BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Objek Penelitian

1. Identitas Madrasah

a. Nama Madrasah	:	Madrasah Aliyah Negeri Jombang
b. Kepala Madrasah	:	H. Syamsul Ma'arif, S. Pd., M. Pd
Wakil kepala bidang Kurikulum	:	Sutaji, S. Pd., M. Pd
Wakil kepala bidang Kesiswaan	:	Shidqiyah Syarifdah, S. Ag
Wakil kepala bidang HUMAS	:	Imliya'ul Faizah, S. Pd
Wakil kepala bidang SARPRAS	:	Agung Mulyanto, S. Pd
KTU	:	Matholib, S. Ag., M. MPd
c. Alamat Madrasah	:	Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 2 Jombang
Telepon	:	0321-861819 Fax. 0321-861819
Website	:	http://manjombang.sch.id/
d. NSM	:	131135170001
e. NPSN	:	20579964

2. Sejarah Madrasah

Madrasah Aliyah Negeri Jombang bermula dari lembaga Pendidikan Guru Agama (PGA) Jombang.Lembaga ini berjalan selama 25 tahun. PGA Jombang tahun 1992 berubah nama menjadi Madrasah Aliyah Negeri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jombang berdasarkan SK Menteri Agama RI Nomor 41 tahun 1992 tepatnya tanggal 1 Juli. Momentum tanggal 1 Juli sampai hari ini diperingati sebagai Hari Ulang Tahun Madrasah Aliyah NegeriJombang.Tanpa disadari sudah 19 tahun umur Madrasah Aliyah Negeri Jombang.Tidak sedikit alumni Madrasah Aliyah Negeri Jombang yang telah sukses di masyarakat dengan berbagai profesi yang mereka geluti. Ada yang menjadi TNI, PNS, Pengusaha, Akademisi, Guru dan Wiraswasta yang sukses. Lokasi Madrasah Aliyah Negeri Jombang sangat strategis karena berada di tengah kota tepatnya di Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 2 Jombang.

3. Visi, Misi, Tujuan dan Motto

a) Visi Madrasah Aliyah Negeri Jombang

Terwujudnya generasi muda yang berilmu, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi dan kompetitif dengan berbasis lingkungan sehat

b) Misi Madrasah Aliyah Negeri Jombang

1. Meningkatkan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif
2. Meningkatkan kualitas pengamalan ilmu dalam kehidupan sehari-hari
3. Meningkatkan pembiasaan siswa dalam berakhlakul karimah
4. Meningkatkan kualitas kegiatan akademik dan non akademik
5. Meningkatkan kualitas patisipasi siswa dalam event adu prestasi
6. Selalu menciptakan lingkungan bersih dan sehat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c) Tujuan Madrasah Aliyah Negeri Jombang

1. Tercapainya peningkatan bobot KKM dan nilai UN minimal rata-rata 8,0
2. Meningkatnya pengamalan IMTAQ dan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari
3. Tercapainya delapan goal UKS pada siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri Jombang
4. Terwujudnya perilaku akhlakul karimah dengan guru, orangtua, sesama teman, serta masyarakat luas
5. Terwujudnya klub-klub yang efektif dan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
6. Tercapainya prestasi pada kejuaraan tingkat kabupaten, tingkat propinsi, dan tingkat nasional dalam berbagai lomba, olimpiade, dan ujian nasional
7. Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di PTN/PTS favorit di Indonesia
8. Terwujudnya lingkungan madrasah yang sehat, bersih, indah dan nyaman
9. Meningkatnya pengetahuan siswa dalam pemahaman dan pengendalian terjadinya pencemaran, kerusakan lingkungan hidup serta melakukan pelestarian fungsi lingkungan hidup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10. Implementasi kurikulum 2013 untuk kelas XII yang mengintegrasikan nilai karakter bangsa dan mendukung Upaya Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
11. Implementasi Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, sehingga peserta didik mendapat kesempatan untuk mengembangkan potensi meliputi sikap (menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan), pengetahuan (mengingat, memahami, menerapkann, menganalisis, dan mengevaluasi) serta keterampilan (mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, mencipta)

d) Motto Madrasah Aliyah Negeri Jombang

"Bermental Baja, Bermartabat, dan Berakhlak Mulia"

4. Program Kegiatan Madrasah

Untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri Jombang ada beberapa program kegiatan yang dilakukan, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Program kegiatan adiwiyata

Adiwiyata adalah salah satu program Kementrian Negara Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah sehingga menjadi sebuah karakter peduli lingkungan dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Dalam program ini diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menuju lingkungan yang sehat serta menghindari dampak lingkungan yang negatif.

Program adiwiyata mencakup empat indikator:

1. Pengembangan kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan
2. Pengembangan kurikulum berbasis lingkungan
3. Pengembangan kegiatan berbasis partisipasif
4. Pengembangan dan pengelolaan sarana pendukung sekolah.

Indikator adiwiyata tersebut mencakup seluruh komponen sekolah beserta rencana kegiatan dan anggaran, pelaksanaan kegiatan, sampai mitra kegiatan serta hasil kegiatan yang harus dikomunikasikan.

Tujuan program adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Selanjutnya, ada beberapa program kegiatan adiwiyata di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ini, seperti: kebijakan Jum'at bersih, lomba kebersihan kelas setiap bulan, menanam 1000 toga, ikut dalam kegiatan seminar, lokakarya, pelatihan PLH, kantin sekolah sehat bebas 5P (Pengawet, Penyedap, Perasa, Pewarna, Pengental), saluran air cuci tangan yang sudah dilengkapi dengan sabun dan air limbahnya langsung mengairi tanaman.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan adanya program kegiatan adiwiyata yang diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri Jombang menunjukkan komitmennya untuk peduli terhadap lingkungan.

b. Program kegiatan tahfidh Qur'an

Program tahfidh merupakan program pengajaran hafalan Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Jombang yang sudah berlangsung kurang lebih 3 tahun dan telah mewisuda 12 hafidh dan hafidhoh. Di bulan Ramadhan tim pembina tahfidh mengadakan Syahrul Qur'an yang diikuti oleh 40 siswa dan siswi kelas X dan XI. Melalui kegiatan ini siswa diharapkan selalu menjaga hafalan dan dapat menambah hafalannya.

