

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada bab sebelumnya, yang meliputi pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30, prestasi belajar PAI peserta didik, dan pengaruh pembelajaran kitab terhadap prestasi belajar PAI peserta didik.

1. Bahwa kegiatan pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30 Sukodono-Sidoarjo dikatakan cukup baik yakni dengan rata-rata nilai 35% masuk dalam kategori cukup baik tepatnya di antara 25% - 49%. Dan kitab-kitab yang dipelajari di Pondok Pesantren Darul Falah 30 Sukodono-Sidoarjo ini masih kurang lengkap seperti apa yang dipelajari peserta didik di sekolah masing-masing. Sehingga pembelajaran kitab yang diikuti oleh peserta didik ini kurang memadai.
2. Prestasi belajar peserta didik di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Kecamatan Sukodono-Sidoarjo tergolong baik. Dari hasil raport peserta didik.

Dalam segi hasil raport peserta didik dari rata-rata hasil belajar yakni 88,78 sesuai dengan nilai tabel terlihat nilai tersebut berada pada rentang 89-91.

3. Dalam menjawab rumusan masalah yang ketiga, berkaitan dengan pengaruh kegiatan pembelajaran terhadap prestasi belajar PAI Dalam hal ini berlaku ketentuan, Jika $r_{xy \text{ hit}} \leq r_{xy \text{ tab}}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak ada pengaruh yang signifikan. Jika $r_{xy \text{ hit}} \geq r_{xy \text{ tab}}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan. Berdasarkan perhitungan di atas ternyata harga $r_{xy \text{ hit}}$ lebih kecil dari $r_{xy \text{ tab}}$ ($-0,056 \leq 0,284$). Dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti “tidak ada pengaruh kegiatan pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30 terhadap prestasi belajar peserta didik”.

B. Saran-saran

Dalam sub bab ini, penulis akan memberikan sedikit saran-saran yang mungkin dapat dipakai sebagai alternatif jalan keluar dari berbagai hambatan atau kesulitan dalam kegiatan pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30. Adapun saran-saran yang penulis maksud adalah:

Bagi ustad Muslim dan Ustazah Uswatun Hasanah dalam kegiatan pembelajaran kitab ini sebaiknya lebih banyak lagi memberikan penjelasan yang benar-benar dapat difahami oleh peserta didik yang mengikuti pembelajaran kitab tersebut, karena dari penelitian yang peneliti teliti masih ada peserta didik

yang kurang faham dengan penjelasannya. Dan memberikan berbagai informasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak jenuh ketika kegiatan pembelajaran kitab berlangsung, karena dari hasil penelitian peserta didik banyak yang merasa bosan ketika pembelajaran kitab berlangsung. Dan menambah beberapa kitab yang dibutuhkan oleh peserta didik sebagaimana yang ada di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah masing-masing karena dari hasil penelitian, prestasi belajar peserta didik dengan pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30 tidak ada pengaruh sebab kitab-kitab yang dipelajari kurang lengkap sebagaimana yang dipelajari di sekolah.

Bagi peserta didik, hendaknya lebih serius dalam kegiatan pembelajaran kitab ini, karena dari hasil penelitian banyak diantara peserta didik yang suka bergurau satu sama lain. Dan lebih meningkatkan keaktifan, karena masih banyak yang malu-malu dan takut ketika bertanya maupun menjawab pertanyaan dari ustad serta harus rutin dan istiqomah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran kitab ini karena peserta didik masih banyak yang tidak rutin hadir setiap harinya. Jika prestasi peserta didik mengalami penurunan, maka secepatnya peserta didik melakukan introspeksi diri agar selanjutnya mengalami peningkatan. Peserta didik harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam situasi apapun. agar prestasi yang telah diperoleh tetap terjaga.

Bagi peneliti selanjutnya penulis ingin menyarankan untuk meneliti tentang basic peserta didik atau faktor keadaan peserta didik yang mengikuti

pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Darul Falah 30, karena prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kurang memuaskan meskipun mereka sudah mengikuti pembelajaran kitab. Karena mungkin dengan diadakannya penelitian tersebut lembaga ini khususnya pendidik akan bisa langsung membenahi jikalau sudah diketahui faktor keadaan siswa yang menyebabkan pengaruhnya terhadap pembelajaran, Sehingga akan tercipta pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

