BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.[79] Jadi, metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang dipergunakan guna menjawab masalah yang dihadapai.[80]

Berdasarkan jenis data dan pengolahannya secara umum, penelitian dapat dibedakan atas penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam peneitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln, penelitian kualitatif lebih ditujukan untuk mencapai pemahaman mendalam mengenai organisasi atau peristiwa khusus dari pada mendeskripsikan bagian permukaan dari sampel besar dari sebuah populasi. Creswell menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian ilmiah yang lebih dimaksudkan untuk memahami masalah-masalah manusia dalam konteks sosial dengan menciptakan gambaran menyeluruh dan kompleks yang disajikan, melaporkan pandangan terperinci dari

[79] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 3.
[80] Sukidin dan Mundir, *Metode Penelitian*, (Surabaya: Insan Cendikia, 2005), h. 75.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

para sumber informasi, serta dilakukan dalam *setting* alamiah tanpa adanya intervensi apa pun dari peneliti.[81]

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini perlu disebutkan bahwa peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Cresweal mengatakan bahwa sebagai seorang peneliti kualitatif, harus benar-benar matang dalam melakukan identifikasi partisipan dan lokasi penelitian sebagai pondasi awal penelitian yang dilakukan awal.[82]

C. Lokasi Penelitian

Peneliti memilih lokasi untuk penelitian di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Ma'ruf Denpasar yang berlokasi di Jalan Angsoka Cargo Permai I/12 Banjar Batur Kelurahan Ubung Denpasar Bali.

D. Sumber Data

Sumber data adalah tempat didapatkannya data yang diinginkan. Menurut Arikunto, sumber data adalah subjek dari mana suatu data dapat diperoleh.[83] Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Data Primer

   Data Primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata – kata yang diucapkan secara lisan, gerak – gerik atau perilaku yang dilakukan oleh

[81] Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial,* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), h. 7-8.

[82] Ibid., h. 152.

[83] Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), h. 144.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti.[84]

Dalam hal ini, yang menjadi sumber data primer peneliti adalah orang tua siswa yang bercerai, siswa yang orang tuanya bercerai, wali kelas dan guru agama. Data siswa yang orang tuanya bercerai adalah sebagai berikut:

a. Siswa kelas 1 ada 2 siswa, yaitu Nazwa Aulia Fatimah anak dari bapak Fadli dan ibu Siti Mukibah, dan Halizah Rusda Aurelia anak dari bapak Lukman dan ibu Vidya Sadiyah.
b. Siswa kelas 2 ada 2 siswa, yaitu Nabila Humairoh Rosadi anak dari ibu Rosidah, dan Gabriel Malik Ibrahim anak dari bapak Tommy Supriyono.
c. Siswa kelas 3 ada 4 siswa, Siti Aisyah anak dari bapak Supriyadi dan ibu Hidayatul Mustafida, Edi Bayu anak dari bapak Suparjo dan ibu Nur Khotimah, A. Dinar Marsol Hakim anak dari bapak Luqman Hakim dan ibu Rubiana Arisnawati, dan Desi Putriyani anak dari bapak Suwito.
d. Siswa kelas 6 ada 4 siswa, yaitu Beni anak dari bapak Jasmanto dan ibu Luluk Munfaridah, Syech Ahmad Farid Maulana anak dari bapak Husein Rudianto dan ibu Prasmiana, Muhammad Nico Anggareksa anak dari bapak Santoso, Franklyn Aditya Suhariyono

[84] Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian,* h. 172.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

anak dari bapak Bambang Suhariyono dan ibu Nilam Cahyaningsih.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari segala bentuk dokumen berupa tulisan maupun foto.[85] Data ini berfungsi sebagai pelengkap yang mendukung hasil penelitian.

Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah profil MI Al-Ma'ruf Denpasar yang meliputi kondisi lingkungan sekolah, data sarana dan prasarana, data guru dan karyawan sekolah, data siswa, kegiatan pembelajaran dan lain sebagainya yang dimana data tersebut sebagai pelengkap hasil penelitian.

E. Prosedur Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah mencari dan mengumpulkan data-data fakta mengenai gejala tertentu secara langsung dengan menggunakan alat-alat pengamatan indera dan mencatat fakta-fakta itu menurut tekhnik di sepanjang waktu tertentu. Menurut Sanafiah Faisal, metode observasi adalah sebagai alat pengumpul data, observasi langsung akan memberikan sumbangan yang sangat penting dalam penelitian deskriptif,

[85] Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 70.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jenis-jenis informasi tertentu dapat diperoleh dengan melalui pengamatan langsung oleh peneliti.[86]

Berdasarkan pengertian di atas, bahwa metode observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan jalan mengamati, kemudian melakukan pencatatan terhadap subyek yang diselidiki yang berhubungan dengan pokok permasalahan. Dengan teknik observasi, data yang diperoleh adalah mengenai keadaan lingkungan sekolah MI Al-Ma'ruf Denpasar yang meliputi kegiatan pendidik dan peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung ataupun di luar proses pembelajaran seperti perilaku dan prestasi peserta didik di MI Al-Ma'ruf Denpasar.

2. Wawancara

Metode wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan antara dua orang atu lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.[87]

Dalam teknik wawancara ini instrumen yang digunakan sebagai pengumpulan data berupa pedoman wawancara yaitu berupa pertanyaan-pertanyaan yang sistematis dan terarah dengan bantuan *Hp*. Pedoman yang dimaksud adalah bentuk-bentuk pertanyaan yang digunakan baik yang telah

---

[86] Sanafiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h. 133.

