

- e. Kelompok jabatan fungsional terdiri dari :
 - 1) Wali kelas membantu Kepala sekolah dalam mengatur dan mengendalikan kelasnya.
 - 2) Guru Mata Pelajaran, bertugas memberikan pengajaran kepada siswa.
 - 3) Guru BP/BK, bertugas memberikan layanan konseling kepada siswa.
- f. Wali Kelas dan Guru, yang melaksanakan tugas sebagai pendidik dan berhubungan langsung dengan siswa
- g. Siswa.

4. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Tarakan

Guru merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar. Lembaga sekolah tidak akan dapat menjalankan fungsinya sebagai tempat belajar jika tidak ada guru dalam system manajemen sekolah. Guru menjadi sosok penting karena darinyalah para siswa mendapatkan ilmu, mengetahui hal-hal baru dan mendapatkan pengetahuan yang terjamin mutunya. Tenaga pengajar atau guru di SMA Negeri 3 Tarakan pada tahun pelajaran 2016/2017 berjumlah 47 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini:

32	CP032	80
33	CP033	80
34	CP034	84
35	CP035	86
36	CP036	94
37	CP037	95
38	CP038	80
39	CP039	85
40	CP040	80
41	CP041	85
42	CP042	80
43	CP043	88
44	CP044	85
45	CP045	83
46	CP046	88
47	CP047	80
48	CP048	89
49	CP049	98
50	CP050	88
51	CP051	87
52	CP052	86
53	CP053	88
54	CP054	87
55	CP055	80
56	CP056	80
57	CP057	84
58	CP058	86
59	CP059	90
60	CP060	95
61	CP061	78
62	CP062	78
63	CP063	85
64	CP064	95
65	CP065	85
66	CP066	86
67	CP067	85
68	CP068	83
69	CP069	90
70	CP070	80
71	CP071	89

72	CP072	90
73	CP073	88
74	CP074	87
75	CP075	86
76	CP076	89
77	CP077	83
78	CP078	80
79	CP079	80
80	CP080	84
81	CP081	86
82	CP082	90
83	CP083	88
84	CP084	89
85	CP085	82
86	CP086	95
87	CP087	80
88	CP088	98
89	CP089	95
90	CP090	90
91	CP091	88
92	CP092	86
93	CP093	87
94	CP094	83
95	CP095	89
96	CP096	88
97	CP097	89
98	CP098	85
99	CP099	95
100	CP100	90
101	CP101	98
102	CP102	95
103	CP103	90
104	CP104	88
105	CP105	86
106	CP106	87
107	CP107	90
108	CP108	89
109	CP109	88
110	CP110	87
111	CP111	86

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
18	96	95	9216	9025	9120
19	80	98	6400	9604	7840
20	81	86	6561	7396	6966
21	87	85	7569	7225	7395
22	75	83	5625	6889	6225
23	90	96	8100	9216	8640
24	66	80	4356	6400	5280
25	77	89	5929	7921	6853
26	72	90	5184	8100	6480
27	83	88	6889	7744	7304
28	62	87	3844	7569	5394
29	62	86	3844	7396	5332
30	83	80	6889	6400	6640
31	74	79	5476	6241	5846
32	74	80	5476	6400	5920
33	81	80	6561	6400	6480
34	77	84	5929	7056	6468
35	67	86	4489	7396	5762
36	83	94	6889	8836	7802
37	78	95	6084	9025	7410
38	79	80	6241	6400	6320
39	86	85	7396	7225	7310
40	88	80	7744	6400	7040
41	77	85	5929	7225	6545
42	72	80	5184	6400	5760
43	65	88	4225	7744	5720
44	79	85	6241	7225	6715
45	83	83	6889	6889	6889
46	80	88	6400	7744	7040
47	78	80	6084	6400	6240
48	81	89	6561	7921	7209
49	96	98	9216	9604	9408
50	76	88	5776	7744	6688
51	78	87	6084	7569	6786
52	78	86	6084	7396	6708
53	72	88	5184	7744	6336
54	76	87	5776	7569	6612
55	72	80	5184	6400	5760

