KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Pertama-tama penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, karena berkat pengorbanan dan jasa-jasanya serta do'a-do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan itu, penyusunan skipsi ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. H. M. Mustofa, S.H, M.Ag dan Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Para Dosen UIN Sunan Ampel Surabaya khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Kepala SMA Negeri Tarakan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan PAI pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Surabaya, 12 Juli 2017
Penulis,

ACHMAD DEDY MS
D71213068

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR BAGAN DAN TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I : PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah 5

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Kegunaan Penelitian 7

F. Penelitian Terdahulu 8

G. Definisi Operasional 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H. Sistematika Pembahasan 13

BAB II : KAJIAN TEORI 14

A. Kajian Kebiasaan Belajar 14

1. Pengertian Kebiasaan Belajar 15

2. Aspek Kebiasaan Belajar 19

3. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik 22

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar 25

5. Manfaat Kebiasaan Belajar 27

B. Kajian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 28

1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam 28

2. Aspek-Aspek Prestasi Belajar 33

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 36

4. Fungsi Prestasi Belajar 38

C. Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI 39

D. Hipotesis 41

BAB III : METODE PENELITIAN 42

A. Jenis dan Rancangan Penelitian 42

B. Variabel, Indikator Variabel, dan Instrumen Penelitian 44

C. Populasi dan Sampel 48

1. Populasi 48

2. Sampel dan Teknik Sampling 49

D. Jenis dan Sumber Data 50

1. Jenis Data 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Sumber Data 52
E. Teknik Pengumpulan Data 53
1. Metode Observasi 53
2. Metode Interview 55
3. Metode Kuesioner (Angket) 57
4. Metode Dokumentasi 59
F. Teknik Analisis Data 61
BAB IV : HASIL PENELITIAN 64
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 64
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 3 Tarakan 64
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 3 Tarakan 66
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Tarakan..... 68
4. Keadaaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Tarakan 70
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 3 Tarakan 73
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Tarakan 74
B. Deskripsi Data..... 75
1. Data Hasil Observasi 75
2. Data Hasil Wawancara 76
3. Data Angket 76
4. Analisis Hipotesis 85
C. Pembahasan Hasil Penelitian 90
D. Keterbatasan Penelitian 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V : PENUTUP 94

A. Kesimpulan 94

B. Saran-Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

1. Tabel 2.1 Kebiasaan Studi yang Baik dan Kebiasaan Studi yang Buruk ... 21
2. Tabel 3.1 Teknik Skala *Likert* Untuk Setiap Jawaban 45
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kebiasaan Belajar 45
4. Tabel 3.3 Kategori Prestasi Belajar PAI 46
5. Tabel 3.4 Jumlah Seluruh Siswa SMA Negeri 3 Tarakan 47
6. Tabel 3.5 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan 48
7. Tabel 3.6 Perhitungan Proporsi Sampel 49
8. Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Tarakan 67
9. Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SMA Negeri 3 Tarakan 70
10. Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Negeri 3 Tarakan TA 2016/2017 72
11. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Tarakan 73
12. Tabel 4.4 Skor dari Tiap Jawaban 76
13. Tabel 4.5 Statistik Deskriptif 77
14. Tabel 4.6 Kualifikasi Variabel Kebiasaan Belajar 78
15. Tabel 4.7 Data Prestasi Belajar PAI Kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan 79
16. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar PAI 82
17. Tabel 4.9 Kategori Prestasi Belajar PAI 84
18. Tabel 4.10 Tebel Kerja Korelasi Variabel X dan Variabel Y 85
19. Tabel 4.11 Pedoman Intepretasi Koefisien Korelasi 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Paradigma Penelitian 43

2. Gambar 4.1 Histogram Prestasi Belajar PAI 83

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Pemohonan Izin Penelitian
2. Lampiran 2 Kartu Konsultasi Skripsi
3. Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
4. Lampiran 4 Matriks Operasioanalisasi Penelitian
5. Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar
6. Lampiran 6 Angket Penelitian
7. Lampiran 7 Skor Angket Kebiasaan Belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id