c. Program kegiatan kewirausahaan

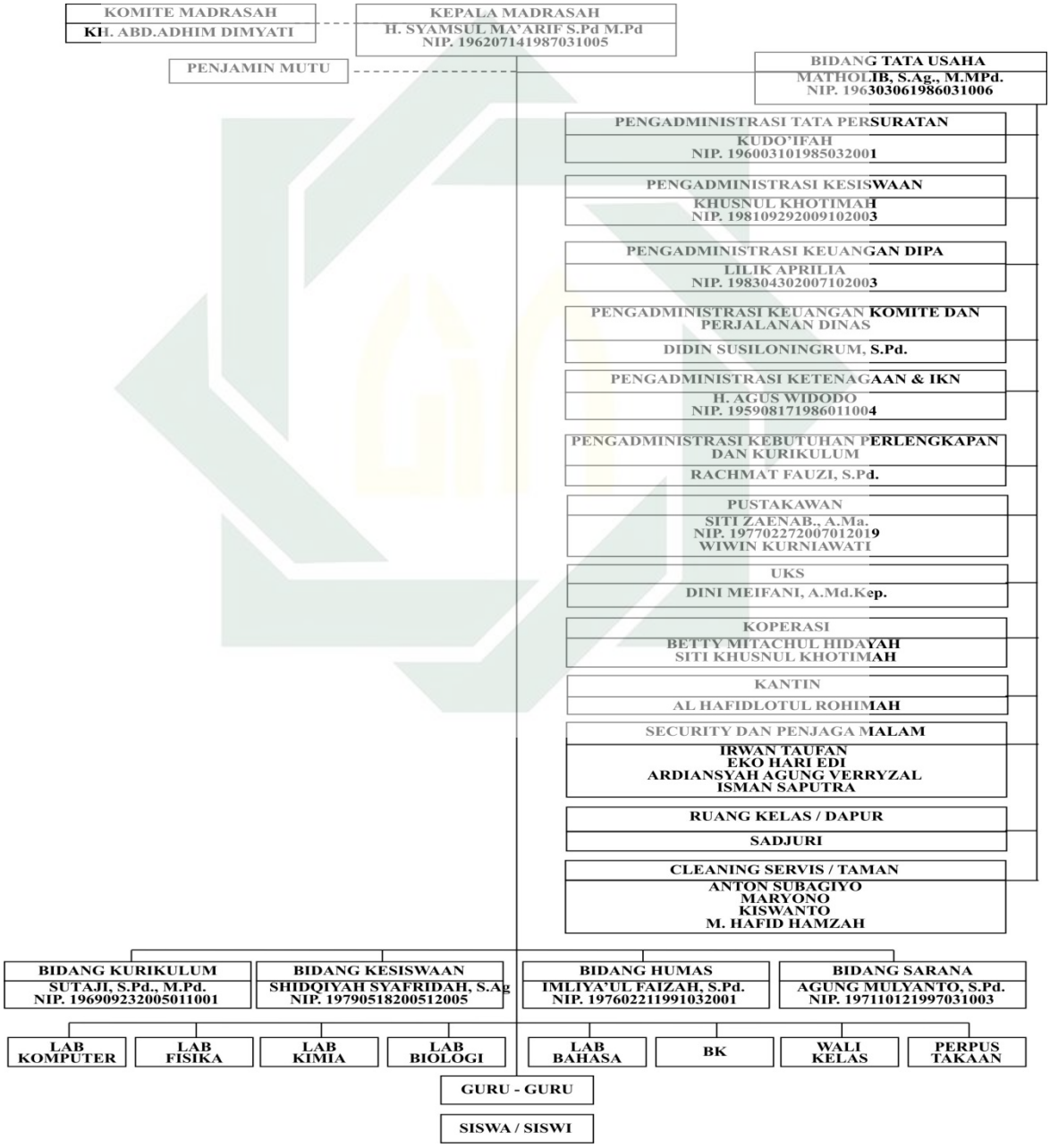
Dalam kegiatan kewirausahaan Madrasah Aliyah Negeri memiliki 6 unit usaha yakni koprasi madrasah, minuman sehat, kantin sehat, rumah komposting, bank sampah, dan 3 R (pengelolaan barang bekas menjadi produk seni bernilai jual). Dengan unit-unit usaha yang ada, madrasah ini dapat memberikan pendidikan dan pelatihan kewirausahaan bagi seluruh peserta didiknya karena semua unit melibatkan guru dan peserta didik dalam penyelenggaraannya. Disamping itu, kewirausahaan ini dapat menopang dan menjadi sumber dana untuk kegiatan-kegiatan di madrasah. Program kewirausahaan ini juga telah mendapatkan apresiasi dari instansi lain. Pada tahun 2012 lalu Madrasah ini menjadi juara I lomba pengusaha muda kreatif antar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sekolah menengah di Jombang yang diadakan oleh STIE Dewantara Jombang.

5. Strukur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Jombang

Tabel 1.1 Struktur Organisasi MAN Jombang



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Struktur Organisasi di Madrasah Aliyah Negeri Jombang meliputi Kepala Madrasah, Komite Madrasah, Kepala Staf TU, Tim Penjamin Mutu, Waka bidang Kurikulum, Waka bidang Kesiswaan, Waka bidang Humas, Waka bidang Sarana Prasarana, Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran, Guru BK, Pengelola Laboratorium, Administrasi Tata Persuratan, Administrasi Kesiswaan, Administrasi Keuangan Komite dan Perjalanan Dinas, Administrasi Ketenagaan, Administrasi Kebutuhan Perlengkapan dan Kurikulum, Pustakawan, Pembina UKS, Koperasi, Kantin, Security dan Penjaga Malam, Cleaning Servis yang masing-masing meiliki tugas yakni sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah mempunyai tugas: memimpin proses jalannya lembaga pendidikan secara umum, mengatur tugas guru dan administrasi TU, membuat RKS dan RAPBS, mengambil kebijakan kepada guru yang tidak aktif, berusaha meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan serta aktifitas pengajaran, menjaga kedisiplinan pengelola pendidikan dalam menjalankan tugas dan kewajibannya, memberikan layanan supervisi dan penilaian terhadap tugas guru dan staf TU, menentukan rapat, mengikuti rapat yang diselenggarakan oleh lembaga terkait, melaporkan kegiatan penyelenggaraan pendidikan kepada pengurus madrasah setiap akhir tahun.
2. Komite Madrasah mempunyai tugas: menyampaikan hasil kajian pelaksanaan program madrasah kepada stakeholder secara periodik, baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang berupa keberhasilan maupun kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran program madrasah, menyampaikan laporan pertanggungjawaban bantuan masyarakat baik berupa materi (dana, barang tak bergerakmaupun bergerak), maupun non materi (tenaga, pikiran) kepada masyarakat dan pemerintah setempat.