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
56	97	80	9409	6400	7760
57	75	84	5625	7056	6300
58	78	86	6084	7396	6708
59	77	90	5929	8100	6930
60	67	95	4489	9025	6365
61	70	78	4900	6084	5460
62	72	78	5184	6084	5616
63	88	85	7744	7225	7480
64	70	95	4900	9025	6650
65	67	85	4489	7225	5695
66	66	86	4356	7396	5676
67	82	85	6724	7225	6970
68	67	83	4489	6889	5561
69	63	90	3969	8100	5670
70	76	80	5776	6400	6080
71	67	89	4489	7921	5963
72	65	90	4225	8100	5850
73	73	88	5329	7744	6424
74	74	87	5476	7569	6438
75	79	86	6241	7396	6794
76	70	89	4900	7921	6230
77	68	83	4624	6889	5644
78	71	80	5041	6400	5680
79	65	80	4225	6400	5200
80	70	84	4900	7056	5880
81	68	86	4624	7396	5848
82	64	90	4096	8100	5760
83	65	88	4225	7744	5720
84	73	89	5329	7921	6497
85	66	82	4356	6724	5412
86	86	95	7396	9025	8170
87	66	80	4356	6400	5280
88	76	98	5776	9604	7448
89	87	95	7569	9025	8265
90	76	90	5776	8100	6840
91	66	88	4356	7744	5808
92	75	86	5625	7396	6450
93	88	87	7744	7569	7656

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
94	65	83	4225	6889	5395
95	73	89	5329	7921	6497
96	78	88	6084	7744	6864
97	64	89	4096	7921	5696
98	68	85	4624	7225	5780
99	83	95	6889	9025	7885
100	74	90	5476	8100	6660
101	73	98	5329	9604	7154
102	78	95	6084	9025	7410
103	82	90	6724	8100	7380
104	80	88	6400	7744	7040
105	88	86	7744	7396	7568
106	68	87	4624	7569	5916
107	78	90	6084	8100	7020
108	76	89	5776	7921	6764
109	90	88	8100	7744	7920
110	73	87	5329	7569	6351
111	88	86	7744	7396	7568
112	74	80	5476	6400	5920
113	80	85	6400	7225	6800
114	72	80	5184	6400	5760
115	81	80	6561	6400	6480
116	70	84	4900	7056	5880
117	67	86	4489	7396	5762
118	76	88	5776	7744	6688
119	72	87	5184	7569	6264
120	63	86	3969	7396	5418
121	69	84	4761	7056	5796
122	79	79	6241	6241	6241
123	72	80	5184	6400	5760
124	76	80	5776	6400	6080
125	76	84	5776	7056	6384
126	77	86	5929	7396	6622
127	75	80	5625	6400	6000
Total	9641	11006	739987	957100	836895

Dari tabel di atas terlihat bahwa r_{xy} observasi berada dalam interval 0,20 –0,399 yang berarti rendah. Dengan demikian pengaruh kebiasaan belajar Agama Islam terhadap prestasi belajar PAI kecil.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh hasil koefisien korelasinya mempunyai arah korelasinya positif. Hal ini berarti bahwa semakin baik kebiasaan belajar agama maka prestasi belajar Pendidikan Agama Islam semakin baik. Kebiasaan belajar merupakan kegiatan belajar yang dilakukan secara berulang-ulang.

Prestasi belajar sendiri mempunyai korelasi yang kuat dengan kebiasaan belajar seorang siswa. Siswa yang mempunyai kebiasaan belajar dengan cara efisien, prestasinya lebih tinggi daripada siswa yang tidak mempunyai kebiasaan belajar dengan cara efisien. Cara belajar yang efisien ini akan tercapai apabila murid mempunyai tertib diri dalam belajar.

Dengan demikian, diperoleh hasil bahwa kebiasaan belajar agama, ditunjukkan dengan kebiasaan belajar yang efisien, akan mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Seorang siswa yang kebiasaannya belajar baik (efisien), maka prestasi belajar Pendidikan Agama Islam akan baik pula dan semakin buruk kebiasaan belajar agama (tidak efisien) maka prestasi belajar Pendidikan Agama Islam semakin buruk pula.

D. Keterbatasan Penelitian

Dari hasil penelitian di atas, ternyata masih terdapat keterbatasan-keterbatasan. Meskipun hipotesis yang diajukan diterima, namun pengaruh yang ditimbulkan oleh kebiasaan belajar agama terhadap prestasi belajar PAI

