

والمشكلات في هذه المدرسة هي لا يستطيع التلاميذ ان يتعلم اللغة العربية بجيد لأنهم يشعرون بالكسل في الفصل. لا يوجد التلاميذ اللعب وشرح المدرّس فقط. والعادة، لا يحب التلاميذ الطريقة التقليدية كمثل في المعهد السلفي لأنهم لا يتعلم بعض التلاميذ في المدرسة الإسلامية ولكنه من المدرسة العادة. فطبعاً، إذا يدرّس المدرّس با الطريقة التقليدية فيشعر التلاميذ بالكسلان.

لذلك، التكنولوجيا في الزمن الحديث كمثل الحاسوب او ويب يدعم التعلم ويصير جواب من هذه المشكلة. فضلاً تطور الوسائل التعليمية تطوراً جيداً خصوصاً ويب اما إنترنت و إما بإنترنت. وبقدرته تمنح العبارة الكبيرة في الوسائل التعليمية. وحيانا لا يستعمل المدرّس الحاسوب بكثير السبب. والعادة، والاسباب لا يستعمل المدرس الوسائل التعليمية منه يصعب ان يبحث عن الوسائل المتفوقة ، ووقت محدود لإستعادة الوسائل التعليمية, ورسوم قليل، وسبب آخر. ولا يكون كل الاسباب إذا يملك المدرّس المعرفة والخصائص والقدرة كل الوسائل التعليمية^١.

يستخدم تعلم الحاسوب كالوسائل التعليمية لدعم التعليمي. وهذا يفسر أرشد في تطوير العلم يستفد التكنولوجيا ليتقدم العلم, وهذا العمل ليسهل عملية التعلم. واستخدام الوسائل التعليمية على الكمبيوتر يستطيع ان تتطور الاتصالات عن التغيرات التي تحدث في حياة الناس اليوم.

^١ يترجم من: Cecep Kustandi, *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm.1

