

PROFIL LITERASI KUANTITATIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN NUMERIK

Oleh:

Sely Purwanti Ningsih

ABSTRAK

Literasi kuantitatif merupakan pengetahuan dan keterampilan individu untuk membaca, menulis, menghitung, mengkomunikasikan, dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan bilangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan literasi kuantitatif siswa dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari kemampuan numerik yaitu kemampuan numerik tinggi, sedang, dan rendah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas VIII SMP Baitussalam Surabaya yang memiliki kemampuan numerik tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes literasi kuantitatif dan wawancara. Untuk menguji kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini diperoleh bahwa literasi kuantitatif subjek yang memiliki kemampuan numerik tinggi dalam memecahkan masalah aljabar yaitu pada kemampuan interpretasi dan asumsi masih tergolong sedang. Pada kemampuan representasi, kalkulasi, analisis, dan komunikasi subjek sudah tergolong tinggi. Literasi kuantitatif subjek yang memiliki kemampuan numerik sedang dalam memecahkan masalah aljabar yaitu pada kemampuan analisis tergolong tinggi karena subjek mampu membuat dan menjelaskan kesimpulan. Pada kemampuan asumsi subjek masih tergolong rendah. Subjek yang mempunyai kemampuan numerik sedang pada kemampuan interpretasi, representasi, kalkulasi, dan komunikasi berada pada tingkat sedang. Literasi kuantitatif subjek yang memiliki kemampuan numerik rendah dalam memecahkan masalah aljabar yaitu pada kemampuan interpretasi berada pada tingkatan sedang. Subjek yang mempunyai kemampuan numerik rendah memiliki kemampuan representasi, kalkulasi, analisis, asumsi, dan komunikasi berada pada tingkat rendah.

Kata Kunci: Literasi Kuantitatif, Pemecahan Masalah, Kemampuan Numerik.