3. Kepala Staf TU mempunyai tugas: menyusun program kerja TU madrasah, mengelola keuangan madrasah, mengurus administrasi ketenagaan dan siswa, membina dan mengembangkan karir pegawai TU madrasah, menyusun administrasi perlengkapan, menyusun dan menyajikan data/statistik madrasah, menyusun laporan pelaksanaan kegiatan, mengurus ketatausahaan secara berkala.
4. Tim Penjamin Mutu mempunyai tugas: mengkoordinasikan pelaksanaan penjaminan mutu di tingkat satuan pendidikan, melakukan pembinaan, pembimbingan, pendampingan, dan supervisi terhadap pelaku pendidikan di satuan pendidikan dalam pengembangan penjaminan mutu pendidikan, melaksanakan pemetaan mutu pendidikan berdasarkan data mutu pendidikan di satuan pendidikan, melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pelaksanaan pemenuhan mutu yang telah dilakukan, memberikan rekomendasi strategi peningkatan mutu berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi.
5. Waka bidang Kurikulum mempunyai tugas: menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan, menyusun pembagian tugas guru dan jadwal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelajaran, mengatur penyusunan program pembelajaran (Silabus, Prota, Promes, RPP), mengatur pelaksanaan kurikuler dan ekstrakulikuler, mengatur pelaksanaan program penilaian, kriteria kenaikan kelas, kriteria kelulusan, laporan kemajuan siswa, serta pembagian raport dan ijazah, mengatur pelaksanaan perbaikan pengajaran, mengatur pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, mengatur pengembangan kurikulum 2013, melakukan supervisi administrasi dan akademis.

6. Waka bidang Kesiswaan mempunyai tugas: mengatur program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling, mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7 K (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kesehatan dan kerindangan), mengatur dan membina program kegiatan OSIS (kepramukaan, PMR, KIR, UKS, PKS, dan paskibra), menyelenggarakan seleksi siswa untuk mengikuti lomba-lomba dan ajang prestasi yang lain.
7. Waka bidang Humas mempunyai tugas: mengatur dan mengembangkan hubungan dengan komite madrasah dan peran komite madrasah, menyelenggarakan bakti sosial, karya wisata, menyelenggarakan pameran hasil pendidikan madrasah, menyusun laporan
8. Waka bidang Sarana dan Prasarana mempunyai tugas: menyusun program kegiatan sarana prasarana madrasah, melaksanakan analisis dan kebutuhan sarana prasarana di madrasah, membuat usulan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengadaan sarana prasarana, memantau pengadaan bahan praktek siswa, melakukan penerimaan, pemeriksaan dan pencatatan barang ke dalam buku induk, melaksanakan inventaris barang/alat ke unit kerja terkait, merekapitulasi barang/alat yang rusak ringan atau rusak berat, mengkoordinasikan dan mengawasi pemeliharaan, perbaikan, pengembangan dan penghapusan sarana.

9. Wali Kelas mempunyai tugas: mengelola kelas, menyelenggarakan administrasi kelas yang meliputi denah tempat duduk, papan absensi siswa, jadwal pelajaran kelas, jadwal piket, buku absensi siswa, tata tertib siswa, mengisi daftar kumpulan nilai siswa, membuat catatan khusus tentang siswa, pencatatan mutasi siswa, menyusun pembuatan statistik bulanan siswa, mengisi buku laporan nilai hasil belajar siswa, membagikan buku laporan penilaian hasil belajar siswa.
10. Guru Mata Pelajaran mempunyai tugas: membuat perangkat pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, UTS, dan UAS, menyusun dan melaksanakan program perbaikan, mengisi daftar nilai siswa, mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum, melaksanakan tugas tertentu di madrasah, mengadakan program pengembangan pembelajaran yang menjadi tanggungjawabnya, membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar siswa, mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

11. Guru BK mempunyai tugas: menyusun program dan pelaksanaan BK, koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah yang dihadapi siswa tentang kesulitan belajar, memberikan layanan dan bimbingan kepada siswa agar lebih berprestasi dalam belajar, memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam menangani masalah yang dihadapi.
12. Pengelola Laboratorium mempunyai tugas: menyusun jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium, mengatur penyimpanan dan daftar alat-alat laboratorium, memelihara alat-alat laboratorium, menginventarisasi dan mengadministrasikan peminjam alat-alat laboratorium, menyusun laporan pelaksanaan kegiatan laboratorium.
13. Administrasi Tata Persuratan mempunyai tugas: mengagendakan surat-surat yang masuk dan keluar, mengisi kartu disposisi surat masuk dan menyampaikannya kepada Kepala Madrasah untuk ditindaklanjuti, mengarsipkan surat-surat masuk dan keluar pada file yang berbeda, mengarsipkan segala bentuk administrasi madrasah baik dalam bentuk hardcopy maupun dalam bentuk softcopy, mengerjakan pekerjaan-pekerjaan lain yang berhubungan dengan administrasi persuratan dan pengarsipan.
14. Administrasi Kesiswaan mempunyai tugas: membuat daftar nomor induk siswa, menyusun daftar keadaan siswa, membuat usulan tentang peserta ujian, menginventarisi daftar lulusan, menyimpan daftar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kumpulan nilai, menginventarisi pendaftaran siswa baru, mengisi papan data keadaan siswa.

15. Administrasi Keuangan mempunyai tugas: menyimpan dokumen, rekening giro/bank, menerima dan melakukan pembayaran, menyimpan arsip/dokumen, membuat laporan penggunaan keuangan, membuat laporan penggunaan keuangan, membuat laporan posisi anggaran, menghitung ulang jumlah pemasukan dan pengeluaran secara teliti.
16. Administrasi Ketenagaan mempunyai tugas: menyiapkan administrasi pembinaan ketenagaan/guru dan pegawai, mengolah dan mengkoordinasikan pelaksanaan tugas bimbingan ketenagaan, menyiapkan administrasi dan pelayanan bidang peningkatan profesionalisme guru/pegawai melalui penataran dan diklat.
17. Administrasi Kurikulum mempunyai tugas: mengerjakan pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi kurikulum, membuat daftar peserta UAS dan UN, memasukkan nilai ke dalam file nilai baik secara manual maupun secara digital.
18. Putakawan mempunyai tugas: merencanakan pengadaan buku-buku/bahan pustaka, mengurus pelayanan perpustakaan, merencanakan pengembangan perpustakaan, memelihara dan memperbaiki buku-buku dan bahan pustaka, melakukan layanan bagi siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya serta masyarakat, menata buku-buku di

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perpustakaan madrasah, menyusun tata tertib perpustakaan, menyusun laporan pelaksanaan kegiatan perpustakaan secara berkala.

