 44
B. Sumber Data 44
C. Lokasi Penelitian 45
D. Tahap Penelitian 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Teknik Analisis Data 48
G. Keabsahan Data 50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 51
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 51
B. Penyajian Data 61
1. Data tentang Perencanaan Pembelajaran 61
2. Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran 66
3. Data tentang Penggunaan Media 73
4. Data tentang Penilaian 75
5. Data tentang Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi ... 79

BAB V PENUTUP 80
A. Kesimpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA .....
LAMPIRAN .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id