التجريد

محمد أرواني مسلم' فعالية تطبيق الوسائل التعليمية محرر نص سامية (Sublime Text Editor) لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو.

المشرفان : محمد طاهر الماجستير ومفلحة الماجستيرة.

الكلمة الرئيسية : الوسائل التعليمية, ووسيلة محرر نص سامية (Sublime Text Editor), ومهارة القراءة.

وفي مدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو التلاميذ الذين هم يدرسون بطريقة التقليدية. لا يستطيع التلاميذ ان يتعلموا اللّغة العربية بجيد لأنّهم يشعرون بالكسل في الفصل. لايوجد التلاميذ اللعب وشرح المدرّس فقط. والعادة، لا يحب التلاميذ الطريقة التقليدية كمثل في المعهد السلفي لأنّهم لا يتعلم بعض التلاميذ في المدرسة الإسلامية ولكنّه من المدرسة العامّة. فطبعا، إذا يدرّس المدرّس با الطريقة التقليدية فيشعر التلاميذ بالكسلان, خاصة لكفاءة مهارة القراءة. وعند عبد العليم إبراهيم بأن الوسائل التعليمية تجلب السرور للتلاميذ وتجدد نشاطهم، وتساعد تثبيت الحقائق في أذهان التلاميذ، وتحيي عملية الدراسية بما يطلبه استخدامها من الحركة و العمل. بناء على ذلك، استخدم الباحث الوسيلة التعليمية محرر نص سامية. ولذلك أخذ الباحث البحث العلمي تحت موضوع " تطبيق الوسائل التعليمية محرر نص سامية (Sublime Text Editor) لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو" بقضايا البحث: ١). كيف كفاءة مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو؟ ٢). كيف تطبيق وسيلة محرر نص سامية (Sublime Text Editor) لترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو؟ ٣). كيف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فعالية تطبيق وسيلة محرر نص سامية (Sublime Text Editor) لترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو؟ ويستخدم هذا البحث العلمي الطريقة الكمية (kuantitatif). ويستخدم الباحث الطرائق لجمع البيانات وهي طريقة الملاحظة وطريقة الاختبار وطريقة الوثائق. والحاصل لهذا البحث العلمي أن مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الفتاح العالية جابون سيدوارجو وجد فرق النتيجتين بين قبل تطبيق محرر نص سامية وبعد تطبيقها، وهذا يدل على أن تطبيق هذه الطريقة فعال.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Mukhammad Arwani Muslim, 2017, *Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Sublime Text Editor untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo*, Pembimbing: Dr. H. M. Thohir, S.Ag. M.Pd. dan Muflihah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Sublime Text Editor, Keterampilan Membaca

Di Sekolah Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon murid-murid belajar dengan pembelajaran konvensiaonal. Mereka tidak mampu belajar bahasa arab dengan baik. Karena dengan pembelajaran konvensional mereka merasa malas ketika berada di dalam kelas. Mereka banyak yang tidak memperdulikan penjelasan guru. Pada Umumnya murid-murid memang tidak menyukai pembelajaran demikian, terlebih dalam pembelajaran kemampuan membaca. Dan menurut Abdul Alim Ibrahim media pembelajaran merupakan hal yang bisa menjadikan murid-murid menjadi semangat. Atas dasar pemaparan di atas, maka peneliti mencoba menggunakan sebuah media yang bisa mengatasinya yakni media sublime text editor. Maka dari itu peneliti mengambil judul penelitian "Penerapan media Sublime Text Editor untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo" dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana kemampuan maharah qira'ah siswa kelas X di Madrsah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo? 2) Bagaimana penerapan media pembelajaran Sublime Text Editor untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo? 3) Bagaimana Efektifitas penerapan media pembelajaran Sublime Text Editor untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo? Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif, peneliti juga menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu Observasi, Test, dan Dokumentasi. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwasanya ada perbedaan kemampuan membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah Al Fatah Jabon Sidoarjo antara sebelum diterapkannya media Sublime Text Editor dan sesudah diterapkan media Sublime Text Editor. Hal ini membuktikan bahwasanya penerapan media Sublime Text Editor ini Efektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id