19. Pembina UKS mempunyai tugas: menyusun program kerja UKS, membuat struktur organisasi UKS, melengkapi saran ruang UKS, menyediakan obat-obatan (kebutuhan P3K), mengusahakan selalu terbinanya kesehatan madrasah, mendata secara berkala kondisi badan siswa, meningkatkan terciptanya lingkungan yang sehat, memberikan arahan dan motivasi tentang pentingnya hidup sehat melalui narasumber, membuat laporan kegiatan kepada Kepala Madrasah.
20. Pengelola Koperasi dan Kantin mempunyai tugas: mengelola keuangan koperasi, menyimpan uang yang dimiliki oleh koperasi dan kantin, melayani pembeli dengan ramah, menyediakan alat tulis dan kebutuhan siswa lainnya, menjual makanan dan minuman yang sehat untuk dikonsumsi dan bebas dari 5P (pengawet, penyedap, perasa, perwarna, pengental).
21. Security/Penjaga Madrasah mempunyai tugas: menjaga keamanan madrasah dan lingkungan agar tercipta suasana yang aman, tertib, dan nyaman.
22. Tenaga Kebersihan mempunyai tugas: membersihkan dan memelihara kebersihan lingkungan madrasah, seperti ruang kelas, ruang laboratorium, kamar mandi, WC, ruang kantor guru, dan lain sebagainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

23. Tukang Kebun/Taman mempunyai tugas: menjaga kebersihan taman dan kebun madrasah, mengusulkan kebutuhan taman dan kebun madrasah, merawat infrastruktur halaman madrasah, memelihara dan memperbaiki peralatan kebun, melaporkan kegiatan dan peralatan taman dan kebun yang menjadi tanggungjawabnya.

6. Data Siswa dan Rombongan Belajar

Tabel 2.1 Data siswa Madrasah Aliyah Negeri Jombang tahun 2016/2017

No	Kelas	Rombel	L/P	Jumlah
1	X IIK	1	19/25	44
2	X IIB	1	14/30	44
3	X MIA	5	56/154	210
4	X IIS	5	74/135	209
5	XI IIK	1	16/26	42
6	XI IIB	1	7/32	39
7	XI MIA	5	62/134	196
8	XI IIS	4	58/105	163
9	XII AGM	1	10/22	32
10	XII BHS	1	7/30	37
11	XII IPA	4	32/98	130
12	XII IPS	4	50/89	139
JUMLAH		33	405/880	1285

Jumlah siswa Madrasah Aliyah Negeri Jombang saat ini (2017) yakni berjumlah 1285 siswa dan berasal dari berbagai daerah seperti Jombang,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kediri, Bojonegoro, Malang, dan Lamongan. Adapun jurusan yang tersedia di Madrasah ini ada 4 meliputi, jurusan IPA, IPS, Bahasa dan Agama.Untuk siswa kelas unggulan di madrasah ini direkrut dengan seleksi yang ketat melalui Tes Potensi Akademik, Tes Psikologi, dan wawancara.

7. Kualifikasi Data Guru dan Karyawan

Tabel 2.2 Data Guru Madrasah Aliyah Negeri Jombang

No	Nama Guru	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir atau Prodi	Fak Mengajar
1	Syamsul Ma'arif, S.Pd., M.Pd	L	S2/ Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
2	Soeci Hariningsih, S.Pd	P	S1/Ekonomi	Ekonomi
3	Hanum Habibah, S.Pd., M.Si	P	S2/Sains	Biologi
4	Santoso	L	D4/Sejarah	Sejarah
5	Djoko Trisula, M.Pd.I	L	S2/ Biologi	Biologi
6	H. Masrukin, S. Pd	L	S1/PAI	Baca Kitab dan Aqidah Akhlak
7	Indri Hapsari Dyah	P	D4/Ekonomi	BK
8	Nunuk Nur Izzah, S. Ag	P	S1/PAI	SKI
9	Iffatinnuha, M. Pd	P	S2/ Bahasa Arab	Bahasa Arab
10	Shidqiyah. S, S. Ag	P	S1/PAI	Fiqih

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Guru	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir atau Prodi	Fak Mengajar
11	Dra. Ida Mardiati	P	S1/Ekonomi	Ekonomi-Akuntansi
12	Dra. Titik R, S. Pd., M. Pd	P	S2/Matematika	Matematika
13	Siti Kharisunnisa', S. Pd	P	S1/B.Inggris	Bahasa Inggris
14	Innes Mahagiyarni, S. Pd	P	S1/Sejarah	Sejarah
15	Mahfudho, S. Pd	P	S1/Sains	Biologi
16	Sri Isnaningdiah, S.Pd	P	S1/Biologi	Biologi
17	Sri Winarsih, S.Pd	P	S1/Matematika	Matematika
18	Sri Wilujeng, S. Pd	P	S1/Matematika	Matematika
19	Dra. Suwatin	P	S1/Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
20	Nelly Mukfiyyah, S. Ag	P	S1/PAI	Al-Qur'an Hadis
21	Dra. Endah Suzana	P	S1/ Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
22	Dra. Aminah	P	S1/Sains	Kimia
23	Zumrotul Mafruhah, S. Pd	P	S1/Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
24	Drs. Muhammad	L	S1/Bahasa	Bahasa Indonesia

