

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ida Ayu K., A.A.I.N Marhaeni, Sariyasa. 2013. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik”, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Administrasi Pendidikan*, Volume 4.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Fitriana, Maris., Skripsi: “*Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Strategi Working Backward*”. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Indrawati, Farah, “Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”, *Jurnal Formatif*, Vol. 3 No.3. 218
- Isworo, Dwi., Widha Sunarno, Daru Wahyuningsih. 2014. “Hubungan Antara Kreatifitas Siswa dan Kemampuan Numerik Dengan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No. 2, Juni 2014. 36
- Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Surabaya: 2000.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia., *Buku Guru: Matematika Kelas VIII, Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, 2014.
- Koes, H., - dan Supiyono. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muntiari, Ni Wayan., I Made Candiasa, Nyoman Dantes. 2013. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik”, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3, 2013.
- Nirmalitasari, Okta S., Skripsi tidak dipublikasikan: “*Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start Pada Materi Bangun Datar*”. Surabaya: Jurusan Matematika Unesa, 2011.
- Nur, M., dan Retno P.W. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 1991.

- OECD. Country Note-Results From PISA 2015., accessed on 9 Desember 2016; www.oecd.org/pisa ;
- Polya, G., *How To Solve It 2nd Edition*. Princeton: New Jersey: Princeton University Press, 1973.
- Prianto, Agus. “Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis”. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 2 No. 2, 2014.
- Putri, Firnanda., Sugiarno, Asep Nursangaji. 2005. “Literasi Kuantitatif Siswa Ditinjau dari Aspek Content Change and Relationship dalam Aljabar di SMP”, program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNTAN. 2005.
- R, Munir. *Metode Numerik.*, Bandung: Informatika, 2013
- Sector, UNESCO Education. *The Plurality of Literacy and its implications for Policies and Programs*. Paris: United National Educational, Scientific and Cultural Organization, 2004. Accessed on 2 Desember 2016 ; <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246e.pdf>; Internet.
- Setiawan, I.M Dedy., I.M Candiasa, dan AAIN Marhaeni. 2014. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Asesmen Projek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Mengendalikan Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 SAWAN SINGARAJA”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 4.
- Siswono., dan Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Speth, Elena Bray, dkk. 2010. “1, 2, 3, 4: Infusing Quantitative Literacy Into Introductory Biology”, *CBE-Life Sciences Education*, Vol. 9, 2010, 324.
- Steen, Lynn Arthur. (Eds.). *Mathematic and Democracy: The Case for Quantitative Literacy*. United States of America: The Woodrow Wilson National Fellowship Foundation, 2001.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sutrisno, Budi., Nyoman Dantes, dan I Made Candiasa, “Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontesktual Berbantuan Assesmen Proyek Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan

Numerik pada Kelas V di gugus 1 Gianyar”. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitiandan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 3, 2014. 4

