

BAB III

METODE PENELITIAN

A Rancangan Penelitian

Penelitian ini berjudul “Hubungan Belajar di TPQ Dengan Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan”, berdasarkan pelaksanaannya penelitian ini adalah penelitian survei (penelitian lapangan atau *Field Research*).

Berdasarkan timbulnya variabel, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (uji coba). Uji coba untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara kelompok eksperimen dan kelompok control.

Dalam penelitian ini peneliti menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

- Menentukan obyek penelitian dengan cara memilih 3 kelas
- Menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol secara random dari ke-3 kelas tersebut
- Memberikan pre test kepada ketiga kelas tersebut
- Memberikan treatment kepada kelas eksperimen dengan menerapkan metode jigsaw dalam pembelajaran sementara pembelajaran dalam kelas kontrol dibiarkan seperti biasa
- Memberikan post test kepada ketiga kelas tersebut
- Sementara guru melaksanakan proses belajar mengajar dikelas, peneliti mengadakan observasi

- Menganalisa data
- Menyimpulkan hasil analisis
- Mengumpulkan data-data lain yang berhubungan dengan penelitian
- Menulis laporan penelitian.

A Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah obyek data penelitian yang dalam hal ini bisa berupa orang, fenomena, kasus, buku, benda atau wacana yang darinya bisa diambil data penelitian. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini terdiri atas:

1 Populasi

Menurut Nana sudjana yang dimaksud dengan populasi yaitu yang berkaitan dengan elemen, yakni unit tempat diperolehnya informasi. Elemen tersebut bisa berupa individu, kelompok rumah tangga, kelompok sosial, kelas, organisasi, dan lain-lain. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa populasi adalah kumpulan dari sejumlah elemen.

Dalam penelitian ini menjadi populasi atau obyek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN2 Modo Lamongan Thn. 2013/2014 yang terdiri atas:

Kelas VII Laki-

Laki	Perempuan	JML	A	13	20	33	B	13	19	32	C	15	19	34	D	17	
				18	35	E	12	21	33	F	15	18	33		85	115	200

Laki-

Laki	Perempuan	JML	A	13	20	33	B	13	19	32	C	15	19	34	D	17
------	-----------	-----	---	----	----	----	---	----	----	----	---	----	----	----	---	----

18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322 85 115 20022

Perempuan JML22A 13 20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3

522E 12 21 3322F 15 18 3322 85 115 20022

JML22A 13 20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 2

1 3322F 15 18 3322 85 115 20022

2A 13 20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 332

A 13 20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322

13 20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 1

5 18 3322 85 115 20022

20 3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 1

8 3322 85 115 20022

3322B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3

322 85 115 20022

2B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322

B 13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322

13 19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322 85

115 20022

19 3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322 85 115

20022

3222C 15 19 3422D 17 18 3522E 12 21 3322F 15 18 3322 85 115 200

22

٢٢٢ ١٥ ١٩ ٣٤٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٥ ١٩ ٣٤٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٥ ١٩ ٣٤٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٩ ٣٤٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٣٤٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٧ ١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٨ ٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٣٥٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٢ ٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢١ ٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٣٣٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٢٢٢ ١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٥ ١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

١٨ ٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

٣٣٢٢ ٨٥ ١١٥ ٢٠٠٢٢

85 115 200

85 115 200

85 115 200

115 200

200

?

1 Sampel

Menurut Syaifuddin Zuhri sampel secara sederhana dapat di definisikan sebagai obyek atau peristiwa yang dijadikan cermin dari obyek penelitian (populasi) dengan karakteristik dan ciri-ciri yang sesuai dengan ciri-ciri populasi. Sedangkan menurut Nana Sudjana menyatakan bahwa sampel merupakan proses menarik sebagian obyek, gejala atau obyek yang ada pada populasi.

Menurut Suharsini Arikunto bahwa, jika subyeknya lebih besar dari 100, maka diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.¹ Dalam hal ini penulis mengambil sebagian dari populasi siswa mengingat jumlah populasi yang cukup besar.

Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah

¹ Suharsini Ari Kunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), 2003, hal 112

random sampling yaitu teknik sampling yang memberikan kemungkinan yang sama bagi unsur dalam populasi yang dipilih. Jadi semua yang ada setiap kelas mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi anggota sampel dengan cara acak.

A Jenis dan sumber data

1 Jenis data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka.

Data dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu :

- a Data kualitatif yaitu data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti. ² Dalam hal ini data yang dapat diperoleh adalah dari angket tentang Hubungan Belajar di TPQ Dengan Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan.
- b Data kuantitatif yaitu data yang berhubungan dengan angka-angka atau bilangan, baik yang diperoleh dari pengukuran, maupun diperoleh dengan cara mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.³ Data ini digunakan untuk memperoleh informasi, tentang jumlah siswa, guru, karyawan/pegawai, sarana dan prasarana.