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Guru	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir atau Prodi	Fak Mengajar
	Mashuda		Indonesia	
25	Sutaji, S. Pd., M.Pd	L	S2/Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
26	Herwin Ismunda, S. Pd	P	S1/Sastra Inggris	Bahasa Inggris
27	Pipit Sri W, S. Pd., M. Si	P	S2/Sains	Fisika
28	Zuli Siswati, S. Si	P	S1/Sains	Sosiologi
29	Zuli Mahmudah, S.S	P	S1/Sastra Inggris	Bahasa Inggris
30	Isna Kamalia, S.Pd	P	S1/Geografi	Geografi
31	Siti Aisyah, S.Ag	P	S1/Bahasa Arab	Bahasa Arab dan Bahasa Asing
32	Hanies Yulia Fitri, S.Ps. I	P	S1/Psikologi	BK
33	Mukson, S. Pd	L	S1/Seni Budaya	Bahasa Indonesia
34	A. Muchson, S.Ag.,M. H.I	L	S2/PAI	Fiqih
35	Yuli Setyowati, S.Pd	P	S1/Sejarah	PKN
36	Iqbal Daroja, S.Pd	L	S1/Sosiologi	Sosiologi
37	Gatot Soemarjono, S.Pd. I	L	S1/Seni Budaya	Seni Budaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Guru	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir atau Prodi	Fak Mengajar
38	Dra. Endah Setyawahyu	P	S1/Bahasa Jepang	Bahasa Jepang
39	Nani Indrawati, S.Pd	P	S1/Sains	Fisika
40	Farida Isnawati, S.Pd	P	S1/B. Inggris	Bahasa Inggris
41	Nur Rokhim, S. Pd	L	S1/Akuntansi	Ekonomi-Akuntansi
42	Aris Miatus, S. Pd	P	S1/Sastra Inggris	Bahasa Inggris
43	Lukman Chakim, S.Ag	L	S1/PAI	Al-Qur'an Hadis
44	Agus Suroso, S. Pd	L	S1/Penjaskes	Penjaskes
45	Imliyaul Faizah, S.Pd	P	S1/Akuntansi	Ekonomi-Akuntansi
46	Hj. Choirotu R, S.Pd	P	S1/Matematika	Matematika
47	Mahfudiyanto, S.Pd	L	S1/Komputer	TIK
48	Agung Mulyanto, S.Pd	L	S1/Sains	Fisika
49	Dewi Muasyaroh	P	D4/Sains	Kimia
50	Dra. Siti Nur Kholifah	P	S1/PAI	Aqidah Akhlak
51	Abdul Haris, S. Pd	L	S1/Geografi	Geografi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Guru	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir atau Prodi	Fak Mengajar
52	Dra. Ida Inayahwati	P	S1/PAI	Aqidah Akhlak dan Ilmu Kalam
53	Lailatul Mathoriyah, M.Pd	P	S1/Bahasa Arab	Bahasa Arab
54	Drs. Sunaryo	L	S1/Sejarah	PKN
55	Nurochmah	P	D4/Ilmu Hadist	Ilmu Hadis dan Al-Qur'an Hadis
56	Sayyidah Jum'ati. R, S. Pd	P	S1/Sains	Kimia
57	Dudung Lukman. B, S.E	L	S1/Ekonomi	BK
58	Nur Halimah	P	D4/Kesenian	Seni Budaya
59	Choirunida, S. Pd	P	S1/Bahasa Inggris	Bahasa Inggris

Tabel 3.1 Data Karyawan Madrasah Aliyah Negeri Jombang

No	Nama Karyawan	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Rahmad Fauzi, S.Pd	L	S1	Staf TU
2	Khusnul Khotimah	P	SMA	Staf TU
3	Siti Zaenab T,	P	D3	Pustakawan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Karyawan	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir	Jabatan
	A.Ma			
4	Didin Susiloningrum, S.Pd	P	S1	Staf TU
5	Lilik Aprilia	P	SMA	Staf TU
6	Wiwin Kurniawati	P	SMA	Staf TU
7	Kudo'ifah, S. Pd	P	S1	Staf TU
8	Dini Meifani, A.Md. Kep	P	D3	Perawat UKS
9	Siti Khusnul Khotimah	P	SMA	Pegawai Kopsis
10	Bety Miftachul. H	P	SMA	Pegawai Kopsis
11	Irwan Taufan	L	SMA	Satpam
12	Matholib, S. Ag., M.MPd	L	S2	Kepala TU
13	Sajuri	L	SMA	Cleaning Servis Ruang Kelas/Dapur
14	Isman Saputra	L	SMA	Satpam
15	Eko Hari Edi	L	SMA	Satpam
16	Anton Subagyo	L	SMA	Cleaning Servis/Taman
17	Maryono	L	SMA	Cleaning Servis/Taman
18	Kiswanto	L	SMA	Cleaning

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Karyawan	Jenis Kelamin (L/P)	Pendidikan Terakhir	Jabatan
				Servis/Taman
19	H. Agus Widodo	L	D3	Ketenagaan
20	M. Hafid Hamzah	L	SMA	Cleaning Servis/Taman
21	Ardiansyah Agung Verryzal	L	SMA	Satpam
22	Al Hafidlotul Rohimah	P	SMA	Kantin

Madrasah Aliyah Negeri Jombang memiliki 59 orang tenaga pendidik dengan rincian: berpendidikan terakhir S2 sebanyak 8 orang, 46 orang berpendidikan terakhir S1, dan 5 orang berpendidikan D4. Adapun karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Jombang sebanyak 22 orang dengan perincian: 15 orang lulusan SMA, 3 orang berpendidikan terakhir S1, 1 orang berpendidikan S2, dan 3 orang berpendidikan terakhir D3.

8. Data Ruang Sarana Prasarana

Tabel 3.2 Data Ruang Sarana Prasarana yang dimiliki oleh Madrasah AliyahNegeri Jombang

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
1	Ruang Kelas	33	2160
2	Laboratorium Kimia	1	72
3	Laboratorium Fisika	1	72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
4	Laboratorium Biologi	1	32
5	Laboratorium Bahasa	1	80
6	Laboratorium Komputer	1	72
7	Ruang Perpustakaan	1	90
8	Ruang Aula	1	216
9	Ruang UKS	1	60
10	Koperasi/took	1	24
11	Ruang BP/BK	1	24
12	Ruang Kepala Sekolah	1	72
13	Ruang Guru	1	120
14	Ruang TU	1	72
15	Ruang OSIS	1	16
16	Kamar Mandi/WC	37	267
17	Gudang	3	38
18	Ruang Ibadah	1	90
19	Ruang Gallery 3R	1	38
20	Lapangan Olahraga	1	300
21	Ruang Musik	1	15
22	Ruang Waka	1	72
JUMLAH		92	4002

Madrasah Aliyah Negeri Jombang memiliki ruang belajar dan laboratorium sesuai dengan rasio rombel, sarana ibadah, perpustakaan, dan lapangan. Masing-masing kelas dilengkapi dengan LCD proyektor untuk menunjang proses belajar mengajar di kelas. Sesuai dengan hasil penelitian,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kondisi sarana dan prasarana di madrasah ini sudah memenuhi standar yang ditetapkan oleh Pemerintah.

B. Paparan Data

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilaksanakan, peneliti memperoleh data mengenai integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang.Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada bab ini akan disajikan beberapa data yang sesuai dengan tujuan penelitian. Penyajian data dimaksudkan untuk menyajikan atau memaparkan data yang diperoleh dari penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Jombang, sebagaimana berikut:

1. Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang

Pada dasarnya setiap guru memiliki harapan tersendiri dalam mendidikkarakter peserta didiknya, berbagai tujuan dan upayapun dilakukan untuk mencapai hal tersebut, seperti demikian madrasah memiliki berbagai visi dan misi tersendiri agar peserta didiknya menjadi pribadi yang unggul dan berkarakter sehingga nantinya dapat bersaing dengan baik dimanapun mereka berada dengan segala tantangan dimasa depan.

