محتويات البحث

صفحة الموضوع .....أ
توصية المشرف .....ج
التصديق.....د
تقرير الباحث .....هـ
الإهداء.....و
الاستهلال .....ز
التجريد.....ح
كلمة الشكر والتقدير.....ي
محتويات البحث .....ل
قائمة الجداول .....ف

الفصل الأول: الإطار العام

أ. خلفية البحث..... ١
ب. قضايا البحث ٤
ج. أهداف البحث ٤
د. أهمية البحث ٥
هـ. حدود البحث..... ٥
و. مصطلحات البحث ٦
ز. الدراسات السابقة ٧
ح. المقارنة بين الدراسة السابقة و الدراسة التي أدتها الباحثة ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول:مهارة الكلام ١١

أ. تعريف مهارة الكلام ١١

ب. أهداف مهارة الكلام..... ١٢

ج. الأسس في تدريس الكلام ١٣

د. إستراتيجية تعلم مهارة الكلام **..... ١٥**

المبحث الثاني: المناظرة..... ١٦

أ. تعريف المناظرة..... ١٦

ب. دور المناظرة في تعليم اللغة العربية ١٨

١. تثبيت القواعد النحوية المدروسة..... ١٨

٢. تثبيت القواعد الصرفية المدروسة عبر التطبيق العملي ١٨

ج. تصميم منهج دروس المناظرة: منهجيات التدريس والتقويم وغيرها إشكالية تصميم مناهج المناظرة من حيث: المحتوي ومستوياته ونوعية الدارسين ومتطلباتهم..... ٢٠

د. فوائد تعليم اللغة العربية بالمناظرة ٢٢

هـ. فن المناظرة العربية ٢٣

و. أركان المناظرة ٢٤

ز. خطوات المناظرة ٢٥

المبحث الثالث: التعبير الشفهي ٢٦

أ. ماهية التعبير ٢٦

ب. أهمية التعبير ٢٨

ج. أنواعه من حيث الغاية..... ٢٩

د. تعريف التعبير الشفهي..... ٣٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ. نوعا التعبير الشفوي.....٣١
١. تعبير شفوي وظيفي ٣١
٢. التعبير الشفوي الإبداعي ٣٤
و. التعبير وتعلم اللغة.....٣٤
ز. إدارة حصة التعبير..... ٣٥
ح. الخطوات التعليمية ٣٦
ط. تدريب التعبير الشفهي ٣٧

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث و منهجيه..... ٤٠
ب. طريقة جمع البيانات ٤١
ج. مصادر البيانات..... ٤٢
د. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٢
هـ. تأكيد صحة البيانات ٤٤

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول : لمحة إلي الفرقة الخاصة الكندي بجامعة مولانا مالك إبراهيم الاسلامية الحكومية مالانج ٤٥
أ. خلفية فكرية ٤٥
ب. تاريخ فرقة الكندي.....٤٦
ج. تسمية جمعية الكندي ٤٧
د. هدف البرنامج لفرقة الخاصة الكندي.....٤٨
هـ. الجانبية و هيكل المنظمة ٤٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. برنامج الفرقة الكندى ٤٩

المبحث الثاني : استخدام استراتيجية المناظرة في تعليم مهارة الكلام ٥١

أ. ..عملية تعليم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية المناظرة في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج ...٥١

ب. تأثير استراتيجية المناظرة المستخدمة في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج.....٥٣

المبحث الثالث : استخدام استراتيجية التعبير الشفهي في تعليم مهارة الكلام

أ. عملية تعليم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية التعبير الشفهي في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج.....٥٦

ب.تأثير استراتيجية التعبير الشفهي المستخدمة في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج ٥٧

المبحث الرابع : مناقشة البحث ٥٨

أ. عملية تطبيق استراتيجية المناظرة لترقية كفاءة الكلام في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج.....٥٨

ب.عملية تطبيق استراتيجية التعبير الشفهي لترقية كفاءة في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج..... ٦٠

ج. مقارنة استراتيجية المناظرة واستراتيجية التعبير الشفهي لترقية كفاءة في الفرقة الخاصة "الكندى" بجامعة مولانا مالك الإسلامية الحكومية مالانج.... ٦١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس: ملخص البحث والاقتراحات

أ. ملخص البحث ٦٥

ب. الاقتراحات ٦٦

المراجع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة الجداول

الجدول رقم (٤.١) دفتر الرئساء و عدد الأعضاء منذ سنة ٢٠١١-٢٠١٧ م ٥٤

الجدول رقم (٤.٢) دفتر بعض أعضاء الكندى بين البرنامج السنة..... ٥٥

الجدول رقم (٤.٣) توزيع أعضاء الكندى (المتقدمين والمتوسطين) ٦٣

الجدول رقم (٤.٤) مقابلات بأعضاء برنامج المناظرة من المستوى المتقدمة..... ٦٧

الجدول رقم (٤.٥) مقابلات بأعضاء برنامج إلقاء الكلام (التعبير) من المستوى المتوسطة..... ٦٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id