

ABSTRAK

“HUBUNGAN TPQ DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN2 MODO LAMONGAN”

Nama : Siti Rizania
NIM : D31208056
Jurusan : PAI

Dalam skripsi ini membahas Hubungan TPQ dengan Motivasi Belajar Siswa di SMPN2 Modo Lamongan. Ada tiga hal yang dibahas yaitu (1) Bagaimana Penerapan *Al-Qur'an* Siswa SMPN2 Modo lamongan di TPQ ? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN2 Modo lamongan ? (3) Bagaimana hubungan pembelajaran di TPQ Terhadap Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan ?

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk (1) menemukan *Pengaruh Belajar di TPQ Terhadap Motivasi Belajar PAI di SMPN 2 Modo lamongan* (2) Untuk menemukan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN2 Modo lamongan ? (3) Untuk menemukan adakah *Pengaruh Belajar di TPQ Terhadap Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan* .

Jenis penelitian yang dipakai dalam skripsi adalah kuantitatif. Dalam menganalisis, peneliti reduksi data atau proses penelitian data setelah itu menyajikan data dengan penyusunan informasi yang kompleks kedalam suatu bentuk yang sistematis dan tahap terakhir kesimpulan data yang diperoleh. Instrumen yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara.

Adapun populasi penelitian sebesar 200 siswa. Dari populasi ini diambil sampel 35% atau 36 siswa yang terdiri dari siswa kelas VII. Dalam pengambilan sampel tehnik yang dipakai adalah tehnik product moment. Dari hasil penelitian maka diitemukan bahwa : Untuk minat belajar siswa SMPN2 Modo Lamongan telah mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari catatan khusus pada semester I tahun ajaran 2013-2014. Untuk Hubungan TPQ dengan Motivasi belajar Siswa di SMPN2 Modo Lamongan telah mempengaruhi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari program-program bimbingan belajar yang telah dilaksanakan serta siswa yang antusias dengan program belajar. Dengan demikian terdapat Dari hasil analisis data angket dan observasi dapat diketahui bahwa penerapan TPQ yang baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil skor rata-rata yaitu 2.8 yang teletak di antara (76 %-100 % / 2.0-3.0) dalam tabel interpretasi.