Dalam hal ini upaya pendidikan karakter pada peserta didik merupakan salah satu hal yang wajib terlaksana di madrasah, bahwa segala sesuatu yang dilakukan oleh guru harus mampu mempengaruhi karakter peserta didik. Maka sebagai pembentuk watak peserta didik, guru harus menunjukkan keteladanan dalam berperilaku karena segala hal tentang perilaku guru akan menjadi contoh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bagi peserta didik. Data yang ditemukan di lapangan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter ini tidak hanya pada saat proses KBM saja, tetapi juga meliputi integrasi karakter melalui budaya sekolah, hal ini ditandai dengan banyaknya aktivitas religi peserta didik di sekolah dalam sehari-harinya. Disamping hal tersebut adapun berikut merupakan hasil paparan data tentang pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang yang diungkapkan oleh Bapak Lukman Chakim, S. Ag selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis sebagai berikut:

> "Pendidikan karakter di madrasah ini sudah berjalan lama mbak disisi lain juga tergantung pada bapak/ibu guru yang mengajar, pendidikan karakter di madrasah ini juga harus diinternalisasikan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis mbak karena siswa itu dididik untuk berjiwa mandiri selain itu juga mereka tidak hanya menerima ilmu/teori dari bapak/ibu guru yang mengajar, tetapi juga harus menerapkan di kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan madrasah maupun diluar lingkungan madrasah.[59]"

Dari wawancara diatas telah dijelaskan bahwa pendidikan karakter di madrasah sangat berarti bagi peserta didik maupun guru dan warga madrasah yang ada di dalamnya, bahwa menjadikan peserta didik yang berkarakter dan unggul tidaklah mudah, untuk itu diperlukan berbagai pendekatan dalam integrasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini.

Adapun data yang ditemukan oleh peneliti dari hasil pengamatan, yakni ciri nilai khas karakter yang diintegrasikan oleh Madrasah Aliyah

[59] Wawancara dengan Bapak Lukman Chakim, S. Ag.Guru mata pelajaran Al-Qur'an HadisMAN Jombang, tanggal 7 Juni 2017 jam 08.10 di ruang guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Negeri Jombang sebagaimana yang dirujuk diknas ada 18 poin nilai karakter sebagai berikut:

1. Disiplin, yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
2. Jujur, yaitu perilaku yang didasarkan pada upaya yang menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3. Demokratis, yaitu cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan oranglain.
4. Ikhlas, yaitu mengerjakan suatu kebaikan dengan semata-mata mengharap ridha Allah SWT semata.
5. Bertanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), nrgara dan Tuhan Yang Maha Esa.
6. Inovatif, yaitu tindakan yang menunjukkan kemampuan seseorang dalam mendayagunakan kemampuan dan keahlian untuk menghasilkan karya baru.
7. Kerja keras, yaitu perilaku yang menunjukkan upaya yang sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8. Religius, yaitu sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
9. Empati, yaitu kemampuan dengan berbagai definisi yang berbeda yang mencakup spektrum yang luas, berkisar pada oranglain yang menciptakan keinginan untuk menolong sesama, mengalami emosi yang serupa dengan emosi oranglain, mengetahui apa yang dirasakan oranglain dan yang oranglain pikirkan.
10. Kreatif, yaitu berpikir dan melaksanakan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
11. Hidup sehat, yaitu hidup yang terbebas dari segala problem baik masalah rohani (mental) maupun jasmani (fisik).
12. Toleransi, yaitu sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan oranglain yang berbeda dari dirinya.
13. Cinta ilmu, sikap dan tindakan rela berkorban untuk mendapatkan pengetahuan.
14. Cerdas, yaitu kesempurnaan akal budi seseorang, baik dalam berpikir, mengerti, dan sebagainya.
15. Percaya diri, yaitu sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk meyakinkan pada kemampuan dan penilaian (judgement) diri sendiri dalam melaksanakan tugas dan memilih pendekatan yang efektif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

16. Rasa ingin tahu, yaitu sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipeljarinya, dilihat, dan didengar.
17. Berpikir logis, suatu proses berpikir dengan menggunakan logika, rasional, dan masuk akal.
18. Mandiri, yaitu sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada oranglain dalam menyelsaikan tugas-tugas.

Dari 18 nilai karakter diatas bahwasanya di Madrasah Aliyah Negeri Jombang sudah menerapkan beberapa nilai karakter tercermin pada diri peserta didik bahkan lebih, seperti halnya nilai karakter toleransi yang sudah ditandai dengan adanya perbedaan baik gender, kemampuan, fisik maupun materi dan lain sebagainya tidak melunturkan persaudaraan antar peserta didik di madrasah ini. Nilai karakter disiplin juga dimunculkan dengan keseharian peserta didik yang selalu tepat waktu pada jam masuk sekolah yakni pukul 06.30 WIB, tiap hari Senin peserta didik selalu mengikuti upacara bendera dengan khidmat, nilai karakter religius juga ditampakkan pada keseharian siswa melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'ah serta membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah proses pembelajaran, selain itu untuk peserta didik yang mengikuti ekstrakulikuler tahfidz, banjari, remas, qiro'ah kaligrafi juga selalu mengikuti kegiatan tersebut dengan penuh kesungguhan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun nilai karakter cerdas ditunjukkan dengan kemampuan peserta didik yang cepat tanggap dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, suka bertanya juga merupakan nilai karakter yang didapatkan dari rasa ingin tahu peserta didik yang muncul dalam diskusi di dalam kelas. Tidak hanya itu nilai karakter jujur dalam kehidupan peserta didik tercermin dengan perilaku peserta didik berkata apa adanya ketika di dalam kelas guru menanyakan tentang PR (pekerjaan rumah).

Selanjutnya, nilai karakter mandiri yang ditandai dengan melakukan tugas secara teliti dan sendiri juga tugas kelompok yang dikerjakan dengan bersama dan serempak, nilai karakter tanggung jawab ditandai dengan adanya perilaku peserta didik yang selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah, seperti membuang sampah pada tempatnya, membersihkan ruang kelas sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, memilah sampah sesuai dengan tempat sampah yang sudah disediakan. Nilai karakter ikhlas tercermin dengan adanya perilaku peserta didik dalam hal tolong menolong ketika ada teman yang kesusahan baik dalam hal memahami materi pembelajaran yang belum dipahaminya tanpa mengharap imbalan dari teman yang meminta bantuan tersebut.

Nilai karakter inovasi juga ditampilkan oleh peserta didik dalam KIR dan juga prestasi kompetisi lainnya.Nilai karakter cinta ilmu juga ditampakkan ketika KBM berlangsung maupun diluarnya peserta didik gemar membaca dan belajar di perpustakaan madrasah ketika waktu istirahat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

atau ketika waktu senggang.Nilai karakter hidup sehat ditampakkan dengan adanya kegiatan ekstrakulikuler bulu tangkis, voly, futsal, basket, tenis meja, tapak suci, taewondo yang diikuti oleh peserta didik di waktu pulang sekolah. Nilai karakter kreatif juga ditunjukkan dengan adanya lomba putra putri Madrasah Aliyah Negeri Jombang dengan memakai kostum dari daur ulang sampah dalam acara bulan bahasa dan nilai karakter toleransi juga dapat ditunjukkan peserta didik yang saling menghargai pendapat, tindakan, sikap yang berbeda dari dirinya.

