

الجدول ٢ : أسماء الضباط

الوظيفة	الرواية التربوية	الاسم	النمرة
رئيس المدرسة	M.Pd.	مُحَمَّد دحلان	1
مدرس	M.Pd .I.	دمنهوري	2
مدرس	S. Sos.	عبد الوهاب	3
مدرسة	S.Psi.	رفعة المرأة	4
مدرس	S.Pd.I	مُحَمَّد زمراي	5
مدرسة	S.Pd	ليبية الفخيرة	6
مدرسة	S.Si	وردة الجنة	7
مدرسة	S.Pd	نور المصلوحة	8
مدرسة	S.Hum.	نور انية	9
مدرس	SE.	مفتاح الدين	10
مدرسة	SE.	فكرية	11
مدرسة	S.Pd.I	ثنية المحبوبة	12
مدرسة	S.Ag	سكار تراني	13
مدرس	S.Kom	ثانت الفؤد	14
مدرس	Drs.	عبد العظيم	15
مدرسة	S.Pd.I	خير النساء	16
مدرس	S.Pd	زين الدين	17
مدرس	S.Pd	صباح السرور	18
مدرس	S.Si	اغوس زين العارفين	19
مدرسة	Dra.	أسوة حسنة	20

د. أحوال وسائل وأبنية المدرسة

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang kondisi Baik	Jumlah Ruang kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	3					
2	Perpustakaan	1					
3	R. Lab. IPA	1					
4	R. Lab. Biologi	-					
5	R. Lab. Fisika	-					
6	R. Lab. Kimia	-					
7	R. Lab. Komputer	1					
8	R. Lab. Bahasa	-					
9	R. Pimpinan	1					
10	R. Guru	1					
11	R. Tata Usaha	1					
12	R. Konseling	1					
13	Tempat beribadah	1					
14	R. UKS	1					
15	Jamban	1					
16	Gudang	1					
17	R. Sirkulasi	1					
18	Tempat Olahraga	1					
19	R. Organisasi Kesiswaan	-					
10	R. Lainnya	-					

70	فيولا نور	9
85	زهرة العلمية	10
70	ربيعة العدوية	11
75	نور حميدة	12
80	مينور رحمة	13
80	نوفي محزونة	14
80	استري تياس	15
75	مُجد رفقي	16
70	سفيان نور	17
80	مرأة النديفة	18
75	انيق مفيدة	19
70	نورديانتي	20
70	نجم الممدودة	21
70	قرة اعين	22
70	هيدار عفيف	23
80	مولانا رحمة	24
70	نور فطري	25
70	حفصة	26
75	نيلا كريمة	27
70	نيلا فائزة	28
70	خليلة	29
80	نور العين	30
80	فيينا مزايا	31

ثانيا، نعرف بالاختبار الكتابي و الشفهي قبل استخدام هذه الوسيلة و بعد استخدامها فعالية استخدام محرر نص سامية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بتطبيق محرر نص سامية (Sublime Text Editor) بالمدرسة الفتح العالية جابون سيدوارجو.

قدم الباحث الاختباران لتعرف محرر نص سامية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بتطبيق محرر نص سامية (Sublime Text Editor) بالمدرسة الفتح العالية جابون سيدوارجو. وأما الاختبار الذي استخدمه الباحث في هذه التجربة يعني الاختبار القبلي (pre test) إما الشفهي و الكتابي والاختبار البعدي (post test) الشفهي و الكتابي ايضا. تدل على أن قيمة الفروض الصفرية مردودة (H_0) والفرض البديلة مقبولة (H_a). ذلك يدل على وجود فعالية استخدام محرر نص سامية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بتطبيق محرر نص سامية (Sublime Text Editor) بالمدرسة الفتح العالية جابون سيدوارجو.

بعد تطبيق الوسائل التعليمية محرر نص سامية لترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف العاشر بتطبيق محرر نص سامية (Sublime Text Editor) بالمدرسة الفتح العالية جابون سيدوارجو. يعطي الباحث الاختبار الى التلاميذ بسؤال سواء شفها و كتابيا. وهذه النتيجة من الاختبار: أن يكون منهم (٣٣%) حصل على درجة " جيد جدا " بنتيجة من ٨٦ حتى ١٠٠. ويكون منهم (٦٧%) حصلوا على درجة " جيد " بنتيجة من ٧٥ حتى ٨٥. ولا يكون أحدهم حصل درجة " مقبول " . ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة " ناقص " . ولا يكون أحدهم حصل على نتيجة " ضعيف " . من هذه النتيجة، يستطيع الوسائل التعليمية محرر نص سامية ان يزيد كفاءة التلاميذ في اللغة

اللوحة ٢

الرقم	النتيجة	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
١	١٠٠ - ٨٦	جيد جدا	-	-
٢	٨٥ - ٧٥	جيد	٢٠	٦١%
٣	٧٤ - ٦٠	مقبول	١٣	٣٩%
٤	٥٩ - ٣٠	ناقص	-	-
٥	٢٩ - ٠	ضعيف	-	-
	مجموع		٣٣	١٠٠%

نظر الباحث في هذه الجدول أن لا يكون أحدهم حصلوا على درجة " جيد جدا " ويكون منهم (٦١%) حصلوا على درجة " جيد " . ومنهم (٣٩%) على درجة " مقبول " . ولا يكون أحدهم حصلوا على نتيجة " ناقص " . ولا يكون أحدهم حصلوا على نتيجة " ضعيف " .

ولمعرفة فعالية تطبيق محرر نص سامية (Sublime Text Editor) لترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الفتح العالية جابون سيدوارجو. فقدم الباحث الاختبار البعدي. وحصلوا نتيجة الطلاب من الاختبار البعدي، كما يلي :

اللوحة ٣

الرقم	الإسم	الاختبار البعدي
1	مُحَمَّد عرفان	90
2	ارزى الحقيقي	100
3	بيهقي سلسبيل	95
4	سيف الدين	80

85	سيف الدين اسلامي	5
90	بنتارا فوترا	6
90	يسر الامين	7
95	نور عبيدة	8
80	فيولا نور	9
95	زهرة العلمية	10
80	ربيعة العدوية	11
95	نور حميدة	12
85	مينور رحمة	13
85	نوفي محزونة	14
85	استري تياس	15
80	مُحَمَّد رفقي	16
95	سفيان نور	17
٨٥	مرأة النديفة	18
80	انيق مفيدة	19
80	نوردياتي	20
80	نجم الممدودة	21
80	قرة اعين	22
85	هيدار عفيف	23
85	مولانا رحمة	24
80	نور فطري	25
85	حفصة	26
80	نيلا كريمة	27