[87] Chold Narko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2005), h. 83

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dirumuskan sebelumnya maupun yang belum. Metode ini digunakan peneliti dalam mencari data secara langsung dengan obyek penelitian guna mencari informasi yang dibutuhkan terutama hal-hal yang berkenaan dengan bagaimana hasil prestasi belajar peserta didik dari pengaruh perceraian orang tuanya di MI Al-Ma'ruf dan bagaimana pengaruh perceraian tersebut apakah berdampak positif atau negatif ke peserta didik. Adapun sumber informasinya adalah wali kelas, orang tua, dan peserta didik.

Tabel 3.1

Instrumen Wawancara

Narasumber	Indikator	Pertanyaan
1. Wali kelas dan Guru Agama	1. Pihak yang terlibat dalam mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik. 2. Peran guru dalam mengatasi peserta didik yang orang tuanya bercerai. 3. Hambatan guru dalam menghadapi peserta didik yang orang tuanya bercerai.	1. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik yang orang tuanya bercerai? 2. Bagaimana perilaku peserta didik yang orang tuanya bercerai? 3. Bagaimana peran guru dalam mengatasi peserta didik yang orang tuanya bercerai? 4. Apa saja hambatan yang dihadapi oleh guru dalam mendidik peserta didik yang orang tuanya bercerai?

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Orang tua peserta didik	1. Pihak yang terlibat dalam mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik. 2. Apa saja faktor penyebab perceraian.	1. Siapa saja yang ikut berperan dalam mendidik anak di rumah? 2. Bagaimana upaya orang tua agar perceraian tersebut tidak membawa pengaruh buruk terhadap anak? 3. Apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab perceraian?
3. Peserta didik	1. Pandangan mengenai perceraian orang tua.	1. Bagaimana pendapatmu tentang orang tuamu yang bercerai? 2. Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islammu di sekolah?

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subyek penelitian, namun melalui dokumen.[88] Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian observasi atau wawancara, akan lebih kredibel/ dapat dipercaya kalau

[88] M. Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2002), h. 87.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

didukung apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada.

Dengan menggunakan teknik dokumentasi ini, maka peneliti dapat memperoleh data tentang latar belakang sekolah, struktur organisasi sekolah, data tentang guru, dan hal-hal lain yang relevan. Metode ini digunakan untuk melengkapi hasil penelitian "Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Mi Al-Ma'ruf Denpasar Bali."

F. Analisis Data

Suatu langkah yang penting setelah data terkumpul adalah analisis data, sebab dengan menganalisis data tersebut akan mendapatkan gambaran yang jelas tentang keadaan obyek dan hasil dari penelitian. Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, peneliti ini menggunakan tehnik analisis diskriptif kualitatif.

Untuk menganalisa data yang telah diperoleh melalui observasi, interview dan dokumentasi maka penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik.

Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Dalam analisis data kualitatif, komponennya terdiri dari: uji validitas data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Uji Validitas Data

Uji keabsahan data meliputi uji kredibilitas data (validitas internal), uji dependabilitas (reliabilitas) data, uji transferabilitas (validitas eksternal/generalisasi), dan uji konfirmabilitas (obyektivitas). Namun yang utama adalah uji kredibilitas data. Uji kredibilitas data dilakukan dengan; perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan tema sejawat, member check, dan analisis kasus negatif.[89] Sebagai langkah awal, data yang merupakan hasil wawancara dengan wali kelas, orang tua dipilah-pilah dan difokuskan sesuai dengan fokus penelitian dan masalah yang terkandung didalamnya bersamaan dengan pemilihan data tersebut, peneliti memburu data baru

2. Reduksi Data

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Bagi peneliti yang masih baru, dalam melakukan reduksi data dapat mendiskusikan pada teman atau orang lain yang dipandang ahli. Melalui diskusi itu, maka wawasan penaliti akan

[89] Ibrahim, *Metodologi Penelitian*, h. 402.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berkembang, sehingga dapat mereduksi data-data yang memiliki nilai temuan dan pengembangan teori yang signifikan.

3. Display Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sebagainya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

4. Penyimpulan Data

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal, atau interaktif, hipotesis atau teori.[90]

G. Tahap – Tahap Penelitian

Dalam Penelitian ini peneliti melalui tiga tahapan, yaitu:

1. Tahap pra-lapangan

Pada tahap pra-lapangan ini ada enam tahap kegitan yang harus dilakukan oleh peneliti antara lain menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, mengurus perizinan, menjajaki dan menilai lapangan, memilih dan memanfaatkan informan, dan menyiapkan perlengkapan penelitian.

[90] Sugiyono, *Metode Penelitian*,, h. 338-345.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Tahap pekerjaan lapangan

Tahap pekerjaan lapangan ini dibagi atas tiga bagian, yaitu:

a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri. Hal yang harus diperhatikan dalam bagian ini adalah pembatasan latar dan peneliti, penampilan, pengenalan hubungan peneliti di lapangan, dan jumlah waktu studi.
b. Memasuki lapangan. Pada bagian ini, hal yang harus diperhatikan adalah keakraban hubungan, mempelajari bahasa, dan peranan peneliti.
c. Berperan serta sambil mengumpulkan data.
    1) pengarahan batas studi
    2) mencatat data
    3) petunjuk tentang cara mengingat data
    4) kejenuhan, keletihan dan istirahat
    5) meneliti suatu latar yang didalamnya terdapat pertentangan
    6) analisis di lapangan[91]

3. Tahap analisis data

Tahap analisis data meliputi: uji validitas data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan

[91] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 127.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id