Dari beberapa uraian pengamatan diatas maka untuk mencapai penanaman serta pengintegrasian berbagai karakter diatas pada diri peserta didik tersebut secara maksimal juga Madrasah Aliyah Negeri Jombang juga melakukan penerapan nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas maupun di luar kegiatan belajar mengajar di madrasah secara konstan dan efektif.

2. Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dimulai dari tahapan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dipilih dan dilaksanakan agar peserta didik dapat mempraktekkan nilai-nilai karakter yang ditargetkan. Selain itu, perilaku guru sepanjang proses pembelajaran harus merupakan model pelaksanaan nilai-nilai bagi peserta didik. Maka segala hal tentang perilaku guru hendaknya menjadi contoh bagi peserta didik, misalnya cara guru berbicara, berbusana, cara guru bertoleransi dan berbagai hal lainnya,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tujuannya adalah untuk membentuk pribadi anak atau peserta didik agar menjadi manusia yang baik, warga masyarakat yang baik dan warga negara yang baik.

Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis ini guru harus merancang langkah-langkah pembelajaran dengan baik agar mudah dipraktekkan peserta didik dengan benar.Guru juga dituntut untuk menguasai model atau strategi pembelajaran. Dengan proses seperti ini guru juga akan bisa melakukan evaluasi atau penilaian terhadap proses yang terjadi, terutama terhadap karakter peserta didiknya. Di samping hal tersebut adapun berikut merupakan hasil paparan tentang pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang yang diungkapkan oleh Bapak Lukman Chakim, S. Ag.selaku guru Al-Qur'an Hadis sebagai berikut:

> "Pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah ini tergantung Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabusnya mbak. Pembelajarannya juga bisa dilakukan di dua tempat yakni indoor dan outdoor, misal materi yang akan dipelajari tentang asbabun nuzul kami bisa melakukan pengajaran di perpustakaan, internet atau di aula madrasah karena di aula tempatnya luas mereka juga bisa membuka laptop dan mempelajari materinya supaya tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar yang ada di kelas yang lain mbak[60]."

Salah satu peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Jombang, Fiema Ufilia kelas XI IPS 1 juga memaparkan sebagai berikut:

> "Saya suka sekali mbak kalau belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, karena bagi saya mempelajari Al-Qur'an Hadis itu tidak

[60]Wawancara dengan Bapak Lukman Chakim, S. Ag.Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis MAN Jombang, tanggal 6 Juni 2017 jam 08.30 di ruang guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

> hanya sekedar memperoleh materi/pengetahuannya saja tetapi juga bagaimana menerapkan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari. Mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas sih cukup kondusif mbak, strategi pembelajarannya juga bagus, nggak bikin bosen dan ngantuk.[61]"

Dalam hal ini seperti wawancara diatas bahwa pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis mengupayakan pembelajaran yang mampu untuk memenuhi kebutuhan peserta didik.Penyampaian materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di dalam kelas juga dilakukan sesuai dengan isi kompetensi mata pelajaran yang bertujuan agar mendapatkan pemahaman yang mendalam oleh peserta didik.Misalnya Bapak Lukman Chakim, S. Ag selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini beliau tidak hanya mengajarkan materi tentang etos kerja pada semester genap, tetapi lebih kepemahaman peserta didik dalam mempraktekkan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini pula bermaksud agar semangat belajar peserta didik merupakan tujuan guru dalam penanaman karakter siswa di kehidupannya.Beliau juga menjelaskan mengenai strategi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini yakni menggunakan strategi pembelajaran wawancara dan pendekatan. Dengan strategi pendekatan peserta didik itu akan mau bercerita atau curhat kepada guru yang mengajar tentang apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qu'an Hadis tersebut.

[61] Wawancara dengan Fiema Ufilia Peserta didik MAN Jombang, tanggal 8 Juni 2017 jam 09.43di kelas XI IPS 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Integrasi Pendidikan Karakter dengan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang tersusun secara sistematis, hal ini ditunjukkan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah didesain mengacu pada pendidikan karakter, ini tercantum pada point K11 yang bertujuan untuk menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut oleh peserta didik, hal ini menunjukkan adanya proses pendidikan karakter agar siswa menjadi religius. Maka selanjutnya pada point K12 telah dicantumkan lebih daripada integrasi pendidikan karakter dalam hal sosial yakni perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif menunjukkan sikap bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa, hal ini menunjukkan bahwa konsep pembelajaran Al-Qur'an Hadis ini sudah diarahkan agar peserta didik berkarakter yang pandai bergaul dalam kehidupan dan disiplin dalam keseharian.

Kemudian dipaparkan pula pada RPP point K13 berisi memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah, dengan harapan pendidikan karakter menjadikan siswa menjadi insan yang cerdas. K14 dalam RPP mata pelajaran Al-Qur'an Hadis berisi mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan dengan tujuan agar peserta didik memiliki karakter skill (ketrampilan) yang baik pula.

Sedangkan pelaksanaan integrasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Jombang yakni di dalam kelas (proses KBM) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis berlangsung guru memulai dengan mengucapkan salam, peserta didik membaca surat-surat pendek, dan kemudian guru membuka awal kegiatan belajar mengajar, pada tahap ini pelaksanaan ada unsur 5M, yakni:

1) Mengamati,siswamengamati Al Qur'an Surah al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru, Menyimak diskripsi dari guru tentang anak yang berbakti kepada kedua orang tua dan guru,
2) Menanya, siswa menanya tentang makna mufrodat, kedudukan kalimat dalam ayat dan hadis yang diamati, mengajukan pertanyaan tentang implementasi surah al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dari Abdullah bin Amru, menanyakan hal-hal yang belum dan ingin diketahui oleh siswa,

3) Mengeksplorasi atau mengumpulkan data atau mengeksperimen, yakni siswa menentukan sumber informasi berkaitan dengan penafsiran ayat Al Qur'an surah al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru, mengumpulkan informasi tentang penafsiran QS al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru, mendiskusikan tema berbakti kepada kedua orang tua dan guru yang merupakan kandungan dari QS al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru,

4) Mengasosiasi, siswa menganalisis hasil temuan tentang penafsiran QS al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru, menyimpulkan penafsiran QS al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru, menyimpulkan hikmah dan akibat orang yang berbakti kepada kedua orang tua dan guru, dan

5) Mengkomunikasikan, yakni memaparkan kesimpulan hasil diskusi tentang berbakti kepada kedua orang tua dan guru yang terkandung

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalam QS al Isra' ayat 23-24, surat luqman : 13-17, hadis riwayat muslim dari abu hurairah, dan hadis riwayat Bukhari muslim dari Abdullah bin Amru.

