المحتويات

صفحة الموضوع ..... **i**

توصية المشرف ..... **ii**

التصديق ..... **iii**

الإهداء ..... **iv**

الشعار ..... **v**

التجريد ..... **vi**

كلمة الشكر والتقدير ..... **ix**

المحتويات ..... **xi**

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ت- أهداف البحث ٤

ث- منافع البحث ٤

ج- تحديد البحث ٥

ح- توضيح بعض المصطلحات ٥

خ- الدراسات السابقة ٦

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الوسائل التعليمية محرر نص سامية

أ- مبنى الفلسفة للوسائل التعليمية محرر نص سامية ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- مفهوم الوسائل التعليمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ١١
ت- البرمج ويب ومحرر نص سامية ١٩
ث- المزايا للوسائل التعليمية محرر نص سامية ٢٠
ج- العيوب للوسائل التعليمية محرر نص سامية ٢٢

الفصل الثاني: مهارة القراءة

أ- مهارات اللغة ٢٣
ب- حقيقة القراءة ٢٤
ت- مفهوم مهارة القراءة ٢٥
ث- مصادر القراءة ٢٦
ج- أنواع القراءة ٢٧
ح- القوانين العامة التي تحكم علم القراءة ٢٩
خ- أهداف تعليم مهارة القراءة ٣١
د- خطوات تدريس مهارة القراءة ٣٢
ذ- توجيهات لتدريس القراءة ٣٤

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٦
ب- مجتمع البحث وعينيته ٣٧
ت- طريقة جمع البيانات ٣٨
ث- بنود البحث ٤١
ج- تحليل البيانات ٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: البحث عن مدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجوا

أ- مدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجوا ٤٤

ب- تاريخ المدرسة ٤٤

ت- موقع المدرسة ٤٥

ث- الرؤية ٤٥

ج- البعثة ٤٥

ح- الهيكل التنظيمي و أسماء الضباط ٤٦

خ- احوال وسائل وأبنية المدرسة ٤٨

الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها

أ- كفائة مهارة القراءة للتلاميذ ٤٩

ب- التدريس بتطبيق محرر نص سامية ٥٢

ت- فعالية تطبيق محرر نص سامية بمدرسة الفتاح ٥٥

الباب الخامس: الخاتمة

أ- نتائج البحث ٦٥

ب- الاقتراحات ٦٦

المراجع ٦٧

الملحقات ٧٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id