1 Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto yang dimaksud sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.⁴ Dalam penelitian ini pembahasannya berdasarkan dari dua sumber yaitu:

2 Ibid,96

3 Ine L. Amiryaman Yousda dan Zainal Arifin, *Penelitian dan Statistik pendidikan*, (Jakarta: Rosda), 1993, hal 129

- a Sumber data literatur yang diperoleh dari membaca buku-buku yang berhubungan dengan pembahasan penelitian.
- b Sumber lapangan yang diperoleh dari obyek penelitian secara langsung yaitu seluruh komponen yang ada di SMP2 Negeri Modo Lamongan

Penulis juga membedakan sumber data menjadi dua macam yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder

- a. Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari lapangan termasuk laboratorium.⁵ Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah catatan yang ada pada SMPN2 Modo Lamongan
- b. Data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitiannya.⁶

A Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, perlu adanya teknik atau metode dalam pengumpulan data, sedangkan metode yang digunakan adalah:

1 Tes

Tes digunakan untuk mengetahui siswa dalam memahami materi, perangkat tes penelitian ini adalah pre test dan post test. Pre test diadakan

4 Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* , 129

5 Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara),1998, hal 43.

6 Syafuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset), 1997, hal 91

sebelum pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dilaksanakan. Hasil dari pre test digunakan sebagai pedoman dalam pembentukan kelompok belajar. Post test digunakan untuk mengetahui sudah Hubungan Belajar di TPQ Dengan Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan .

1 Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dengan obyek yang diteliti.

Dalam skripsi ini observasi digunakan untuk mengetahui data tentang situasi umum SMP Negeri Modo Lamongan yang meliputi sarana prasarana, lokasi, dan lain-lain.

1 Dokumentasi

Menurut Suharsimi, bahwa dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, agenda, raport dan sebagainya.⁷

Metode digunakan untuk mendapatkan keterangan-keterangan yang terdapat dalam dokumen-dokumen di antaranya yaitu : siografi sekolah, jumlah guru, karyawan, siswa kelas VII

1 Angket

Metode ini disebut juga kuesioner yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti

7 Suharsimi Arikunto, *Ibid*, hal 149

laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.⁸

Dengan metode ini diharapkan akan memperoleh data tentang hubungan Belajar di TPQ Dengan Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan.

1 Wawancara atau interview

Metode wawancara atau interview yaitu metode ilmiah dalam pengumpulan data dengan jalan berbicara atau berdialog langsung dengan sumber obyek penelitian.⁹

Metode ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang gambaran umum obyek penelitian yang meliputi sejarah berdirinya SMP Negeri2 Modo Lamongan serta untuk memperoleh data tentang pembelajaran di sekolah tersebut. Juga untuk memperoleh data yang dirasa kurang jelas dalam observasi.

A Metode Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka selanjutnya adalah mengolah data atau menganalisa data yang ada, sehingga nantinya dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dalam rangka untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan yang dihadapi.

Data-data yang sudah terkumpul, sebelum dianalisis terlebih dahulu dilakukan pengolahan data. Pengolahan data melalui proses sebagai berikut :

8 *Ibid*, 151

- 1 *Editing* (penyuntingan), yaitu dengan memeriksa seluruh daftar pertanyaan yang dikembangkan responden.
- 2 *Koding* (pengkodean), yaitu memberi tanda (*symbol*) yang berupa angket pada jawaban responden yang diterima.
- 3 *Tabulating* (tabulasi), yaitu menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk table.

Setelah pengolahan data kemudian dilakukan analisa data untuk membuktikan efektif atau tidaknya Hubungan Belajar di TPQ Dengan Motivasi Belajar PAI di SMPN2 Modo lamongan. sesuai dengan jenis data pada variabel tersebut, maka penulis menggunakan teknik analisa data sebagai berikut :

1 Teknik Analisa Prosentase

Untuk memperoleh frekuensi relatif, digunakan rumus:

P =

010009000003bb00000003001c0000000000050000000902000000000500000002010
1000000050000000102ffffff00050000002e0118000000050000000b02000000000500
00000c02e00300021200000026060f001a00ffffff00001000000c0ffffffbdfc001
00009d0300000b00000026060f000c004d617468547970650000c00008000000fa020
0001000000000000000040000002d010000050000001402000240000500000013020
002a6011c000000fb0280fe000000000009001010000000402001054696d6573204e6
57720526f6d616e00d89ff377e19ff3772020f577bf0a6665040000002d010100080000
00320a8e036c00010000004e7908000000320a6901bb000100000066790a000000260
60f000a0ffffff010000000001c000000fb021000070000000000bc0200000000010
2022253797374656d0000bf0a66650000a0021008a0100000000ffffffbfcf31200040
000002d01020004000000f001010003000000000000100090000035100000000001200
000000000500000009020000000005000000020101000000050000000102ffffff0005
0000002e0118000000050000000b0200000000050000000c022002200112000000260
60f001a0ffffff00001000000c0fffffa6fffffe0000000c60100000b00000026060f00
0c004d61746854797065000050000a00000026060f000a00ffffff0100000000000300
00000000x 100%

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyak individu)

P = Angket prosentase

Adapun untuk memberikan nilai pada angket, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

- a Untuk skor jawaban A dinilai 3
- b Untuk skor jawaban B dinilai 2
- c Untuk skor jawaban C dinilai 1

Dan untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase, sebagai berikut :

- 1 76 % - 100 % tergolong baik

1 56 % - 75 % tergolong cukup baik

2 40 % - 55 % tergolong kurang baik

3 Rumus yang digunakan

Untuk menganalisa data-data hasil penelitian lapangan digunakan tehnik analisa product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \right) \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \right) \right\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefesien korelasi X dan Y

$\sum XY$: Product moment dari X dan Y

N : Jumlah subjek yang diteliti