Adapun KD atau kompetensi dasar pada RPP ini yakni 1.1 menghayati nilai-nilai yang terkait dengan taat pada orangtua dan guru sebagaimana tuntunan Al-Qur'an Hadis. 2.1 Menunjukkan prilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah ,hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru. 3.1 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Al-Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru. 4.1 Menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru pada Surah Al-Isra' (17): 23–24; Surah Luqman (31): 13–17; hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Amru.

Setelah tahap pelaksanaan dilakukan evaluasi dimana beberapa kekurangan yang ada pada proses KBM nantinya akan diganti atau diperbaiki kembali, evaluasi pada tahap ini menggunakan instrumen penilaian yang digunakan setelah KBM berakhir. Adapun data yang diperoleh dari hasil wawancara secara mendalam serta observasi atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengamatan langsung dapat diketahui integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang.Berikut hasil wawancara waka kurikulum dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang diperoleh oleh peneliti.

Sebagaimana hasil wawancara dengan waka kurikulum yakni Bapak Sutaji, S. Pd., M. Pd. mengatakan bahwa:

> "Siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri ini dididik dari pengenalan lingkungan, kepedulian terhadap lingkungan, pada karakter religius siswa-siswi dibiasakan untuk taat beragama, disiplin waktu shalat, untuk karakter sosial siswa-siswi dibiasakan untuk bekerjasamadengan sesama teman, dan untuk karakter menghormati orangtua siswa-siswi dididik untuk sopan kepada bapak dan ibu guru dan juga kedua orangtuanya.Kalau untuk pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah ini secara integrasi karena mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini pelajaran yang harus dipraktekkan.[62]"

Dari wawancara di atas dapat kita ketahui bahwa integrasi pendidikan karakter ini penting bagi peserta didik di madrasah, bahkan di kelaspun guru tetap akan membimbing siswanya dalam berbagai hal belajar, berteman, hidup bersama, maupun dalam berperilaku sehari-hari. Adapun seperti yang kita ketahui bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam hal ini sebagai mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran agama islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah

[62]Wawancara dengan Bapak Sutaji, S. Pd., M. Pd, Waka Kurikulum MAN Jombang, tanggal 5 Juni 2017 jam 08.33 di ruang Waka Kurikulum.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ditetapkan oleh madrasah, disamping itu Al-Qur'an Hadis juga mengajarkan siswa untuk berakhlak karimah dalam kehidupan.

Bapak Lukman Chakim, S. Ag. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga berpendapat:

> "Untuk integrasi pendidikan karakternya itu kami memilih dari KD yang kami ajarkan kepada peserta didik misalnya di semester genap itu ada materi tentang etos kerja, nah dari sinilah kami menyikapi bagaimana peserta didik itu mempunyai semangat belajar, bekerja, berjihad, dan lain sebagainya.[63]"

Maka dari hasil wawancara yang telah disebutkan diatas, dapat ditarik kesimpulan mengenai integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang yaitu pentingnya guru sebagai pendidik intelektual dan pendidik karakter bagi siswanya, guru mengajar siswa dengan materi sesuai dengan kurikulum dengan menggunakan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang baik dan efektif tanpa menyampingkan kandungan esensi nilai-nilai karakter yang terkandung di dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis agar diaplikasikan oleh peserta didik dalam kehidupannya dan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Selain pelaksanaan integrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam kegiatan keagamaan juga dilakukan peserta didik pada acara pondok romadhon yakni membaca kitab

[63]Wawancara dengan Bapak Lukman Chakim, S. Ag.Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist MAN Jombang, tanggal 7 Juni 2017 jam 08.19 di ruang guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kuning, diklat amtsilati, debat keagamaan dan bedah soal. Diklat amtsilati ini rutin dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri ini tiap bulan romadhon yang bekerja sama dengan Pondok Al-Aqobah Seblak Diwek Jombang. Kegiatan keagamaan itu dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan ibadah dan menambah ilmu di bulan yang penuh berkah.Di waktu yang bersamaan juga dilakukan kegiatan tahfidz yang mana peserta didik diharuskan menghafal 1 juz dalam waktu 2 minggu.Dalam acara PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) Madrasah Aliyah Negeri menyelenggarakan peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW dan peringatan Nuzulul Qur'an.Hal ini selaras dengan visi Madrasah Aliyah Negeri yaitu membentuk generasi muda yang berilmu, berakhlak mulia, unggul dalam prestasi dan kompetitif dengan berbasis lingkungan sehat. Tujuan penyelenggaraan acara ini adalah untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada peserta didik berakhlakul karimah dan melakukan kema'rufan dan untuk syiar agama islam. Untuk integrasi pendidikan karakter diluar madrasah diwujudkan dalam kegiatan bakti sosial yang disenggarakan oleh Remas Fadlun Minallah Madarasah Aliyah Negeri Jombang.Kegiatan ini bertujuan untuk mewujudkan rasa kasih sayang, rasa saling tolong menolong, rasa saling peduli kepada masyarakat luas yang membutuhkan uluran tangan kita.

Di lingkungan madrasah peserta didik juga dibiasakan untuk salam, senyum, dan sapa. Salam, senyum dapat dilakukan ketika masuk kelas atau bertemu Bapak/Ibu guru di jalan dan sapa dapat diterapkan dengan menyapa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tamu yang datang ke sekolah.Madrasah Aliyah Negeri Jombang juga melengkapi sekolah dengan fasilitas kesehatan.Salah satu ekstrakulikuler yang berbasis lingkungan dan kesehatan adalah PIK-R (Pusat Informasi dan Konseling Remaja).Peran PIK-R adalah menginformasikan dan mengedukasi kawan sebaya.Edukasi tersebut terutama mengenai hal-hal yang terkait dengan reproduksi remaja.

Integrasi pendidikan karakter di dalam/luar madrasah ini tidaklah luput dari peran guru Al-Qur'an Hadis yang begitu dominan, dimana mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tidak hanya dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pembelajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan tetapi mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga menuntut guru dalam memberi teladan dan semangat. Ini berarti guru akan merubah perilaku, guru yang akan memberi pengetahuan, serta menanamkan budi pekerti pada peserta didik sehingga berjalannya integrasi pendidikan karakter dengan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Jombang ini dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id